

ACTA de EXAMEN

Carrera: LIC. EDUC. FÍS., RECR. Y DEP. Plan: 3 Año: 4 Grupo: Inicio: / /
 Asignatura: MEELPI1 METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.
 Código exa.: 4279 Tipo: 4) EXAMEN FINAL

Profesor: AURELIO GÓMEZ FERNÁNDEZ

ESCALA DE NOTAS

PRUEBA	FECHA	INICIO	FINALIZ.
4279	23/12/10	08:00:00	

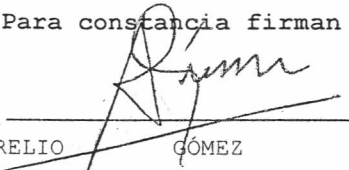
- | | | | |
|---|-----------|----|--------------|
| 0 | D.D.D. | 10 | MB.MB.S. |
| 1 | D.D.R. | 11 | S.S.MB |
| 2 | R.R.D. | 12 | S.S.S. |
| 3 | R.R.R. | 13 | CUR.CUR.CUR. |
| 4 | R.R.B. | | |
| 5 | B.B.R. | | |
| 6 | B.B.B. | | |
| 7 | B.B.MB. | | |
| 8 | MB.B.B. | | |
| 9 | MB.MB.MB. | | |

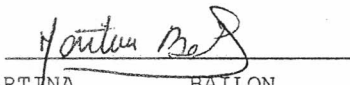
El Tribunal interrumpió su tarea desde las _____ hrs. hasta las _____ hrs.

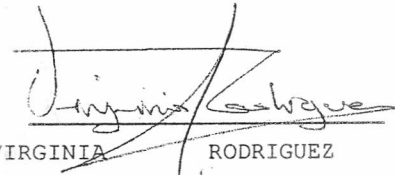
Nro	Apellidos	Nombre	Documento	Nota Curso	Nota Examen	Fallo final	Nota
1	DELOR	MORO	MARIA	CI 3734056	9	9	Aprobado 9

Inscriptos UNO (1) Alumnos UNO (1) Aprobados
Cero (0) No aprobados Cero (0) No se presentaron

Para constancia firman al pie:


 AURELIO GÓMEZ


 MARTINA BAILON


 VIRGINIA RODRIGUEZ

Correcciones del trabajo de Investigación

Actividades de tiempo libre en niños que cursan 6to año escolar.

Estudiante: Laura Delor

Tutor: Ricardo Lema

Tribunal: Lic. Virginia Rodríguez, Lic. Aurelio Gómez, Mtra. Martina Bailón.

CONSIDERACIONES GENERALES

Este trabajo realiza un aporte al campo de la Educación Física escolar con una destacable articulación de contenidos y perspectivas. La estructura del trabajo es adecuada. Ambos elementos hacen de esta tesis un trabajo sólido y consistente.

En cuanto al título del trabajo considero que se debería explicitar que este es un estudio de tres casos.

Se podría enriquecer el trabajo incorporando antecedentes específicos al tema en nuestro medio local. No se explicita cómo y dónde se puede acceder al trabajo de equipos Mori así como no se explicita cómo se accedió a dicho documento.

El trabajo tiene algunos errores de acentuación en las páginas 8, 14, 21, 26, 27, 35 y 50.

CONSIDERACIONES SOBRE EL RESUMEN

El resumen recoge los aspectos centrales del trabajo, sin embargo considero que es demasiado extenso. En un resumen se deberían jerarquizar los aspectos centrales del trabajo en un párrafo.

CONSIDERACIONES SOBRE LA INTRODUCCIÓN

Es muy pertinente. Se explicitan los elementos que constituyen la motivación de la investigadora para realizar el trabajo, y los aspectos centrales de la delimitación del problema de esta investigación.

CONSIDERACIONES SOBRE EL MARCO TEÓRICO

Se reconoce en el marco teórico una correcta articulación de contenidos, profundizando en todos los conceptos abordados así como aportando perspectivas de diversos autores.

En la página 14 se presenta una "clasificación de actividades de tiempo libre según tipos de intereses". Considero que estos "tipos de intereses" no son excluyentes entre sí. Pensar la complementariedad posible entre ellos puede aportar al análisis del trabajo. Por otra parte, considero que faltaría una categoría que refiera al juego libre, el juego simbólico y/o el juego no estructurado.

En el marco teórico faltó definir la categoría de contexto sociocultural, socioeconómico y sociodemográfico. En el trabajo se utilizan ambos conceptos de forma indistinta lo que no es adecuado teniendo en cuenta que es un aspecto central en la definición del tema.

CONSIDERACIONES SOBRE EL DISEÑO METODOLÓGICO.

¿Por qué el universo de la investigación son alumnos de 6º año que concurren a colegios de Montevideo? Más allá de las razones de tiempo y costo, un estudio de corte cualitativo no requiere de un alcance universal (p. 22). Por otra parte, y en relación a la muestra no se explica por qué se seleccionan 6 alumnos y cuáles son los criterios de selección (debería ser una muestra representativa). ¿Por qué se excluyen a alumnos que no tengan 11 o 12 años? (p. 23)

La clasificación de los colegios en función de los indicadores sociales buenos o malos corresponde a un prejuicio y/o preconcepción. (p.23) En la misma página en cita al pie se plantea que el trabajo en barrios con "peores indicadores sociales" plantearía mayores dificultades metodológicas. ¿A qué tipo de dificultades se refiere?

Considero que las entrevistas individuales constituyen una herramienta que podría haber aportado datos de relevancia, donde es menos probable que surjan opiniones sesgadas por las de sus compañeros.

CONSIDERACIONES SOBRE LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.

Debería integrarse al análisis un cuestionamiento sobre el tipo de actividades y espacios que ofrecen los adultos a los niños. Difícilmente un niño pueda expresar una necesidad específica partiendo de experiencias limitadas (p. 33). Por ejemplo, es necesario tener en cuenta que el barrio Pocitos es una de los barrios con mayor densidad de población y menos espacios públicos, con una gran concentración de edificios. Esta realidad sesga el perfil del universo y por tanto este elemento debería integrarse en el análisis.

CONSIDERACIONES FINALES

Se valoran las proyecciones y desafíos que se plantean.

¿Cuál fue el principal aporte que supuso la realización de este trabajo?


Martina Bailón

Correcciones del trabajo de Investigación

Actividades de Tiempo Libre en Niños que cursan 6to. Año Escolar

Estudiante: Laura Delor

Tutor: Ricardo Lema

Tribunal: Mag. Virginia Rodriguez, Prof. Martina Bailón, Lic. Aurelio Gómez

Comentarios: Informe del trabajo de Laura Delor

Aspectos positivos

El tema es muy interesante y poco transitado. Lo observo muy necesario por lo actual y por las consecuencias del buen o mal uso del tiempo libre en la población en general y en particular en niños, adolescentes y jóvenes.

Los objetivos están bien planteados y explicitados (aunque tenga alguna duda que discutiré más adelante).

El marco teórico está bien armado, aunque creo faltan algunas definiciones que luego plantearé.

Hay un gran esfuerzo en la aplicación de la metodología (aunque se usa una sola técnica) y de triangulación posterior.

El trabajo está bien escrito, respetando las normas acordadas, es agradable de leer y consultar.

Aspectos a conversar:

El objetivo general, aunque está bien planteado, me hace pensar que el trabajo es de mayor envergadura, pensando en la población objetivo del estudio.

¿En el objetivo específico no debería aparecer más claro lo del nivel socioeconómico?

¿Las palabras frecuencia y porcentaje no hacen pensar en un trabajo de corte cuantitativo más que cualitativo?

La propuesta me parece buena, en la misma ver el rol de los adultos, a esa edad los niños son dirigidos o deberían ser dirigidos, no son autónomos, aunque cada vez más la sociedad se vuelca a un niño que decide.

En los cuadros debería aparecer en base a quien se hizo la "elaboración propia," que se menciona, ya que no es, totalmente propia.

Definiciones

No se entiende bien la diferencia entre ejercicio manual y actividades de creación artística, desde mi punto de vista.

Sería interesante explicar la diferencia entre los juegos Play Station y el Wii, porque tienen diferencias en gasto energético e interacción entre jugadores, que creo relevantes.

Sobre "Aprender por medio del juego", ¿a qué juego se está haciendo mención? O mejor dicho, ¿qué definición de juego se está tomando en cuenta? Pg. 16

Sería necesario definir: "aprender por medio del juego", "la televisión y los juegos ocupan un lugar importante en la vida de sus hijos". Anotando que luego se aclara una cierta definición de juego al aire libre.

¿Es aplicable el concepto de tiempo libre de la página 11 a los niños? ¿Cómo se definieron esas 30 hs.?

Pg. 27 ¿hay una definición diferencial o debería haber de actividades de tiempo libre para niños?

¿En la página 50 no debería aparecer una pregunta sobre como se averiguó el horario en que la mayoría de los padres terminan de trabajar? ¿se relevó? ¿se tomó de otros estudios? Aunque sobrevuela el trabajo no hay una definición de juego al aire libre y de actividades recreativas.

Muestra

¿Cómo se realizó esa muestra no probabilística? No lo veo claro, habría que aclararlo.

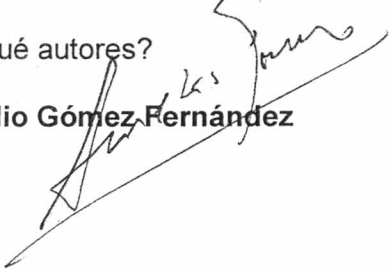
Pg. 23 Es discutible la frase, "no podemos generalizar datos, pero si inferir a partir de las conclusiones". ¿No se está aquí haciendo una cierta generalización?

Sobre autores

Pg. 24 Taylor y Bogdan (sordos)

Pg. 18 ¿qué autores?

Lic. Aurelio Gómez Fernández



Correcciones del trabajo de Investigación

Título de la investigación - Arial 11 Negrita

Actividades de Tiempo libre en niños que cursan 6to año escolar.

Estudio comparativo de diferentes contextos socioeconómicos.

Estudiante: Laura Delor.

Tutor: Ricardo Lema.

Tribunal: Virginia Rodríguez, faltan 2. Lic. Aurelio Gómez; Mta. Martina Basile.

Aspectos Formales.

Se observa un muy buen trabajo cumpliendo con los requisitos formales solicitados.

Hay una amplia y variada bibliografía que sustenta su trabajo de Investigación Exploratoria.

Es un trabajo pertinente para nuestro medio aporta y da datos relevantes y sorprendentes de la realidad del uso del tiempo libre de los niños en el día de hoy.

Muy bien el control de las faltas ortográficas.

Punto de Partida:

¿Cuáles son las actividades que realizan en su tiempo libre, y por qué las eligen, los niños que cursan 6to año escolar, en colegios de diferentes contextos socioeconómicos, en la ciudad de Montevideo?

Aspectos relevantes:

Muy bien, como transcribió las entrevistas en grupo y fue analizando y detectando a cada alumno en su opinión. Un largo y profundo trabajo. Posteriormente cruzar las informaciones está muy claro y conciso.

Pág. 11

"...definiremos la recreación como actividades en las que el hombre puede disfrutar del ocio. Definiremos el ocio como un estado de ánimo, como una actitud del hombre, que busca satisfacer sus necesidades personales a través de una acción voluntaria. Y definiremos al tiempo libre como el tiempo que la persona elige libremente para realizar actividades recreativas."

Pág. 16, 2do párrafo.

82% de las madres, opinan que en su país se ha olvidado lo importante que es aprender por medio del juego. Jugar al aire libre y practicar deporte, sin embargo son actividades que realizan la menor cantidad de niños 37%.

Otro tema de investigación, la opinión de las madres, los vínculos y los límites con los niños a la hora de elegir sus actividades.

Opinión de las madres:

Preocupación por la seguridad, 52%.

Falta de tiempo del niño, 33%.

Falta de lugares, 30%.

Ocupación de la madre, 23%.

Necesidad de supervisar esta actividad, 24%.

Recomendaciones:

Universo y muestra:

Plantea que realiza el focus grupo a 4 grupos de 6 alumnos.

2 grupos son de 8:00 a 17:00

2 grupos son de 13:00 a 17:00

El barrio en que realiza su estudio es Pocitos y Sayago, sin aclarar cuantos públicos o privados realiza el estudio, siempre habla de Colegio, aunque en la gráfica plantea Tiempo completo.

Faltaría plantear las características físicas, psicológicas y cognitivas de estas edades 11 y 12 años, donde pasan por una etapa importante de sedentarismo sobre todo las niñas y los varones por una necesidad de continuar y vivir el movimiento. Porque desde este lugar también se fundamenta su trabajo.

Preguntas:

Es sorprendente ver en varias citas de la alumna la opinión de las madres y la diferencia que hay con el accionar de sus hijos.

Nota que sugiero: 8 o 9

9

Es un buen trabajo, de mucha elaboración personal y cruce de información de los niños. Valoro el tiempo y análisis de todo su estudio. El marco teórico es adecuado, seleccionando clasificaciones de varios ítems pertinentes a su estudio. Mi nota se fundamenta en la falta de claridad en la muestra tomada.


Lic. Virginia Rodríguez.