



I N S T I T U T O
Universitario
Asociación Cristiana de Jóvenes

Memoria Anual 2010

Colonia 1870 7º piso - CP 11200 Montevideo, Uruguay - Tel/Fax: (+598) 2408 9922
e-mail: iuacj@iuacj.edu.uy - www.iuacj.edu.uy



Introducción

Estas Memorias dan cuenta a la Asamblea Anual de Socios sobre las acciones del IUACJ durante el año 2010. Todas las rendiciones de cuenta anteriores han tenido su particularidad basadas en hechos y circunstancias que caracterizaron el período correspondiente. No es posible soslayar la celebración de la primera década de existencia sin relacionar tal acontecimiento con la evolución operada y el trazado de nuevos desafíos. Es que diez años pueden significar mucho y a su vez, nada. El IUACJ nació a la vida universitaria en respuesta a una necesidad social a atender y que su actual crecimiento testimonia hasta qué punto aquella decisión fundacional fue pertinente.

El Instituto Universitario arriba a sus primeros 10 años con programas educativos consolidados, con una expansión notoria, con el despliegue de múltiples acciones que lo vinculan con los más diversos sectores de nuestro país y con una buena cantidad de entidades del exterior. Navega el IUACJ llevando el bagaje de una rica tradición heredada, con la evidencia de una construcción colectiva cotidiana que coadyuva al aprendizaje colectivo permanente, en tanto que recrea incesantemente los posibles escenarios de futuro con tal de continuar respondiendo, de manera comprometida, a las demandas que provienen de la Sociedad. Por tanto, el festejo de una década no se circunscribe a una dimensión cronológica. Lleva ínsito el regocijo y el humilde orgullo interno de la satisfacción por lo logrado, del sinsabor de aquello que aún no alcanzamos y del ansia de lo que habrá por venir.

El acceso estudiantil

Este año marcó un jalón en términos de acceso de alumnos a las distintas opciones educativas del IUACJ. Circunstancias como la creciente aspiración de los jóvenes por alcanzar formaciones profesionales novedosas, un mercado de trabajo que continua demandando más titulados para desempeñarse en la esfera pública y privada, el progresivo conocimiento y la confianza social respecto a la calidad de las acciones que se desarrollan en el Instituto Universitario, dieron como fruto un numeroso contingente de ingresantes que alcanzó la cantidad de 345 nuevos alumnos en Montevideo. Esta cifra se descompone de la siguiente manera: 117 estudiantes admitidos para cursar la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, carrera de grado universitario con el Prof. Miguel Bellora en su Dirección; 33 estudiantes para la Tecnicatura en Recreación y Tiempo Libre, carrera realizada en convenio con la Universidad Católica del Uruguay y cuyo responsable académico es el Prof. Luis Machado; 78 ingresantes a la Tecnicatura en Fitness bajo la dirección del Prof. Daniel Macías y 117 alumnos para el curso de Técnico Deportivo, programa dirigido por el Prof. Jorge Botejara. En lo que hace a la carrera de grado de Licenciatura, volvieron a organizarse grupos en horario vespertino, confirmando la viabilidad de esta alternativa de cursado implementada el año anterior. En tanto, en la ciudad de San Carlos (Maldonado) se dictó también el curso de Técnico Deportivo, actividad originada mediante acuerdo alcanzado con la Organización del Fútbol del Interior (OFI).

El IUACJ en cifras

No obstante la aspiración central sea la de distinguir al Instituto Universitario por su calidad, servicio a la sociedad y trayectoria, los números permiten dar cuenta rápida de la evolución operada por la institución al cabo de su primera década de existencia. Para tener noción de la dimensión adquirida alcanza observar los siguientes datos: (a) la matrícula total del IUACJ asciende a 683 estudiantes distribuidos en sus cuatro carreras; (b) la plantilla docente está compuesta por más de 120 profesores y (c) al cabo del año fueron dictadas más de 10.100 horas de clase. El número de integrantes estables del sector de gestión académica (Decano, Directores, Coordinadores, etc.) es de 13 profesionales, en tanto que su labor es acompañada por tareas de administración, gestión de recursos, bedelía, biblioteca y de servicios integrada por 15 funcionarios.

Consolidación educativa

Nuevo plan de estudios. Coincidente con el inicio del ciclo lectivo y en ocasión del plenario docente se presentó la malla curricular, uno de los componentes fundamentales del nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura. A partir de entonces se realizó una evaluación externa del proyecto, invitándose a una decena de especialistas (nacionales y extranjeros) a responder críticamente a un cuestionario donde opinar y emitir juicios de valor sobre el proyecto elaborado por el Comité de Revisión Curricular. Las otras labores se centraron en dos aspectos orientados a la implantación del nuevo plan para el año 2012: (a) el diseño según áreas sobre competencias, generales para la carrera y específicas según sus opciones

formativas y (b) la identificación de temáticas de perfeccionamiento para los docentes en función de los nuevos requerimientos curriculares. El resultado determinó la necesidad de afianzar y profundizar saberes en materia de enseñanzas por competencias y la incorporación de nuevas tecnologías de la comunicación y la información a los procesos de enseñanza - aprendizaje.

Formación y perfeccionamiento docente. Dando continuidad a los esfuerzos por contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza y a partir de la identificación de núcleos temáticos donde desarrollar tareas de profundización, se dictaron cursos correspondientes al área pedagógica y al área de investigación, que implicó el dictado de 128 horas anuales de clase destinadas a los docentes. Asimismo, la conferencia sobre "Entornos virtuales de aprendizaje en la Educación Superior" abrió el ciclo conducente a capacitar en el uso de nuevas tecnologías a través de la plataforma Moodle. Por su parte y como una alternativa más, se continuó apoyando la participación de profesores del IUACJ en cursos de posgrado en otras instituciones de enseñanza universitaria.

Principales innovaciones. Desde el área Biológica, coordinada por la Dra. María Cecilia Del Campo, se aportaron varias innovaciones. En primer lugar, con la adquisición y puesta a punto de distintos equipamientos (microscopio, proyector, etc.), se incorporó un nuevo tramo dedicado a Histología en los cursos sobre Estructuras Funcionales Normales. También constituyó una novedad la experiencia piloto denominada TIA ("Talleres de integración de asignaturas") que incluyó la aplicación del método de casos como instrumento para abordar distintas situaciones problema que los alumnos resuelven en clase de manera colectiva y donde se presentan casos que relacionan diferentes saberes trabajados a lo largo de un conjunto de asignaturas del mismo plan de estudio. En tanto, mediante la coordinación del área

Pedagógica cuya responsable es la Prof. Analía Pereyra y el área de Investigación, a cargo de la Mag. Sofía Rubinstein, comenzó a dictarse el Taller sobre Elaboración de Materiales Académicos, incorporación que procura perfeccionar las capacidades para el diseño y la redacción de trabajos y monografías por parte de los alumnos.

Reconocimiento del MEC para la Carrera de Técnico en Fitness. Prosiguiendo con la política de alcanzar el máximo nivel de reconocimiento oficial en cada uno de los programas educativos, a comienzos de año fue publicado en el Diario Oficial la resolución del Poder Ejecutivo que otorga el nivel de carrera terciaria a los estudios conducentes a la obtención del título de Técnico en Fitness. Durante el año y a través de su Director, Prof. Daniel Macías, se elaboró el proyecto a ser presentado ante el Ministerio de Turismo y Deporte para lograr similar reconocimiento como carrera de Técnico Deportivo Superior (nivel 3).

Generación de nuevo conocimiento. En el marco del diseño proyectivo del nuevo plan de estudios fueron definidos los principales ejes temáticos donde a partir de su puesta en práctica transcurrirán los trabajos finales conducentes a la obtención del título de grado de licenciados. No obstante ello, las definiciones en esta materia traspasan los límites de la licenciatura para constituir un referente en términos de desarrollo de la investigación dentro del IUACJ. En ocasión de la reunión de cierre del año con todos los docentes, se procedió a informar sobre el lanzamiento del llamado para la presentación de proyectos de investigación bajo modalidades individuales y por equipos. Esta no es otra acción más derivada de la aspiración por el crecimiento, sino que constituye un hito de relevancia fundamental. Con el comienzo de actividades institucionalizadas de generación de conocimiento, se da cumplimiento completo al proyecto de desarrollo institucional presentado en su oportunidad (hace una década), al Ministerio de



Décimo Aniversario del IUACJ

El año estuvo pautado por distintos eventos conmemorativos de los primeros 10 años de vida. Las actividades comenzaron con el homenaje a los fundadores del IUACJ y la colación de una placa alusiva y una parte oratoria a cargo del Decano Dr. Oscar Schiaffarino. En este marco, también se realizó la presentación del libro "¿A qué jugamos?", consistente en un análisis sobre el comportamiento táctico ofensivo en el fútbol a cargo de su autor el Prof. Ent. Vicente Estavillo. La publicación fue presentada y comentada por el Prof. Jorge Franco. Tuvo lugar asimismo, el



Seminario de Actualización y Perfeccionamiento en Natación, bajo la dirección del Lic. Orlando Moccagatta procedente de la República Argentina, dedicado a abordar temas como la detección de talentos, el entrenamiento infantil y juvenil y aspectos relativos al alto rendimiento.

Educación y Cultura. Dicho en otras palabras, lo que el IUACJ definió como una aspiración para realizar a lo largo de los años, lo ha cumplido en su totalidad, abriendo las puertas para mirar al futuro y encarar nuevos desafíos.

La expansión de nuestros servicios

La Biblioteca "Dr. José Claudio Williman", bajo la supervisión de su responsable Lic. Gabriela Cabrera continuó ampliando su acervo documental y bibliográfico, incorporando a la colección un total de 350 títulos y 364 volúmenes durante el año. En materia de servicios, se desarrolló un blog con el propósito de generar un espacio de intercambio de información para docentes, alumnos y funcionarios de esa repartición el cual permite el acceso a publicaciones académicas de interés, brinda datos relativos a ingresos de nuevos materiales, difunde eventos, seminarios y congresos en temas afines a nuestras carreras. En el marco del 10º aniversario, la Biblioteca organizó la presentación del libro "Lazer na America Latina - Tiempo Libre, Ocio y Recreación en Latinoamérica", con exposiciones a cargo del Lic. Ricardo Lema y el Psic. Fabián Vilas. Desde comienzos del año también se ofrece el servicio de acceso a bases de datos especializadas a través del Portal TIMBÓ resultante del convenio suscrito con la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la modalidad de préstamo domiciliario a titulados en el IUACJ. Asimismo, la Biblioteca ha desarrollado un decidido apoyo a la edición de la Revista del IUACJ, colaborando en la corrección de citas y referencias bibliográficas.

Progresivamente se ha ido ampliando el canje inter bibliotecario, procedimiento que resulta de la edición anual de la Revista y que acrece y actualiza constantemente el sector de hemeroteca.

En términos de próximas realizaciones, se avanzó considerablemente en el diseño del proyecto tendiente a la instalación del laboratorio del IUACJ. Luego de varios estudios y una asesoría que incluyó la consulta a especialistas del exterior, en su última fase se ha efectuado un relevamiento entre los docentes para conocer los requerimientos y las utilidades de contar con un espacio que brinde apoyo a las tareas de enseñanza e investigación e incluso pueda significar - de futuro - otro tipo de servicio a la comunidad en su especialidad.

Extensión Universitaria

La actividad extensionista mantuvo durante el año 2010 un sitial protagónico entre las diversas actividades cotidianas del IUACJ. Las modalidades adoptadas fueron muy versátiles, desde la participación en campeonatos deportivos nacionales o internacionales, la colaboración en la

organización y realización de actividades deportivas, en jornadas dedicadas a la promoción de estilos saludables de vida, acciones orientadas a la difusión cultural en tópicos de interés social, el involucramiento en campañas públicas de educación respecto al consumo de sustancias adictivas, etc. En esta área, a cargo del Mag. Dante Steffano, resalta el diploma de reconocimiento al IUACJ otorgado por el Programa "KO a las Drogas" de la Presidencia de la República por su actuación durante el período 2005 a 2010. Otro punto importante fue la participación voluntaria de 48 estudiantes y varios funcionarios del IUACJ que ayudaron en la realización del IV Mundialito de Fútbol DANONE desempeñando tareas de colaboración en distintas instancias (recepción de equipos, confección de planillas, mesa de control, supervisión de seis escenarios de juego, etc.), así como la conferencia dictada en el marco de este evento para los Directores Técnicos de los equipos participantes por el Lic. Sebastián Veloso quien expuso sobre "El placer de jugar" en la Sala de Conferencias del Ministerio de Turismo y Deporte. Finalmente, aunque esto constituya una muy breve reseña, debe destacarse nuestra participación en el Torneo Universitario de la Universidad de Caxias do Sul. El IUACJ estuvo representado por dos equipos, uno en fútbol y otro de basketball, ambos coronados campeones.

Becas en el exterior

Durante el año 2010 varios estudiantes y licenciados del IUACJ realizaron estudios de posgrado en diferentes especialidades en la Universidad de Leipzig, Alemania.

Entre los mismos se encuentran Ana Leite, Magela Costa, Doina Gallo y Bruno Garibaldi.



Vínculos - Relacionamientos - Interacciones

La vocación aperturista del IUACJ y su compromiso con el medio continuó caracterizando el accionar institucional durante el año 2010. El ejemplo de esta actitud constituye una extensa lista de encuentros con otras entidades, de las cuales damos testimonio de las siguientes. En el marco del XIII Encuentro Nacional de Investigadores en Educación Física, organizado por el ISEF de la Universidad de la República, fue invitado como

conferencista el Prof. Miguel Bellora, Director de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ. Participaron también las Profs. Sofía Rubinstein y Paola Dogliotti. Durante el mes de junio autoridades del IUACJ realizaron una visita a la ciudad de Durazno, en respuesta a la invitación de las autoridades municipales y de actores de ese medio, a los efectos de verificar los primeros contactos e intercambios tendientes a analizar la viabilidad de establecer una sede del instituto universitario en la capital departamental. Asimismo se suscribieron varios convenios entre los cuales resaltan el firmado con la Comisión Honoraria de Salud Cardiovascular, el que permitirá la realización de cursos para la formación de instructores en reanimación, además de incorporar materiales y equipos que hacen posible dichos cursos. A fines del año se acordó con el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña, la realización de diversas actividades de cooperación, las que permitirán en un futuro próximo desarrollar múltiples acciones académicas así como concretar la visita de profesores del INEFC y de la Universidad de Barcelona.

PREMIOS CHARRUA 2009

Más de un alumno del IUACJ fue distinguido en ocasión de la entrega de los últimos Premios Charrúa. La medalla de plata por mejor performance en el exterior le fue entregada al estudiante Rodolfo Collazo, quien también fue reconocido en su disciplina, el remo. Recibieron también premiación los alumnos Antonio Pacheco (fútbol) y Guillermo Williman (voleybol de playa).

Hacia una nueva década: de cara al futuro

Seguramente el aspecto con mayor destaque en términos prospectivos lo constituya la definición adoptada durante el segundo semestre del año sobre Planes Académicos. En forma sucinta, los objetivos académicos trazados se orientan a alcanzar las siguientes metas para fines del año 2012: (1) el nuevo plan de estudios implementado y en marcha; (2) la apertura de cursos de grado en una sede ubicada en el interior del país; (3) el desarrollo de la función de investigación; (4) el desarrollo de la carrera docente; (5) la consolidación de la vinculación institucional con entidades del exterior para favorecer la cooperación, el intercambio y la movilidad de profesores y alumnos; (6) la mejora en la gestión de los servicios de apoyo académico y (7) la puesta en marcha de - al menos - un programa de cuarto nivel educativo (posgrados).

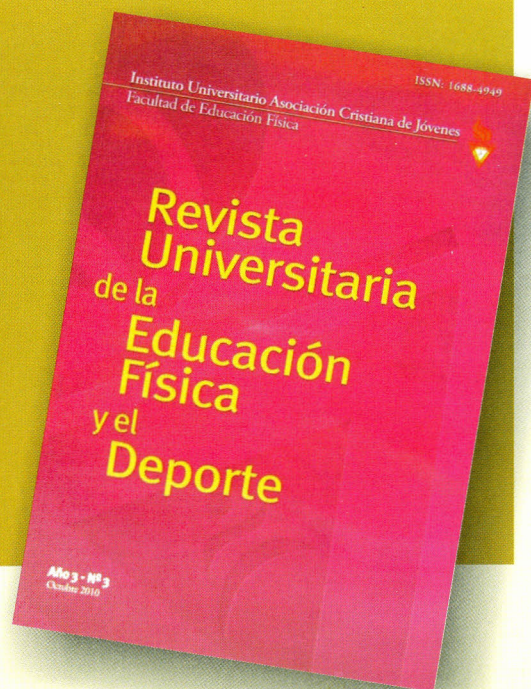
De tal conjunto se deriva un conglomerado de acciones tendientes a la obtención de las metas trazadas, objetivadas en cursos de perfeccionamiento docente, actuación de una consultoría en materia de incorporación de nuevas tecnologías, la suscripción de convenios para la realización de cursos y la visita de profesores extranjeros, la definición de las principales líneas de investigación institucional y las bases para el llamado docente a proyectos de investigación, la exploración sobre la posible ubicación y factibilidad para la apertura de una nueva sede fuera de la capital, etc. Constituye esto un extenso menú de actividades que, apartándose de la acción educativa cotidiana, tiene como principal cometido direccionar al IUACJ y posicionarlo como un centro universitario regional de obligada referencia académica fundado en su calidad y pertinencia.

Merece especial atención los criterios adoptados en cuanto a políticas para la gestión de los recursos humanos docentes, la fijación de los primeros lineamientos para la definición funcional de la carrera y las bases hacia la promoción y el reconocimiento de las distintas categorías de grados. La primera década transcurrida determina la madurez y la necesidad de delimitar y promover la profesionalización de la función docente en el IUACJ. La carrera se ha organizado sobre la base de 5 grados académicos. El Grado 1 se destina a quienes alcanzan dicha condición a través del proceso de Aspirantías Honorarias (proceso de formación del profesorado) y recién a partir del año 2014 se reconocerán méritos para acceder al Grado 5. Los restantes Grados (2, 3 y 4) fueron perfilados por medio de un conjunto de requisitos que los candidatos deberán acreditar.

Los principios en que se sustenta la organización de la carrera docente son tres: (a) la auto superación, (b) el estímulo de la comunidad académica y (c) el reconocimiento institucional. Se favorecerá e incentivará el progreso y la mejora continua del personal a partir de su propia iniciativa y convicción, sin desconocer que para que ello sea una medida efectiva y con impacto real debe ir acompañada por la generación de un clima interno que estimule dicho perfeccionamiento en tanto se reconozca, tanto colectiva como institucionalmente, dicha superación mediante instrumentos y medidas que distingan y premien el mérito obtenido. El IUACJ no restringirá la categorización de su personal docente en función de estructuras que limiten la promoción y el ascenso en la carrera docente. La limitación se verificará en función de la cantidad de recursos necesarios para cumplir de manera eficaz las funciones sustantivas determinadas (investigación, extensión, enseñanza, gestión, etc.). Por tanto, habrá tantos docentes en el grado más alto de la escala como profesores detenten dicho merecimiento desde una perspectiva funcional - académica.

Tercer número de la Revista del IUACJ

Nuevamente se concretó la edición anual de la Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, correspondiente al Año 3, N° 3. La publicación se realizó bajo el formato de una edición especial, conmemorativa de los primeros 10 años de vida del instituto universitario. La revista contó con el editorial a cargo del Decano, una reseña sobre la primera década de vida y diez artículos técnicos aportados por profesionales nacionales y del exterior. En la ocasión actuaron como miembros del Consejo Editor los siguientes integrantes: Prof. Miguel Bellora, Lic. Paola Dogliotti, Lic. Andrés González, Dr. Carlos Magallanes, Lic. Darío Santos, Ps. Norma Sommaruga y Mag. Dante Steffano, en tanto que se contó con la colaboración de la Sra. Inés Lagomarsino y la A/M Laura Brause para su publicación.



Las prácticas docentes de los futuros licenciados

Como un requisito curricular más los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte realizan diversas prácticas a lo largo de su carrera. Esta área, coordinada por los Profs. Ernesto Costa y Horacio D'Acosta, moviliza anualmente un número importante de docentes y alumnos que se insertan en diferentes entidades educativas públicas y privadas.

Entre las mismas, puede citarse: 59 alumnos

realizaron prácticas en ocho escuelas públicas, otro tanto lo hizo en once instituciones de educación inicial, mientras que 40 estudiantes realizaron sus prácticas de nivel liceal en nueve institutos secundarios.

AUTORIDADES

Comisión Directiva: C/A Enrique Chabaneau, Presidente. Cr. Omar Poseiro, Vicepresidente. Cnel. Héctor Lazcano, Secretario. Ing. Luis Lagomarsino, Tesorero. D/P Mireille Gilles, Vocal. Prof. Luis A. Noya, Vocal. Arq. Jorge Pérez Muniz, Vocal. Comisión Fiscal: Cr. Daniel Mato. Cra. María Cristina Freire. Cra. Ana María Salveraglio. Decano, Dr. Oscar C. Schiaffarino.

