

Normas de publicación

1. La “Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte” del Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes – IUACJ, está destinada a divulgar temas de interés nacional e internacional (no publicados en Uruguay), que contribuyan al desarrollo de la educación física, deporte y recreación y áreas vinculadas al movimiento humano. Constituyen materias de publicación en esta revista:
 - a) informes de investigaciones;
 - b) ensayos teóricos;
 - c) revisión crítica sobre publicaciones en el área;
 - d) relatos de experiencias profesionales; y
 - e) análisis de temas de interés de la comunidad.
2. Los *artículos* deberán ser enviados en dos copias, escritos en espacio 1,5, de una sola carilla, letra de tipo Arial, tamaño 11 o Times New Roman, tamaño 12, no debiendo exceder los 30.000 caracteres (con espacios). Deberán estar acompañados de un CD con indicación del nombre del artículo y del(los) autor(es), editado en Word para Windows.
3. Las *ilustraciones* (fotografías, figuras, gráficos, y tablas) deben ser numerados consecutivamente en números arábigos acompañados arriba de los mismos de la leyenda correspondiente. Debajo se deberá citar la fuente y el año. Las ilustraciones deben permitir una perfecta reproducción.
4. Los trabajos pueden estar escritos en español, portugués o inglés y deben contener: *Título* que identifique el contenido, *Nombre* completo del(los) autor(es), (los datos identificatorios y dirección de uno de los responsables al finalizar el artículo); *Resumen*: en el idioma en el que está escrito el artículo con hasta 700 caracteres (con espacios); *Palabras clave*: relación de palabras que identifiquen las temáticas del artículo; *Referencias*: documentos utilizados para la producción del texto. Las citas y referencias bibliográficas completas deben ser redactadas de acuerdo a las normas de la ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas (NBR 6023 - NBR 10520).

Citaciones

Las citas son en sistema autor-año; el apellido del autor lleva sólo su primera letra en mayúscula. Si el apellido se encuentra entre paréntesis se escribe todo en letras mayúsculas. Pueden insertarse al inicio del párrafo, al final de éste o también dentro del párrafo.

Las citas pueden ser directas (textuales), indirectas (transcripciones libres del texto), y de cita de cita (transcripciones directas o indirectas de un texto donde no se tuvo acceso al original).

Cuando se realizan citas textuales de hasta tres líneas se deben escribir entre comillas con el correspondiente número de página. Las transcripciones en el texto con más de tres líneas deben ser destacadas con separación de 4 cm del margen izquierdo y letra menor que la del texto, sin comillas y con el número de la página de donde se extrajo el material.

Algunos ejemplos

En esta línea, Oliveira (2006) afirma que las acciones de apoyo y formación de los profesores se dan en tres ámbitos.

Las señales motoras son transmitidas directamente por la corteza para la médula espinal por el eje córtico-espinal e, indirectamente por múltiples vías accesorias que comprenden los núcleos de la base, el cerebelo y varios núcleos del tronco cerebral (GUYTON; HALL, 1997).

“Se admite que el SNC se desarrolla más significativamente hasta los dos años de edad, pero que este desarrollo se procesa más lentamente, hasta los seis años de edad” (VOLPON, 1997, p. 36).

Referencias bibliográficas

Las referencias bibliográficas deben presentarse en una lista única, ordenada por orden alfabético del apellido del autor al final del artículo.

- Cuando son más de tres autores, utilizar la expresión “et al.”. El nombre del autor puede escribirse en forma completa o sólo la inicial de éste.
- En caso de autoría desconocida, la entrada se realiza por el título. El término anónimo no debe ser usado en sustitución del nombre del autor desconocido.
- El título y el subtítulo deben ser reproducidos tal como figuran en el documento, separados por dos puntos.
- El nombre del lugar (ciudad) de publicación debe ser indicado tal como figura en el documento.
- Los meses deben ser indicados en forma abreviada, en el idioma original de la publicación. No se abrevian palabras de cuatro o menos letras.

Libro

NÉ, Robert; BONNEFOY, Georges; LAHUPPE, Henri. *Enseñar balonmano para jugar en equipo*. Barcelona: Inde, 2000.

STENHOUSE, L. *Investigación y desarrollo del currículum*. 3.ed. Madrid: Morata, 1991.

SPRING, Hans et al.. *Teoría y práctica del ejercicio terapéutico: movilidad, fuerza, resistencia, coordinación*. Barcelona: Paidotribo, 2000.

Capítulo de libro

- PARLEBAS, Pierre. La red de las comunicaciones motrices. In: _____. *Elementos de sociología del deporte*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, 2003. cap. 7, p. 233-256.
- MATHIEU, B. Psicología del deporte. In: BRUNET-GUEDJ, E.; MOYEN, B.; GENÉTY, J. (Org.). *Medicina del deporte*. 3.ed. Barcelona: Masson, 1997. cap. 3, p. 61-79.

Publicación en periódico científico

- LORENZO, Enrique. Paradigmas de la investigación. *Nexos-port*, n. 158, p. 12-14, mayo, 1996.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. Academias de ginástica como opção de lazer. *Revista Brasileira de Ciência e movimento*, v. 11, n. 2, p. 49-54. jun. 2003.

Documento en medio electrónico

- MAZZONI, Alberto Ángel et al.. La universidad y sus alumnos con discapacidad: problemas y soluciones. *Tercer congreso virtual: integración sin barreras en el siglo XXI*. 2003. Disponible en: <http://www.redeespecial.web.org>. Acceso el: 04 de enero de 2006.
- GUTIÉRREZ, Emmanuelle. *Aplicación de la terminología propuesta por la clasificación Internacional de deficiencias, Discapacidades y minusvalías*. Disponible en: www.geocities.com/deflox/8conc.htm. Acceso el: 23 de enero de 2008.

Monografía, disertación, tesis

- OLIVEIRA, M. A. *Controle de força e torque isométrico em crianças com desordem coordenativa desenvolvimental*. Tesis (Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. Tese de Doutorado, 2003.
- HALTY, Mayra. *Comunicación afectiva y aprendizaje motriz*. Monografía final de grado. Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Montevideo, 2006.

Evento como un todo

- VII ENCUESTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA. 2000, Montevideo, *Actas*. Montevideo: Ideas, 2001.

Trabajo presentado en evento

- ESPÍNDOLA, Rosina; PARÉ, Claude. Primeras intervenciones profesionales: ¿qué es lo que sucede? In: VI ENCUESTRO DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA, 1999, Montevideo. *Actas*. Montevideo: Ideas, 2000. p. 103-108.
- DUARTE, Edison. Adaptação e a pessoa portadora de deficiência. In: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA, 2001, Curitiba. *Sobama: Anais 2001*. Montevideo: Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada, 2001. p. 35-36.
5. *Evaluación*: los artículos enviados a la revista serán apreciados por el Consejo Editorial, que podrá hacer uso de consultores a su criterio durante el proceso de arbitraje de los materiales aportados. Los autores serán notificados de la aceptación o rechazo de sus trabajos; los trabajos rechazados no serán devueltos. El Consejo Editorial se reserva el derecho de introducir pequeñas modificaciones en los originales, respetando el estilo y opinión del(los) autor(es). Cuando el consejo considera que se deben realizar modificaciones sustanciales en el trabajo, el(los) autor(es) serán notificados y encargados de hacerlas, devolviendo el trabajo reformulado en un plazo máximo de 1 mes.
 6. Las copias impresas junto con el CD deberán ser enviados a la Secretaría del Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes - IUACJ, a la siguiente dirección: Colonia 1870, 70 piso, C.P: 11200, Barrio Cordón, Montevideo, Uruguay.
 7. La fecha límite para el envío de trabajos del próximo número es el viernes 13 de febrero de 2009.