



I N S T I T U T O  
Universitario  
Asociación Cristiana de Jóvenes

# Memoria Anual 2011

---

Colonia 1870 7° piso - CP 11200 Montevideo, Uruguay - Tel/Fax: (+598) 2408 9922  
e-mail: [iuacj@iuacj.edu.uy](mailto:iuacj@iuacj.edu.uy) - [www.iuacj.edu.uy](http://www.iuacj.edu.uy)





## Introducción

La presente edición de la Memoria del IUACJ tiene como principal cometido informar y mantener actualizados a sus socios y comunidad en general sobre el desempeño del instituto universitario durante el año 2011. Como se podrá apreciar a continuación, la crónica resumida de hechos y concreciones muestra una alta diversidad y profundo alcance en consonancia con el estado de la evolución institucional. De inicio interesa resaltar algunos tópicos de relevancia. En primer lugar, 2011 significó alcanzar el cumplimiento de todas las actividades comprometidas en el proyecto de creación del IUACJ ante el Ministerio de Educación y Cultura con la puesta en marcha de actividades de investigación científica en materia de Educación Física, Recreación y Deporte. En segundo término, siguiendo una impronta particular y diferencial a otras

comunidades educativas, se concretó el Primer Retiro Docente con la presencia de más de medio centenar de miembros del personal docente de la Licenciatura durante dos días de intenso trabajo en el Campamento Artigas. Y la tercera mención, se relaciona con el desarrollo permanente de la acción prospectiva. Al respecto es posible señalar la presentación ante el MEC del nuevo plan de estudios para la Licenciatura y la definición y el diseño del proyecto de una nueva carrera de posgrado, con nivel de Especialización y con vocación de futuro de alcanzar el grado de Maestría, a ser dictada en conjunto con expertos del INEFC de Barcelona. Nuestro lector podrá apreciar en las siguientes secciones un buen número de evidencias que demuestran una actitud inquieta pero a la vez comprometida en lo que hace a la formación, que conjuga los fines estatutarios con la atención pertinente a las necesidades de nuestra Sociedad.

## La prestación de servicios educativos

Tal como aconteció en años anteriores la opción y preferencias por estudiar en el IUACJ se manifestó claramente en el número de ingresos a las diferentes propuestas educativas. Durante el año 2011, accedieron a la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte 159 nuevos estudiantes, en las carreras terciaria no universitaria y técnica de Fitness 75 alumnos, para el Curso de Entrenador Deportivo 136 participantes y en la carrera terciaria no universitaria realizada mediante convenio con la Universidad Católica del Uruguay, Tecnicatura en Tiempo Libre y Recreación, 21 estudiantes. Con tales ingresos, el IUACJ alcanzó una matrícula total de 809 alumnos que participan en las diferentes carreras y cursos. La actividad de enseñanza implicó el dictado de un total de 15.418 horas de aula anuales y la participación de más de 200 docentes, en atención a una cantidad de 35 grupos de clase. La expansión de la matrícula demandó la ocupación de nuevos espacios, lo que fue posible mediante la ampliación de los acuerdos existentes con la ACJ de Montevideo, realizándose obras de reacondicionamiento para la instalación de tres nuevas aulas en el tercer piso del edificio.

## Las acciones académicas

**Nuevo plan de estudios para la licenciatura:** En diciembre del año 2011 se presentó para su aprobación ante el Ministerio de Educación y Cultura el nuevo Plan de Estudios, basado en un enfoque por competencias. El mismo es el resultado de más de cuatro años de trabajo liderado por un Comité de Revisión Curricular y el involucramiento de miembros del colectivo

docente, egresados, empleadores, opinión de los estudiantes y de evaluadores externos a los que se les consultó sobre el primer diseño proyectado. De tal modo, la carrera comienza con un ciclo común para luego dividirse en el tercer año, en tres trayectos con perfiles específicos: a) Entrenamiento y Deporte, b) Educación Física y Salud y c) Recreación y Tiempo Libre. El nuevo plan cuenta con innovaciones tales como estrategias curriculares de flexibilización y diversificación, un nuevo modelo para las prácticas profesionales, la curricularización de la extensión universitaria, la fuerte interacción entre la formación y la creación del conocimiento, la diversificación en las modalidades de los trabajos finales de grado, la utilización de nuevas tecnologías incorporando alternativas virtuales y la creación de una titulación intermedia. El mismo se pondrá en marcha a partir del año próximo.

**Categorización docente:** fruto de las decisiones adoptadas durante el año anterior en materia de gestión de los recursos académicos, se puso en marcha el proceso de categorización docente. Mediante convocatoria interna en cada uno de los semestres lectivos, los docentes de las carreras de EF y de Fitness, presentaron sus méritos y aspiraciones a ser incorporados en alguna de las tres categorías de profesores (Grados 2 a 4, en tanto el Grado 1 se destina a estudiantes colaboradores y aquellos que alcanzan su período de formación docente). En tanto para el Grado 5, no se convocó en esta instancia debido a los altos requerimientos académicos y científicos exigidos y que será materia de llamado recién en el año 2014.

**Definiciones prospectivas:** a inicios del año el sector académico definió sus prioridades para el bienio 2011 y 2012. Entre las metas establecidas



para fines del período se distinguen: (a) primer año culminado del nuevo plan de estudios de la licenciatura, (b) conjunto de asignaturas que incorporaron herramientas virtuales, (c) primeros proyectos de investigación individual culminados, (d) proyecto grupal de investigación en fase de ejecución, (e) personal docente categorizado, (f) acuerdos con instituciones de educación superior del exterior que contemplan la realización de estancias de estudio parciales, (g) visitas de profesores extranjeros por movilidad académica, (h) disponibilidad de infraestructuras informáticas adecuadas, (i) sistema de autogestión de bedelías en funcionamiento, (j) práctica de programación presupuestal anual, (k) una carrera de posgrado en funcionamiento.

**Vinculaciones interinstitucionales:** siguiendo una pauta que ha sido tradicional de apertura del IUACJ, el número de acuerdos y convenios suscritos alcanza una cifra más que interesante. No obstante, importa mucho más que las formalidades, las consecuencias prácticas que de ello se derivan. Vale en este caso referirnos a dos ejemplos significativos. En primer lugar, la intensificación de los acuerdos alcanzados con el INEFC de Barcelona que permitió la realización de cursos y el trabajo compartido en la elaboración de la propuesta de una carrera de posgrado: Especialización en Educación Física y Deporte Escolar. El relacionamiento también implicó la presencia del profesor Gerardo González del IUACJ a dicha institución, concretando una nutrida agenda de encuentros con autoridades, académicos y una editorial, a fin de continuar consolidando los lazos entre ambas partes. Un segundo destaque es el inicio de acciones de movilidad estudiantil mediante el acuerdo

alcanzado con la Universidad de San Buenaventura, Seccional Cartagena y Seccional Medellín de Colombia, donde estudiantes del IUACJ podrán realizar estudios parciales de su carrera de licenciatura.

## La investigación

Una de las definiciones adoptadas durante el recorrido del camino conducente a la elaboración del nuevo plan de estudios para la Licenciatura fue la delimitación de áreas y líneas de investigación. Esto permitió poner en marcha el ansiado programa de investigación científica, elaborando las bases del llamado correspondiente, diseñando la escala para la evaluación de los proyectos y los formularios de postulación respectivos. Verificado todo ello y con un tribunal integrado por dos miembros externos a la institución y el Decano, se otorgó el financiamiento respectivo para los siguientes proyectos: 1) Modalidad Individual: a) "Actitudes de los estudiantes de la Licenciatura del IUACJ en relación a las personas con discapacidad", a cargo de la Mag. Sofía Rubinstein y b) "Análisis del uso de la Plaza Líber Seregni con la instalación de una plaza activa", postulado por la Dra. Cecilia del Campo. No obstante estar fuera de los límites presupuestales, fue recomendado el proyecto presentado por el Prof. Diego Quagliatta sobre "Aprendizaje y Desarrollo Motor: una propuesta metodológica para individuos en rehabilitación de accidentes cerebro vasculares". 2) Modalidad en Equipos: "Estudio de las pérdidas de balón en los resultados finales de partidos igualados en handball masculino y femenino", integrado por los docentes Alejandro Trejo, Jorge Botejara, Leonardo Puñales, Andrés González y Eduardo Ruy López.



## "RETIRO DOCENTE"

A mitad de año más de 66 miembros del personal del IUACJ participó durante dos días del primer Retiro Docente de profesores de la Licenciatura.

*Quedó consagrada así una práctica reflexiva y colectiva de eminente carácter técnico pedagógico. El retiro estuvo precedido de actividades preparatorias. Desde las distintas áreas se desarrollaron acciones previas consistentes en analizar aspectos relativos a la formación por competencias, sustanciándose en la preparación y exhibición en el Campamento de posters sobre la temática. Los días se desarrollaron al tenor de las consignas planteadas: Taller 1 "Competencias transversales", Taller 2 "¿Qué tipo de institución queremos que sea el IUACJ?", Taller 3 "Educación y valores". Asimismo, la ocasión fue propicia para proceder a la elección de delegados del cuerpo docente y generar una encuesta de opinión sobre diversos aspectos atinentes a la vida institucional. La experiencia fue altamente valorada, recomendándose repetirla anualmente.*



Finalmente, en acuerdo con la Asociación Cristiana de Jóvenes para la colaboración financiera del mismo, se puso en marcha el proyecto sobre “La formación de los secretarios y directores del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de ACJs (1922 – 1950) y su influencia en la gestación de la EF en el Uruguay”, actividad encarada por el equipo integrado por Paola Dogliotti, Gabriela Cabrera, María Mercedes Couchet y Paula Malán. Este programa tiene una frecuencia anual, si bien varía la duración de los proyectos de investigación, reiterándose el llamado el año próximo.

### **Una constante: la formación continua docente**

Tal como ha sido una práctica instituida desde hace varios años, la actividad formativa y de perfeccionamiento al personal docente constituyó una inversión relevante en el marco de las actividades desarrolladas por el IUACJ. Al respecto pueden mencionarse:

1) curso sobre “Entorno virtuales de aprendizaje”, con una duración de 16 horas presenciales y que continuó durante el resto de año mediante trabajos tutorados en apoyo a aquellos docentes que comenzaron a preparar cursos en línea; 2) curso taller sobre “Metodología de la Investigación y Elaboración de Materiales Académicos”, fundamentalmente destinado a docentes que ejercen actividades de tutoría en los trabajos finales de grado; 3) curso “Enseñar por competencias”, con una carga horaria de 20 horas presenciales, concretado a comienzos del mes de febrero y 4) en agosto, el curso “Evaluar por competencias”, de 20 horas, estos dos últimos dictados por el Dr. Domingo Blázquez del INEFC de Barcelona.

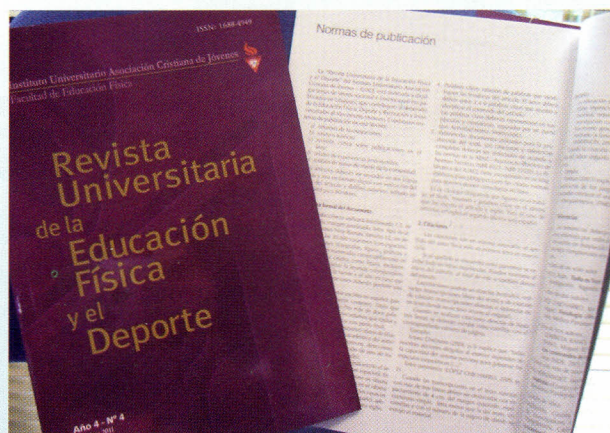
### **Innovar: el apoyo a la publicación de obras técnicas o científicas**

El lanzamiento del programa para el financiamiento de publicaciones constituyó otra de las novedades implementadas durante el año 2011 incorporándose a partir de ahora al menú de programas académicos del IUACJ. Al igual que para el caso de las investigaciones, la puesta en marcha de este programa requirió el diseño del perfil del mismo, la elaboración de las bases del llamado y los criterios de selección de las obras postuladas. Al término del período de recepción de iniciativas, fueron seleccionadas las siguientes publicaciones a ser editadas por el instituto universitario: 1) “Revisión de los modelos de práctica docente”, cuyas autoras son las docentes Analía Pereyra y Elizabeth Corbo; 2) “Campamento y educación”, autoría de los docentes André Gonnet y Ariel Pérez; 3) “Grave”, de la docente Gabriela Meerhoff. Este programa tiene una frecuencia anual, reiterándose el llamado el año próximo.

### **La extensión universitaria**

La actividad desarrollada en esta área incursionó principalmente en dos modalidades: el voluntariado y la actividad deportiva. En la primera, involucró la participación de medio centenar de alumnos en distintas propuestas (Semana del Corazón, TELETON, Maroñas Running, Mundialito Danone, etc.). La actividad deportiva implicó la participación en distintos torneos, tanto en la capital como en el interior, así como la participación en dos instancias universitarias internacionales en Brasil.

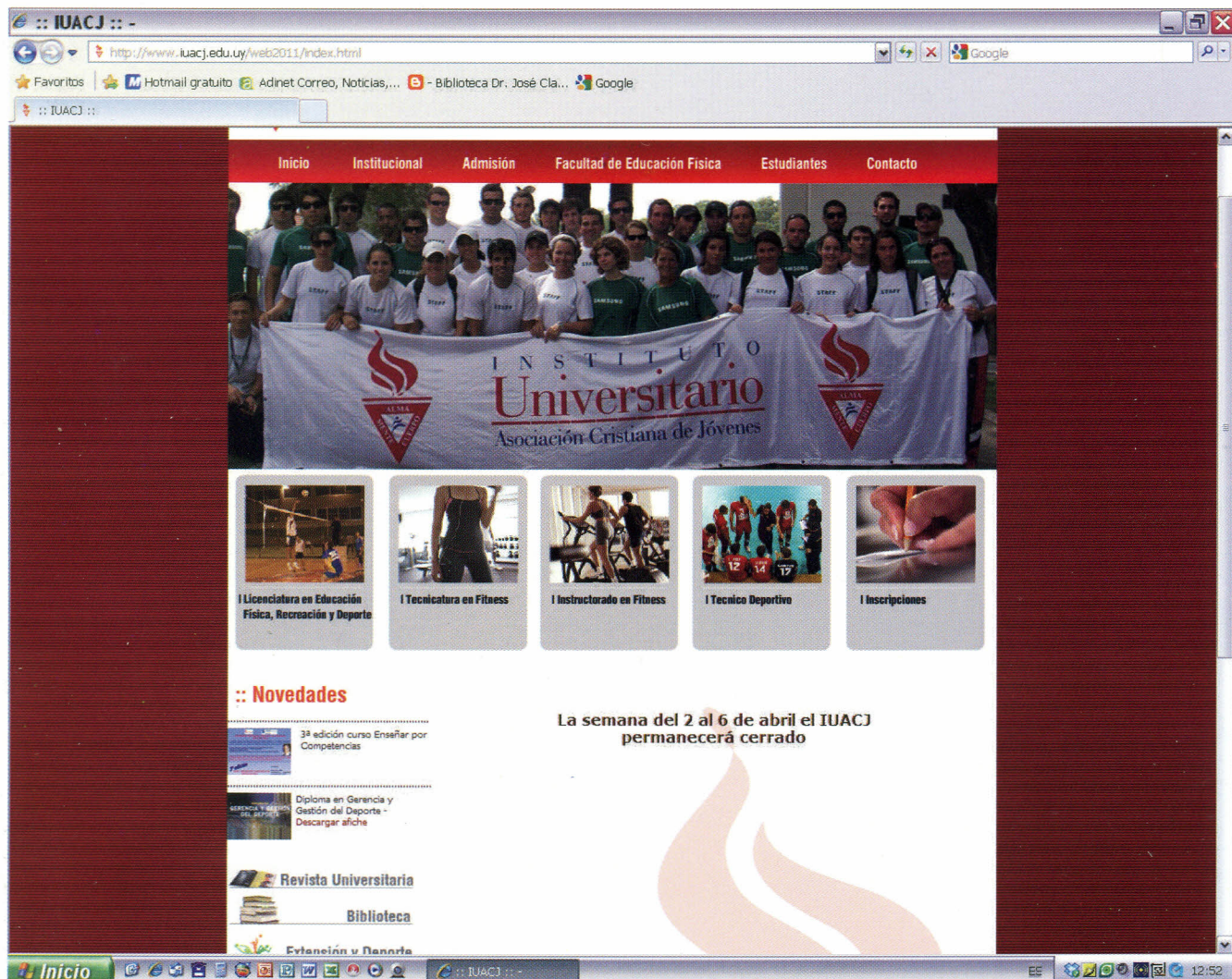
### **“CUARTO NUMERO DE LA REVISTA DEL IUACJ”**



Se concretó una nueva edición de la Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. Como es habitual, además del editorial a cargo del Decano, este cuarto número incluye artículos tales como: “Deporte, Educación Física y Escuela” cuya autora es la Lic. Paola Dogliotti, “La heredabilidad en las ciencias del deporte: entendidos y malentendidos” a cargo del Dr. Carlos Magallanes (colaboración desde Alemania), “El acercamiento de la salud a la educación física en una conceptualización integral y los beneficios de ejercicios saludables en el organismo” del Dr. Luis Marcel Valenzuela (colaboración desde Chile), “Cuerpos de significados para significar el cuerpo: una modernidad se hace cuerpo(s)” aportado por el Lic. Gianfranco Ruggiano, “Comparación de la amortiguación durante la marcha con calzado de montaña respecto a la marcha sin calzado” del Dr. Jesús Cámara (colaboración desde el País Vasco, España), “A mercadorização do futebol e seus impactos na infância pobre” escrito por el Dr. Alessandro Soares Da Silva (colaboración desde Brasil) y “Análisis comparativo del perfil antropométrico de dos equipos de básquetbol sub 15” del Lic. Guillermo Pablo Souto Toyos. Como puede apreciarse, esta nueva publicación combina aportes nacionales, algunos de los cuales son egresados del instituto universitario con especialistas del exterior, encaminando la publicación hacia una próxima revista arbitrada en la materia, primera en el Uruguay en su especialidad y de referencia creciente en la región.



## “NUEVA PÁGINA WEB”



Desde noviembre la web del IUACJ - [www.iuacj.edu.uy](http://www.iuacj.edu.uy) - tiene un nuevo diseño más amigable y moderno. La misma contempla la información destinada a los nuevos estudiantes tanto en lo que refiere a nuestra propuesta educativa así como información puntual sobre condiciones de ingreso, plan de estudios, perfil de cada carrera, etc.

Cada vez más las acciones comunicacionales a los potenciales estudiantes, se viabiliza vía el sitio web y el uso de internet. Por otra parte en el sector destinado a los docentes, se publican distintos llamados tanto para publicaciones, cursos, investigaciones. El área de estudiantes se encuentra en proceso de desarrollo, que finalizará en el 2012.

## Biblioteca “José Claudio Williman”

Continuando con su política de expansión, durante el año 2011 se incorporaron nuevos servicios, entre ellos el asesoramiento en el uso de la norma ABNT para quienes elaboran su trabajo final de grado, el diseño de Pautas para la presentación de Trabajos Académicos y el servicio de acceso a bases de datos especializadas a través del Portal TIMBÓ. Se suscribieron contratos con las bases de datos internacionales EBSCO y LATINDEX a fin de difundir la Revista del IUACJ. Se incorporaron a la colección un total de 480 títulos y 590 volúmenes, alcanzando la colección a un total de 4.859 volúmenes inventariados compuesto por libros, revistas, tesis, trabajos de alumnos, CD-ROM y DVD. Baste solo mencionar un par de datos para significar el desarrollo de este servicio: durante el año fueron atendidas 35.028 consultas personales y se concretaron 10.272 préstamos, dando una pauta clara del significado y valor del servicio en relación a los procesos formativos y de perfeccionamiento que lleva adelante el instituto universitario.



## “COLACIÓN DE GRADO”

En la sala de conferencias de la Torre Ejecutiva de ANTEL se desarrollo la Colación de Grado, instancia propicia para hacer entrega de los respectivos diplomas a los graduados de las distintas carreras del IUACJ.

En un auditorio repleto de alumnos, egresados, familiares y miembros de la comunidad académica del instituto universitario y la presencia de autoridades nacionales, fueron entregados 22 títulos de Licenciado, 65 de Instructor y Técnico en Fitness y 86 títulos de Entrenador Deportivo.

En la instancia, se entregaron por vez primera, distinciones al mejor graduado de cada una de las carreras: Licenciada en Educación Física, Recreación y Deporte: Daniela Preliasco Arin; Técnico en Fitness Fernando Di Mauro Sosa y Técnico Deportivo en Fútbol Yonny Acosta de los Santos.



### AUTORIDADES

**Comisión Directiva:** Cr. Omar Poseiro, Presidente; Ing. Luis Lagomarsino, Vicepresidente; Cnel. Héctor C. Lazcano, Secretario; Cr. Daniel Mato, Tesorero; D/P Mireille Giles, Vocal; Dr. Alfredo Etchandy, Vocal y Arq. Jorge Pérez Muñiz, Vocal.

**Comisión Fiscal:** Cra. Ana María Salveraglio, Sr. Nubio Desiderio, Cr. Jorge Sangiovanni.

**Decano:** Dr. Oscar C. Schiaffarino.

