

**INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**

**OCIO, ENVEJECIMIENTO y LIMITANTES DE GÉNERO EN
PERSONAS QUE HABITAN EN EL COMPLEJO “EL
MOLINO” LAS PIEDRAS 2019**

Trabajo Final de Grado presentado al Instituto Asociación Cristiana de Jóvenes, como parte de los requisitos para la obtención del Diploma de Graduación en la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte.

Tutor: Ximena Ureta

DANIEL BERMÚDEZ
FACUNDO CURBELO

**MONTEVIDEO
2019**

Índice

1. INTRODUCCIÒN	6
2. JUSTIFICACIÒN	7
3. OBJETIVOS	9
3.1. Objetivo general:	9
3.2. Objetivos específicos:	9
4. ANTECEDENTES	10
5. ENCUADRE TEÒRICO	13
5.1. Género	13
5.2. Envejecimiento	14
5.3. Ocio	16
5.4. Limitantes de género	17
6. PARADIGMA	20
7. PROPUESTA METODOLÒGICA	21
7.1. Metodología	21
7.2. Muestra	23
7.3. Entrevista	24
8. ANÁLISIS DE DATOS	26
9. CONSIDERACIONES FINALES	32
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
11. ANEXOS	37
11.1. Anexo 1 (Speech previo a la entrevista cara a cara)	37
11.2. Anexo 2 (Pauta de entrevista en profundidad semiestructurada)	37
11.3. Anexo 3 (Entrevistas desgravadas)	39
11.3.1. Entrevista número 1	39
11.3.2. Entrevista número 2	42
11.3.3. Entrevista número 3	47
11.3.4. Entrevista número 4	52
11.3.5. Entrevista número 5	57
11.3.6. Entrevista número 6	62
11.3.7. Entrevista número 7	67
11.3.8. Entrevista número 8	71
11.3.9. Entrevista número 9	74
11.3.10. Entrevista número 10	76
11.3.11. Entrevista número 11	78

11.4.	Anexo 4. (Matriz de análisis de las entrevistas)	83
-------	--	----

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Los abajo firmantes Daniel Bermúdez y Facundo Curbelo, somos los autores y los responsables de todos los contenidos y de las opiniones expresadas en este documento que no necesariamente son compartidos por el Instituto Universitarios Asociación Cristiana de Jóvenes

.....

Daniel Bermúdez

.....

Facundo Curbelo

RESUMEN

La presente investigación es realizada por los estudiantes de la licenciatura de Educación física, Recreación y Deportes del IUACJ, Facundo Curbelo y Daniel Bermúdez, la misma tiene como objetivo explorar y analizar en torno a las limitantes de género en las prácticas de ocio de las adultas y adultos mayores que residen en el complejo “El Molino” de la ciudad de Las Piedras. Dicha investigación es de carácter cualitativo, donde se utilizan entrevistas en profundidad con la finalidad de conocer la perspectiva de los participantes de este estudio en relación a sus actividades de tiempo libre, ocio y recreación. Uno de los principales hallazgos de la investigación tiene que ver con la diferencia entre hombres y mujeres en cuanto a la utilización del espacio público al momento de llevar a cabo las prácticas de ocio, las mujeres presentan un ocio asociado al ámbito doméstico, mientras que los hombres con el espacio público, esto tiene un vínculo directo con las vivencias de las personas durante su etapa activa (etapa laboral).

Palabras clave: Ocio. Género. Limitantes.

1. INTRODUCCIÒN

El siguiente trabajo se presenta a modo de proyecto, mediante el cual se abordan las temáticas de limitantes de género, envejecimiento y ocio, combinando dichos contenidos para darle cuerpo y forma a la investigación y planteando como tema central la manera en que las limitantes de género pueden intervenir en las preferencias, las motivaciones y la elección de las prácticas de ocio en las personas adultas mayores.

Para ello se tomará como punto de partida la investigación a los adultos mayores residentes en distintos complejos habitacionales del BPS en Montevideo, realizada por Lema, R. y Ureta, X. (2019) titulada “Prácticas de ocio en personas adultas mayores residentes en complejos habitacionales del Instituto de Seguridad Social BPS”, posteriormente se utilizará como principal vía de recolección de datos las entrevistas en profundidad semi estructuradas.

Desde el paradigma cualitativo, se pondrá foco en las construcciones sociales que los sujetos tienen internalizadas acerca del género y sus correspondientes vinculaciones con las preferencias, las motivaciones y la elección de las prácticas de ocio. Buscando analizar en base a los relatos obtenidos de entrevistas semi estructuradas.

2. JUSTIFICACIÓN

El problema seleccionado por el equipo de trabajo tiene relación con las limitantes de género respecto a las actividades de ocio que prefieren y/o escogen los adultos de la tercera edad que residen en el “Complejo El Molino” ubicado en la ciudad de Las Piedras, Canelones. Se parte de la base de datos de la investigación realizada por Lema y Ureta (2019) “Prácticas de ocio en personas adultas mayores residentes en complejos habitacionales de seguridad social BPS”, se le sumará un enfoque desde la perspectiva de género a través de la profundización mediante entrevistas en profundidad semi estructuradas que posibiliten conocer las percepciones de las personas, utilizando una metodología de corte cualitativo. El trabajo de campo será entonces llevado adelante con los adultos mayores que están viviendo en el “Complejo El Molino” debido a la cercanía de uno de los autores al mismo. Por lo tanto se utilizará la “bola de nieve” como técnica de selección de muestra, contactando un integrante de la comisión para que este logre crear comunicación con otros individuos a entrevistar con similares características.

El tema está delimitado a través de la problemática que encierra la construcción social del género y que esto, según Ureta (2017) significa una limitante a la hora de seleccionar determinadas prácticas de ocio entre los adultos mayores. Buela y Faget (2016) expresan que “el género es una construcción cultural en contextos históricos; refiere a símbolos, normas, estructuras institucionalizadas e imágenes internalizadas que han sido impuestas a mujeres y varones” (p.24). A partir de esta idea, se interpreta que la sociedad impone un significado a la sexualidad de los seres humanos, donde los sujetos dependiendo de su sexo biológico al nacer, son progresivamente encasillados en determinadas actividades de ocio dependiendo del género, masculino o femenino, que después posiblemente se perpetúan a lo largo de toda la vida de la persona.

La elección de esta problemática se debe al contexto ideológico en base a las relaciones de género existentes, impartido por un dispositivo patriarcal que tiene sus raíces en los comienzos de la civilización, el cual se ha encargado de relegar a las mujeres a un rol de cuidados, tareas de hogar y en consecuencia de ello un ocio doméstico.

El orden social funciona como una inmensa máquina simbólica que tiende a ratificar a la dominación masculina en la que se apoya: es la división sexual del trabajo, distribución muy estricta de las actividades asignadas a cada uno de los sexos, de su espacio, su momento, sus instrumentos; la estructura del espacio, con la oposición entre el lugar de reunión o el mercado, reservados a los hombres, y la casa, reservada a las mujeres... (Bourdieu, 2000, p.22)

El propósito es indagar acerca de las limitantes de ocio desde una perspectiva de género, las cuales intervienen en las prácticas de ocio realizadas por los adultos mayores.

La pertinencia de este estudio, tiene que ver con la sociedad contemporánea (Uruguay), la misma tiene un elevado porcentaje de su población en la franja etaria de la tercera edad, que según, Serra (s/a) “el número de personas que supera los 65 años aumenta progresivamente, detectándose un alargamiento de la edad media de supervivencia [...] por lo que el porcentaje de personas de 65 años es cada vez mayor. (p.376). Por este motivo, es necesario contemplar todas las aristas que impliquen un mejor desarrollo de las personas que transitan por este proceso, en este caso, buscando indagar en las prácticas de ocio realizadas y su calidad en relación a las necesidades.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general:

Explorar y analizar las limitantes de género presentes en las prácticas de ocio, desde las percepciones de adultas y adultos mayores que residen en el “Complejo El Molino” en la ciudad de Las Piedras, Canelones.

3.2. Objetivos específicos:

Detectar las principales limitantes de ocio presentes en la actualidad en adultos y adultas mayores que residen en el “Complejo El Molino” en la ciudad de Las Piedras, Canelones.

Indagar en torno a las percepciones de género que tienen los adultos mayores que residen en el “Complejo El Molino” con respecto a las actividades de tiempo libre, ocio y recreación.

4. ANTECEDENTES

El primer artículo que se relaciona como antecedente en este trabajo es: Incorporación de la perspectiva de género en la salud comunitaria (Informe de SESPA, 2018). El mismo utiliza el enfoque cualitativo y cuantitativo para poder llevar a cabo su objetivo, el cual trata un abordaje para la incorporación de la perspectiva de género en la salud comunitaria. Se llevó a cabo mediante una revisión de la literatura de tipo narrativa. Dicho estudio entiende al género como una construcción social que posiciona al hombre en una situación de poder en los diferentes ámbitos sociales, refiere a los roles, comportamientos y actividades que una sociedad considera apropiada para los sujetos de derecho. Una de las ideas fundamentales que se desarrolla en el artículo es que al hombre se le asigna un papel protagonista en la producción de ingresos y en la esfera pública, mientras que las mujeres quedan relegadas al trabajo doméstico y de cuidados, el cual no tiene la misma relevancia a nivel social. La conclusión de este abordaje científico es que la perspectiva de género debe ser considerada de forma transversal en la realidad de la salud comunitaria ya que los individuos, según su sexualidad tienden a asimilar comportamientos en el marco de un contexto histórico-social.

Otro antecedente para el presente estudio es el de “Barreras percibidas para la práctica de actividad física en estudiantes universitarios. Diferencias por género y niveles de actividad física. (Sevil, J; Praxedes, A; Zaragoza, J; Del Villar, F; García-González, L. 2017). El objetivo principal de dicho estudio fue identificar la prevalencia de barreras de práctica de actividad física y analizar las posibles diferencias en función del género. El mismo fue realizado en España, planteando como una de sus hipótesis que las mujeres universitarias percibían más barreras de práctica de actividad física que los hombres. Se utilizó un muestreo probabilístico por conveniencia, tomando al género como uno de los principales factores de análisis. El enfoque que se desarrolló a lo largo de la investigación es cuantitativo, de carácter descriptivo y transversal. También se incluyó un instrumento para percibir las barreras presentes en las prácticas de actividad física, la misma es la escala de percepción de barreras (Chinn, White, Harland, Drinkwater y Raybould, 1999). A través del mismo se realizó un análisis factorial exploratorio. El estudio arroja resultados concretos acerca de que las mujeres perciben más barreras de práctica de actividad física que los hombres, según este estudio, las mujeres suelen sentirse menos hábiles en las clases de educación física a lo largo de su etapa educativa, por ende disfrutaban menos de dichas prácticas.

Como tercer antecedente, se presenta las “Prácticas y Representaciones sobre el tiempo libre y de ocio en mujeres y hombres con hijos” (Ureta, X. 2017). Este estudio tiene como objetivo indagar en torno a las prácticas de ocio y de tiempo libre en mujeres y varones que viven en hogares biparentales en Montevideo con hijos de entre 3 y 12 años desde un enfoque sociológico en cuanto a la perspectiva de género y la sociología del ocio. Dicho antecedente busca conocer las perspectivas de las personas que serán el objeto de estudio con la finalidad de comprender cómo las representaciones sociales de género condicionan o no las prácticas de ocio realizadas por mujeres y hombres con hijos de 3 a 12 años. El estudio se posiciona desde el paradigma cualitativo, ya que el mismo proporciona una mayor cobertura a todas las aristas que se desprenden de las representaciones sociales que tienen las personas acerca de la realidad enmarcada en un contexto histórico-cultural. El diseño de la investigación es de carácter inductivo-flexible y se utilizó como método de recolección de datos las entrevistas en profundidad. En conclusión, mujeres y hombres perciben de forma distinta el ocio, tienen diferentes motivaciones y prácticas de acuerdo al género, esto responde a un mandato cultural tradicional que condiciona la percepción de las actividades en hombres y mujeres, lo que desprende una división sexual del ocio.

Por último, se dispone del antecedente “Prácticas de ocio en personas adultas mayores residentes en complejos habitacionales del instituto de seguridad social BPS” (Lema, R. y Ureta, X., 2019). El estudio es de tipo exploratorio ya que no tiene antecedentes en Uruguay, se posiciona desde el enfoque cuantitativo y se basa en una investigación realizada por la Universidad de Deusto para el país Vasco. Sus métodos de recolección de datos fueron formularios con encuestas que indagan sobre las prácticas de ocio realizadas por los adultos de la tercera edad que residen en los complejos habitacionales del BPS en Montevideo. La finalidad del mismo fue recabar datos acerca de las barreras, preferencias, actitudes y características de esta población en relación a las prácticas de ocio. Esta investigación se basa en una nueva concepción del envejecimiento y la vejez, donde se asume que ésta etapa forma parte del desarrollo humano de la persona, por lo tanto se propone un envejecimiento valioso, el cual tiene como principal función revalorizar las prácticas de ocio y tiempo libre desde el enfoque humanista.

El tipo de muestreo utilizado es no probabilístico debido a que es una investigación de carácter exploratorio como ya se mencionó. Los resultados obtenidos no son extrapolables a todo el universo de adultos mayores del Uruguay, pero sí en gran medida para los adultos que residen en complejos habitacionales del BPS en Montevideo.

Uno de los datos más relevantes del estudio, es que se encuentra frente a una población feminizada, el 74,3% de los encuestados son mujeres donde los niveles educativos son predominantemente bajos. En cuanto a las prácticas de ocio, la más

predominante es ver televisión con un porcentaje del 90 % mientras que las actividades de ocio activo o de creación, como por ejemplo tocar un instrumento musical es de un 6%. Estos datos arrojan una realidad que se enmarca en actividades de ocio pasivo y que presentan menos barreras para su realización y que además sustituyen en gran parte a las actividades de características sociales debido a que la televisión o la radio se presentan como compañía para estas personas que en su mayoría (77%) viven en soledad. Con respecto a la actividad física, en general es abandonada por barreras intrapersonales y las mismas están asociadas al deterioro en las capacidades físicas y la salud. El abandono de las prácticas de ocio con interés social se deben a barreras interpersonales (falta de compañía), de salud y económicas. A modo de cierre, se afirma que la población de la tercera edad que reside en los complejos habitacionales del BPS, se orienta en gran medida a elegir actividades de ocio pasivo y de baja exigencia cognitiva. Igualmente la mayoría de los encuestados afirmó participar en al menos una de las prácticas de ocio relacionadas con lo social, artístico e intelectual vinculadas al interés personal. Un último aspecto a remarcar sobre este estudio, es que las actividades más significativas para los encuestados son las menos realizadas, por lo tanto el ideal de ocio no corresponde con la cotidianidad de las personas.

5. ENCUADRE TEÒRICO

5.1. Género

La sociedad presenta mecanismos de alienación fuertemente arraigados a la cultura y a las tradiciones, dentro de esto, se encuentran las funciones que adoptan los individuos según su condición masculina o femenina determinada por la sexualidad biológica.

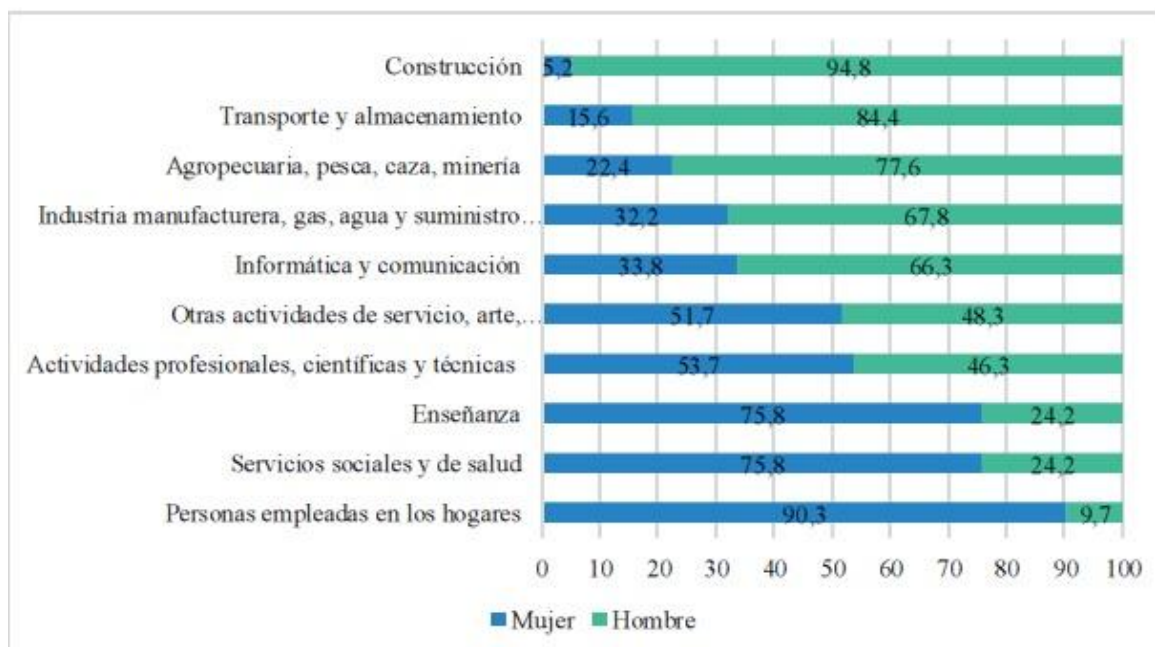
Es una construcción social arbitraria de lo biológico, y en especial del cuerpo masculino y femenino, de sus costumbres y de sus funciones, en particular de la reproducción biológica, que proporciona un fundamento aparentemente natural a la visión androcéntrica de la división de la actividad sexual y de la división sexual del trabajo y, a partir de ahí de todo el cosmos. (Bourdieu, 2000, p.37)

Si el sujeto se sale de este engranaje social-sexual, quedará excluido de la misma y padecerá diferentes presiones sociales con el objetivo de poner nuevamente al individuo dentro de los parámetros de la “normalidad”, necesaria para prolongar las situaciones de poder imperantes en la comunidad. En referencia a esta afirmación, es necesaria la siguiente referencia: “Las diferencias de género se refieren a los roles, comportamientos, actividades y atributos socialmente construidos por una sociedad determinada considera apropiados para los hombres y para las mujeres” (Artazcoz, L., 2018, p.93). En cuanto a los roles de género, los mismos se van construyendo desde la primera infancia, donde la familia como primer agente socializador va enmarcando las actividades, preferencias, vestimenta y juegos según el género del infante.

Otro de los aspectos a tener en cuenta es el mundo laboral, donde existe determinada tendencia sexista en la división del trabajo.

La división sexual del trabajo asigna a los hombres un papel protagonista en el trabajo remunerado y en la vida pública, y a las mujeres una mayor responsabilidad en la esfera doméstica y de cuidados. Sin embargo, mientras el trabajo remunerado ofrece estatus, reconocimiento e ingresos, el ámbito privado permanece relegado e invisible (Artazcoz, L., 2018, p.93)

En relación al mundo laboral y la segregación ocupacional, a continuación se presenta el siguiente gráfico extraído de la investigación de Ureta (2017):



Fuente: Sistema de Información de género, Inmujeres MIDES, con base en la ECH 2015 en Ureta 2017

Al encontrarse las mujeres relegadas al ámbito doméstico debido a las estructuras de poder creadas por los hombres, los cuales se apropian de los lugares públicos y ejercen diferentes presiones sociales hacia las mujeres. Estos ámbitos públicos están estrechamente relacionados con el tiempo libre de las personas, no sólo se vinculan con el mundo laboral.

Las mujeres están excluidas de todos los lugares públicos, asambleas y mercados, donde se desarrollan normalmente los juegos que se consideran los más serios de la existencia humana, como por ejemplo los juegos de honor. Y excluidas, si puede decirse, a priori, en nombre del principio (tácito) de la honorabilidad equivalente que exige que el desafío, fuente de honor, sólo vale si se dirige a un hombre (en oposición a una mujer) y a un hombre honorable, capaz de dar una respuesta que, en tanto que permite también una forma de reconocimiento, honra. (Bourdieu, 2000, p.66)

5.2. Envejecimiento

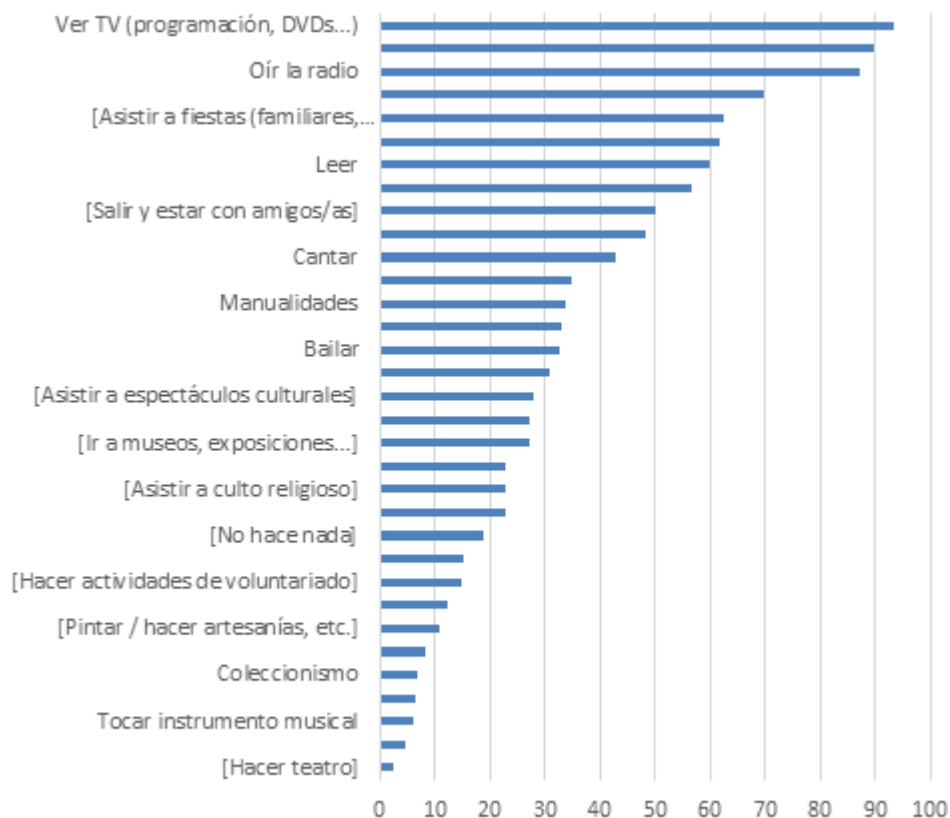
En cuanto al envejecimiento, el mismo puede tomarse como un proceso que se da en la vida, el cual es irreversible y en donde el común de las personas cree que dicho proceso consta de un individuo el cual a medida que pasan los años, se vuelve menos productivo. Generando así en estas poblaciones, sentimientos negativos los cuales incrementan el

volumen de deterioro psicológico. Según Ballesteros (1999) el envejecimiento varía según las vivencias de los individuos y sus contextos socio culturales, es por este motivo que existe una enorme variabilidad en la forma de envejecer de las personas. En otras palabras, la persona envejece como vive. Por lo cual, se puede expresar que es necesario mantener motivada a esta población e intentar que a través del movimiento y la inclusión en tareas de su agrado, las cuales le hagan sentirse que puede ir más allá de las falsas creencias impregnadas en la sociedad. Continuando Ballesteros (1999), el envejecimiento psicológico no ocurre isomórficamente al envejecimiento biofísico, la influencia de los estereotipos de la vejez afecta en gran medida a las personas que los interiorizan y es en esos casos que las personas tienen un declive en sus funciones bio psico sociales.

“La persona mayor contemporánea es un individuo de transición que, como tal, ha crecido en un contexto impregnado de representaciones que han restado valor al tiempo libre y a la ociosidad. Acostumbrados a otros ritmos y a asociar el tiempo libre y de ocio a valores negativos de libertinaje y a lugares de vicios, las personas mayores contemporáneas sienten innumerables dificultades para experimentar verdaderos momentos de ocio” (Cuenca, M, 2013, p.116). Es por ello que es necesario contextualizar los conceptos de ocio y tiempo libre a los adultos mayores y así hacerles ver el verdadero valor de un buen uso de ese tiempo libre y de ocio que en esa etapa vital abunda y generalmente no se administra de una forma óptima y enriquecedora.

Por otro lado, Freysinger, Shaw, Henderson y Bialeschki (2010), mencionan que las charlas y las acciones de muchas atletas de la tercera edad alteraron el modelo deportivo establecido de poder y desempeño, desafiaron el envejecimiento como discurso de declinación y nociones estereotipadas de feminidad, y resistieron parcialmente aspectos subyacentes al disfrute y participación de los discursos deportivos.

Sin embargo, en cuanto a las actividades de ocio, recreación y tiempo libre que llevan a cabo los adultos mayores en el área metropolitana de Montevideo, se presenta como antecedente el siguiente gráfico con los resultados obtenidos en la investigación de Lema y Ureta (2019), el cual denota una clara predominancia del ocio pasivo en los adultos mayores que habitan en los complejos del BPS realizan.



Fuente: Lema y Ureta (2019)

5.3. Ocio

En referencia a este concepto, cabe destacar que el enfoque se dará desde una mirada humanista, en donde éste se remite a un tiempo ocupado de forma positiva y favorable para la persona, atrayendo beneficios significativos para el individuo. Por ende, se establece que:

Ocio humanista es aquel que define ante todo la dignidad de la persona humana. Se reconoce como un ocio positivo, que favorece la mejora de la persona y la comunidad, y se sustenta en los tres valores fundamentales de todo ocio: libertad, satisfacción y gratuidad, sin olvidar tampoco los referentes de identidad, superación y justicia (Cuenca, 2014, p. 86).

Entonces, en cuanto a la población en cuestión, se afirma que una experiencia de ocio la cual sea significativa y humanista, conlleva un aplazamiento de los deterioros bio-psico-social. Cuenca (2013) concibe al ocio

Como un área específica de la experiencia humana, con los beneficios que le son propios; en sentido estricto, es un recurso esencial para el desarrollo

personal, social y económico y un aspecto imprescindible para la salud y el bienestar. Por lo tanto el ocio es un derecho humano básico, ya que expresa la identidad del individuo (p.112).

El mismo debe utilizarse de la mejor manera posible y para ello es necesario romper con las barreras o limitantes que hoy en día se ejercen dentro de la sociedad. Logrando permitir a esta población una práctica de ocio la cual puedan valorar como positiva y además sea de libre elección, sin que se presenten impedimentos ficticios establecidos por la sociedad. Con respecto a las barreras, según Carvalho (2008) el factor económico es determinante en la distribución del tiempo libre de las personas, los sectores de mayor poder económico cuentan con mayores recursos para apropiarse del tiempo libre, a esta se le denomina barrera intra-clases sociales. Este tipo de barrera refiere a los factores que se desprenden de la situación socio-económica de la persona que inhiben o dificultan las prácticas de ocio, haciendo que el mismo se constituya como un privilegio.

Continuando con Carvalho (2008), otra de las barreras es la de género, las mujeres están desfavorecidas en comparación con los hombres debido a que se les asigna la función del trabajo doméstico y más aún después del matrimonio, pese a los avances sociales logrados, la sociedad continúa siendo machista. Además, el plano cultural y una serie de preconcepciones restringe la práctica de ocio a los más "normales", que encuadran en los parámetros establecidos. De esa manera la franja etaria, el género, clase social o el nivel de instrucción, entre otros factores, limitan las posibilidades de prácticas de ocio.

5.4. Limitantes de género

Para comenzar, según Jackson (2005) en Ureta (2017), el concepto limitante es más apropiado que el de barreras debido a que el mismo es más abarcativo para explicar los motivos que entran en juego para las elecciones de ocio que toman las personas. Para los autores Crawford, Jackson y Godbey 1991 en Ureta (2017), existen 3 tipos de limitantes, el primero se relaciona con las limitantes intrapersonales, que están asociadas a la percepción de la persona, como pueden ser la falta de confianza en sus habilidades, el temor a la exposición, el poco interés por realizar actividades nuevas o desconocidas, etc. Luego se mencionan las limitantes interpersonales, que responden a aquellas limitantes de índole social, como por ejemplo, cuando una persona no se siente afín con determinado grupo y por ese motivo termina dejando la actividad de ocio que realizaba. En cuanto a la vejez, muchas veces las pérdidas de seres queridos pueden desembocar en esta limitante interpersonal para abandonar las prácticas de ocio. En relación al género, se puede vincular estas presiones que ejercen los hombres en diferentes espacios públicos/privados para que las mujeres perciban esa limitante interpersonal y así no participar de las actividades de ocio

que a ellas les interesa por la razón de que no participan otras mujeres o que no está bien visto que las mujeres formen parte. Con respecto a los roles en cuanto al ocio de las personas según el género, se expresa lo siguiente:

La desaprobación de los otros funciona como mecanismo de control que ejerce una fuerte influencia al momento de decidir la práctica de una actividad recreativa o de ocio. Los roles tradicionales de género, por su parte, tienen un papel importante en este sentido porque pueden a través de mecanismos sutiles desestimular el deseo de practicar dichas actividades. (Ureta, 2017, p.39)

Existen también, las limitantes estructurales que se relacionan a la falta de tiempo, la imposibilidad de acceder a determinadas actividades ya sea por los costos o por la dificultad de traslado. Estas cuestiones son difíciles de modificar a corto plazo, se necesitan de cambios culturales sustanciales que deberán tener un foco en los mandatos sociales que establecen criterios sobre las diferentes funciones que deben cumplir tanto mujeres como hombres en el mundo laboral y no laboral. Uno de los factores principales de la construcción social de roles es la existencia de la división sexual del trabajo, la responsabilidad principal por el trabajo remunerado permanece en los hombres y la correspondiente al trabajo no remunerado sigue estando a cargo de las mujeres. Este trabajo realizado en el ámbito privado no es considerado en cuanto a su contribución al desarrollo económico y social. Por ello no es tomado en cuenta cuando se realizan políticas públicas ni es reconocido en cuanto al acceso a la protección social por quienes lo realizan, fundamentalmente mujeres.

Desde los estudios de género, poseer o no ingresos propios afecta fuertemente a la autonomía y el poder de toma de decisiones. En consonancia con lo anterior, no poseer ingresos propios puede tener un efecto importante en la posibilidad o no de acceder a actividades de ocio de calidad. Algunos factores que inciden en la desventaja que enfrentan las mujeres para generar ingresos propios son: primero, el orden social imperante que orienta a las mujeres a ser las principales responsables de las tareas asociadas al ámbito doméstico (cuidado, quehaceres, reproducción) y además a participar en el mercado laboral en actividades vinculadas al mismo rol (segregación ocupacional) con el agravante de que estos trabajos suelen tener remuneraciones más bajas... (Ureta, 2017,p.34).

Continuando con la idea de la cita anterior, se destaca claramente como la mujer se ve obstaculizada por cuestiones asociadas a su condición (género), dificultando así de forma significativa su tiempo libre de obligaciones ya que cuentan con una fuerte carga social que las vincula a las tareas domésticas y de cuidados. Aguirre (2009) expresa que “las mujeres

destinan en promedio 36,3 horas semanales a este trabajo y los varones tan solo 15,7 horas; lo que implica que las mujeres invierten más del doble del tiempo que los varones en el trabajo no remunerado”. (p.59). De igual forma, cuando se dispone del tiempo liberado de obligaciones, las mujeres se ven imposibilitadas de acceder a un ocio de calidad debido a la falta de poder adquisitivo, por la razón de que su vida productiva estuvo asociada a tareas no remuneradas y/o domésticas, lo cual deriva en la elección de actividades en donde al presentarse este tipo de limitantes la brecha entre lo deseado y lo que verdaderamente puedo acceder se incrementa. Aguirre (2009) indica también, que el uso del tiempo laboral no remunerado se regula mediante contratos los cuales están implícitos, desencadenando ciertas creencias socioculturales en base a lo que debe realizar el hombre o la mujer, generando asimetrías en relaciones de privilegios, posesión de recursos y poder.

En cuanto a los conceptos expresados y el vínculo que se desea que éstos tengan, se contextualiza acerca del ocio de las mujeres, con la siguiente referencia: “En la ciudad contemporánea los lugares de ocio son claramente sitios clave para nuevas relaciones sociales y un estudio de las prácticas y significados del ocio puede revelar abundantes datos sobre la interacción social en general, y en el área del género en particular” (Green y Booth, 1998, p.174).

Continuando con este autor, “las relaciones de género y raza y el miedo a la homofobia influyen mucho en actividades como salir por la noche a caminar por las calles de “nuestra propia localidad”, aventurarse a salir del hotel sola en ciudades desconocidas o experimentar la vida nocturna del “centro urbano” (Green y Booth, 1998, p. 175)

En base a la literatura que se menciona, se infiere que los espacios urbanos están dominados en gran medida por los hombres, las mujeres se ven limitadas por esta dominación en cuanto al uso de los espacios y mucho más en la noche, donde las mujeres se sienten vulnerables a diversos tipos de opresión.

Siguiendo esta línea de pensamiento, es importante destacar que “las mujeres cuyo tiempo de ocio está abrumadoramente concentrado en su espacio doméstico, en parte porque han de estar disponibles para atender las necesidades de otras personas y, en parte, por el miedo a salir solas después del anochecer.” (Green y Booth, 1998, p. 1). Limitando de forma notoria y en aspectos múltiples, la capacidad de las mujeres de lograr generar un tiempo libre y destinar este mismo hacia un ocio significativo, valioso y productivo.

6. PARADIGMA

A modo de conceptualización de lo que significa el paradigma en las investigaciones y en la forma de percibir la realidad, es necesario recurrir a la siguiente literatura:

Un paradigma es un instrumento teórico que incluye los objetivos académicos y los supuestos acerca del mundo, el pasado y la evidencia; una visión de la teoría y los datos, además de las cuestiones a resolver [...] Contiene y moldea cada uno de los elementos además de guiar al investigador. También separa los intereses del investigador, sus posiciones, teorías y observaciones de otras teorías posibles. (Thomas, J., Nelson, J., 2007, p.121:122)

Sumando a este concepto, Sautu (2003) señala que “el paradigma es la orientación general de una disciplina, el modo de orientarse y mirar aquello que la propia disciplina a definido como su contenido temático sustantivo [...] El paradigma en el cual se ubica el estudio influye en forma decisiva sobre la definición de esos objetivos y su orientación metodológica”. (p.43)

Según Flick en Vasilachis (2002) afirma que dentro del paradigma cualitativo, se desprenden diversas perspectivas y escuelas que configuran la investigación cualitativa como forma de conocer el mundo. Se encuentran elementos como por ejemplo: la etnometodología y el análisis de la conversación, el análisis narrativo, los estudios culturales y los estudios de género entre otros.

7. PROPUESTA METODOLÒGICA

En el siguiente punto se detallarán todas las decisiones metodológicas componente fundamental en todo diseño de investigación, Sautu (2003) señala que la misma puede verse como una construcción efectuada por el investigador y centrada en variedad de procedimientos que pueden verse como herramientas necesarias para la formación de los distintos datos a recabar, cabe destacar también, que estos datos deben tener una conexión lógica con los objetivos planteados por los investigadores. De este apartado se desprende el paradigma de investigación que mejor se adapta al tema y objetivo de este estudio, logrando a partir del mismo reconstruir la realidad del contexto en estudio.

7.1. Metodología

“La metodología es un sistema de métodos en una ciencia particular; el método es un modo de hacer un procedimiento, generalmente regular y ordenado (Websters, 1980 en Sautu 2003 p.5). La metodología discute los fundamentos epistemológicos del conocimiento”.

Para Sautu (2003), “los métodos o modos de procedimiento, son una serie de pasos que el investigador sigue en el proceso de producir una contribución al conocimiento.” (p.54)

Haciendo referencia a los métodos y la metodología Sabino (1996) señala que:

El método científico, por lo tanto es el procedimiento o conjunto de procedimientos que se utilizan para obtener conocimientos científicos, el modelo de trabajo o pauta general que orienta la investigación. El estudio del método [...] se denomina metodología, y abarca la justificación y la discusión de su lógica interior, el análisis de los diversos procedimientos concretos que se emplean en la investigación y la discusión acerca de sus características, cualidades y debilidades. (p.33)

En cuanto a este estudio, se afirma que el método a utilizar se enmarca dentro de la metodología cualitativa, la cual pretende conocer la perspectiva de la realidad de los actores involucrados en la muestra seleccionada, donde el investigador debe interactuar (a través de entrevistas en profundidad) con los individuos en el contexto al que ellos pertenecen y desarrollan sus vivencias, como indica Ruiz (2012) “la entrevista en profundidad, en definitiva, es una técnica para obtener que un individuo transmita oralmente al entrevistador su definición personal de la situación” (p.166)

Continuando con la metodología seleccionada, se infiere que la cualitativa permite conocer en profundidad las percepciones de la realidad que tienen las personas involucradas en el estudio. En base a esto se menciona la siguiente idea:

En la metodología cualitativa el investigador ve el escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo. El investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan [...] Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas. Este investigador no busca "la verdad" o "la moralidad" sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. (Taylor, S., Bogdan, R., 1984, p. 20)

En referencia a la descripción del desarrollo de evidencia empírica, el estudio de caso es el método cualitativo por el cual el investigador conoce la realidad que lo interpela, en función a esto, Sautu (2003) hace mención a las principales características que dan forma al mismo, indicando en primer lugar que el mismo será específico, particular y único, dando cuenta que lo investigado en dicho caso no será replicable en otro contexto. Por otro lado, se remarca que el nivel de descripción debe ser preciso y debe denotar el tiempo de trabajo dentro del campo, trayendo aquí análisis, transcripciones y detalles necesarios que logren completar una descripción precisa.

Siguiendo con la conceptualización de los estudios de caso, se referencia lo siguiente:

La utilidad de los estudios de caso es mayor cuando se trata de realizar indagaciones exploratorias. Son muy flexibles y adecuados para las fases iniciales de una investigación sobre temas complejos, para formular hipótesis de trabajo o reconocer cuáles son las principales variables involucradas en una situación. (Sabino, 1996, p.115).

7.2. Muestra¹

En el siguiente apartado se especificará el tipo de muestra seleccionada para el estudio, Sampieri (2014) identifica la muestra en las investigaciones cualitativas de la siguiente forma: “en el proceso cualitativo, grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc; sobre el cual se habrán de recolectar los datos sin que necesariamente sea estadísticamente representativo del universo o de la población de que se estudió” (p.384). Dicha muestra también puede definirse como “un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población” (p.175).

Para este estudio, la población seleccionada son los adultos de la tercera edad residentes en el “Complejo El Molino”, el cual cuenta con un total de 54 apartamentos, de los cuales 49 están habitados y 40 de las familias residentes viven en el complejo desde su creación la cual fue en 1997, nucleando una población de adultos mayores en su mayoría. La muestra utilizada se maneja en la franja etárea de los 63 a 88 años. Con respecto al número de participantes, serán entrevistadas 11 personas, 6 mujeres y 5 hombres. El tipo de muestra que se utiliza es la no probabilística, por bola de nieve que según Sampieri (2014) consiste en una elección de los actores vinculados a los intereses de los investigadores, lo cual no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas a las características de la investigación. En este caso, se da por la cercanía de uno de los autores de este estudio, el cual reside en la ciudad de Las Piedras, teniendo un leve conocimiento de quienes viven en dicho complejo y pudiendo contactarse con referentes de la comisión, por lo cual lo más indicado para la selección de muestreo es la bola de nieve, que como expresa Babbie (2000)

Para llevarlo a cabo se reúnen los datos de los pocos miembros de la población objetivo que se puedan localizar y se les pide la información necesaria para ubicar a otros miembros que conozcan de esa población. La bola de nieve se refiere a la acumulación que resulta de que cada sujeto localizado proponga a otros (p.48)

¹ En una primera etapa del proyecto de investigación se identificó otro objeto de estudio, el cual presentó dificultades en su coordinación para el trabajo de campo, se debió tomar la decisión metodológica de cambiar de objetivo de estudio y recurrir a otro distinto, con características similares. Este imprevisto conllevó a la replanificación del cronograma definido en un inicio, así como la toma de decisiones durante la investigación que no se habían identificado previamente. No obstante, se cumplió con todas las actividades planteadas.

INFORMACIÓN DE BASE

ENTREVISTADOS	SEXO	EDAD	HOGAR
E1	F	89	Con la sobrina
E2	F	71	En pareja
E3	M	71	En pareja
E4	F	66	Sola
E5	F	74	Sola
E6	M	62	En pareja
E7	F	89	Sola
E8	M	67	En pareja
E9	F	83	Sola
E10	M	64	Solo
E11	M	65	En pareja

Fuente: elaboración propia

7.3. Entrevista

El principal método de recolección de datos que será empleado por el equipo de trabajo será la entrevista (Anexo 1), en cuanto a la misma se afirma que:

Es una forma específica de interacción social que tiene por objeto recolectar datos para una investigación. El investigador formula preguntas a las personas capaces de aportarles datos de interés, estableciendo un diálogo peculiar asimétrico, donde una de las partes busca recoger información y la otra es la fuente de esas informaciones. Por razones obvias solo se emplea, salvo raras excepciones en las ciencias humanas. (Sabino, 1996, p.167)

Continuando con esta idea, Sabino (1996) expresa que existen un conjunto de ventajas que son fundamentales y deben de tenerse en cuenta por parte de los actores involucrados, ya que los datos recabados son proporcionados por agentes sociales, los cuales presentan deseos, opiniones, sentimientos, expectativas que luego se ven reflejadas en conductas por lo cual es sumamente complejo de observar desde afuera. Toda persona entrevistada logrará expresar respuestas en cuanto a las preguntas que se le realizan, pero siempre brindará su propia perspectiva.

Anexando nuevamente a los autores Taylor y Bogdan (1998), se menciona que las entrevistas en profundidad se utilizan para aprender sobre acontecimientos y actividades que no son observables directamente, porque se busca conocer la perspectiva de los sujetos involucrados acerca de la realidad que ellos experimentan y que la misma los interpela a través de movilizaciones internas. Además, dichos informantes tendrán un rol el cual deberán en sus respuestas, ir más allá de sus propios modos de percibir la realidad,

será necesario que describan lo que sucede y también el modo en que los demás lo perciben.

Por último en este apartado, se indica que para esta investigación, el principal insumo para recolectar datos, es la entrevista en profundidad semiestructurada, a lo cual como afirma Sampieri (2014), "se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad, de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información. " (p.403)

8. ANÁLISIS DE DATOS

Para comenzar con este apartado, es importante destacar que el tipo de análisis utilizado es de carácter cualitativo, en donde los datos fueron recolectados en el transcurso de toda la investigación y no necesariamente luego de aplicar los instrumentos seleccionados. Sampieri (2014) indica en torno al análisis que “la acción esencial consiste en que recibimos datos no estructurados, a los cuales nosotros les proporcionamos una estructura. Los datos son muy variados, pero en esencia consisten en observaciones del investigador y narraciones” (p.418). En base a lo expresado por el autor, se infiere que este tipo de análisis conlleva cierta complejidad y lucidez por parte de quienes investigan, ya que es vital estar atentos a muchos factores más allá de los que resultan de la aplicación de los instrumentos, permitiéndose utilizar un cuaderno del investigador, en donde se anoten los detalles observados de manera informal, pero utilizados de forma valiosa para el análisis de los datos.

Sampieri (2014) expresa también, una serie de aspectos esenciales en cuanto al propósito que el análisis de datos tiene dentro de la metodología cualitativa, en donde explica por ejemplo que es necesario otorgarles estructura a esos datos, también se debe realizar una descripción de las experiencias de quien investiga, teniendo en cuenta que ésta tendrá una carga subjetiva. Por último se señala que el vínculo de los resultados con el conocimiento ya presente será fundamental, al igual que el de generar datos valiosos y con fundamentación empírica.

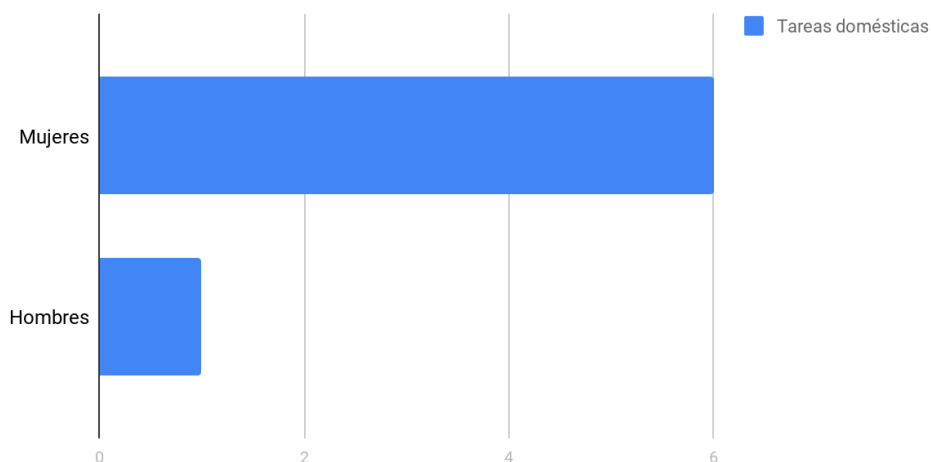
El presente análisis está enfocado en atender y dar respuesta a los objetivos planteados en el comienzo de esta investigación. A partir de aquí se presentan los principales hallazgos conseguidos durante las diferentes entrevistas realizadas a los adultos mayores residentes en el “Complejo El Molino” de la ciudad de Las Piedras. En primera instancia se indaga acerca de las actividades de tiempo libre, ocio y recreación que llevan a cabo, resultando que la mayoría de los individuos realiza paseos con grupos o con la familia, también pueden identificarse personas que practican ejercicio físico de forma moderada, ya sean caminatas, gimnasia y actividades acuáticas. Las primeras diferencias que se encuentran en torno al género tienen que ver con las actividades de rutina diaria, en donde la que predomina dentro del grupo de mujeres, son las tareas domésticas mientras que los hombres están más vinculados al acompañamiento de su pareja y a mirar la televisión con interés informativo. Es válido destacar que los hombres no asumen las tareas domésticas, aunque si colaboran con ayudas de cuidado o traslado. Lo que se puede notar a través de esta información recabada, es que las mujeres tienen una tendencia mayor a destinar su tiempo libre a tareas domésticas, en base a esto se retoma la idea de Ureta (2017), la cual

expresa que existe una desventaja de orden social en donde las mujeres tienden a internalizar responsabilidades vinculadas a las tareas domésticas, generando así una desigualdad asociada al mundo laboral, ya que esto conlleva una pérdida de valioso tiempo relacionado a la integridad socio-económica de la persona. A modo de complemento acerca de esta temática, Sharpe en Booth, Darke y Yeanlde (1998) afirman que, “las mujeres asalariadas que, además, tienen la responsabilidad de la casa y de la organización familiar, se encuentran en la nada fácil situación de estar realizando lo que ha dado llamarse la doble jornada.” (p.173), continuando con esta idea, en muchos de los discursos de las mujeres entrevistadas, se presenta esta situación, donde la doble jornada atenta directamente sobre el tiempo libre de las participantes, tal como expresa la entrevistada número 4: “No tenía tiempo, el fin de semana era el día que yo tenía para planificar la semana, ponerme al día con las cosas atrasadas, organizar, limpiar y ordenar en el apartamento” (p.2) y también la entrevistada número 5 expresa que: “eran otros tiempos, no daban los recursos y bueno como todo, también había que mantener la casa en orden” (p.3)

Esto implica para las mujeres una *limitante interpersonal* debido a que ellas internalizan un mandato social relacionado a la mujer, emparentado con las tareas domésticas y de cuidados, en el discurso de los entrevistados de género masculino, se puede conocer la perspectiva acerca de esta dimensión social, en donde por ejemplo, un entrevistado afirma lo siguiente: “No todos los hombres están capacitados para cuidar a los niños, hay hombres que aprenden, pero la mujer los cuida diez mil veces mejor, es algo innato. (E8, p.5). En el caso de las participantes mujeres, una de ellas expresa lo siguiente: “apronto el mate, tomo y ya salgo a hacer mis mandados, después vuelvo, cocino, frego y lo mio es limpiar mi casa.” (E2, p.1) Esta idea fue expresada por la entrevistada en función de una pregunta referida a las actividades diarias que realizan actualmente. Por su parte el entrevistado 10 menciona: “de la limpieza y eso no, yo tengo una persona que viene 2 veces por semana a limpiar, yo cosas chicas las hago, pero ella viene 2 veces por semana y se encarga.” (p.2).

A continuación se presenta el gráfico uno (tareas domésticas), a modo de complemento de la información brindada en el párrafo anterior.

Gráfico 1 (Comparación de las actividades domesticas entre hombres y mujeres)



Fuente: elaboración propia en base a resultados obtenidos

En cuanto a la *limitante intrapersonal*, se menciona en Ureta (2017), que están asociadas a la percepción de la persona, falta de confianza, miedo a la exposición y poco interés para practicar nuevas actividades. En la mayoría de los casos se encuentran limitantes asociadas a dicha dimensión, sin importar el género, la salud es el principal impedimento para realizar las actividades debido a problemas visuales o físicos. Además, una de las entrevistadas menciona lo siguiente cuando se le consulta acerca de las posibles actividades que le gustaría realizar: “no porque nunca tuve, viste que actividades y coso nunca hice entonces no sé, me gustaría hacer alguna gimnasia pero nunca hice, no sé yo.” (E5, p.3) En este caso el factor vivencial es trascendental al momento de analizar las actividades de ocio actuales que forman parte del interés de cada persona, en la mayoría de los casos, se practican actividades que fueron realizadas en la etapa laboral activa. Por lo tanto, como ya se mencionó en el marco teórico, la internalización de mandatos sociales, genera presiones más pronunciadas en las mujeres, las cuales relegan sus propios intereses por llevar adelante tareas vinculadas a los cuidados y a la esfera doméstica, repercutiendo así no solo en el factor económico, sino en el tiempo libre y las actividades de ocio. Otro claro ejemplo es el de la entrevistada cuatro, la cual expresa en su situación actual en cuanto a las actividades de ocio que realiza, destacando que: “hasta ahora no lo he hecho por mama, porque me tengo que ir dos veces por semana a verla, con el tema de los médicos, medicamentos y además los cuidados que tengo que tener con ella” (p.3). Además en este caso, se presentan dificultades de salud, las cuales limitan en gran medida sus posibilidades de recreación. Continuando con este análisis, se entrelazan dos limitantes, *la interpersonal y la intrapersonal*.

Desde la *limitante estructural*, se presenta difuso en cuanto al enfoque de género ya que no se identifican con claridad aspectos vinculados a esta dimensión en los diferentes discursos, sin embargo se puede apreciar que 4 de las 6 mujeres que tuvieron un vínculo importante a las tareas domésticas y de cuidados, no cuentan con una posición socio-económica favorable que les permita tener un amplio abanico en relación a actividades recreativas y de ocio. Con respecto a lo expresado, "la división sexual del trabajo constituye un factor estructural de la pobreza desde una perspectiva de género, ya que está en la base de las desigualdades de oportunidades que tienen las personas de distinto sexo para acceder a recursos materiales y sociales." (Aguirre, 2009, p.142) Anexando a esta idea, Booth, Darke y Yeandle (1998) expresan que las mujeres tienden a relegar sus actividades de esparcimiento debido a la internalización del mandato social que las posiciona como principales responsables de las tareas domésticas y de cuidados. Esto da cuenta de cómo la mujer es relegada en cuanto a las oportunidades laborales, desencadenando grandes desigualdades económicas, las cuales se ven reflejadas con mayor énfasis en el periodo jubilatorio, condicionando a las mismas a un ocio doméstico.

Ahora bien, parte importante de esta investigación es conocer la perspectiva de los participantes acerca de las diferencias que pueden llegar a encontrarse en las actividades de tiempo libre, ocio y recreación entre el género femenino y masculino; por parte de los hombres se encuentran discursos que reflejan el pensamiento patriarcal, donde se considera que las mujeres tienden a realizar distintas actividades que los hombres, por ejemplo, menos deportivas, menos agresivas y menos públicas. En cuanto al ámbito público, se recurre la siguiente cita:

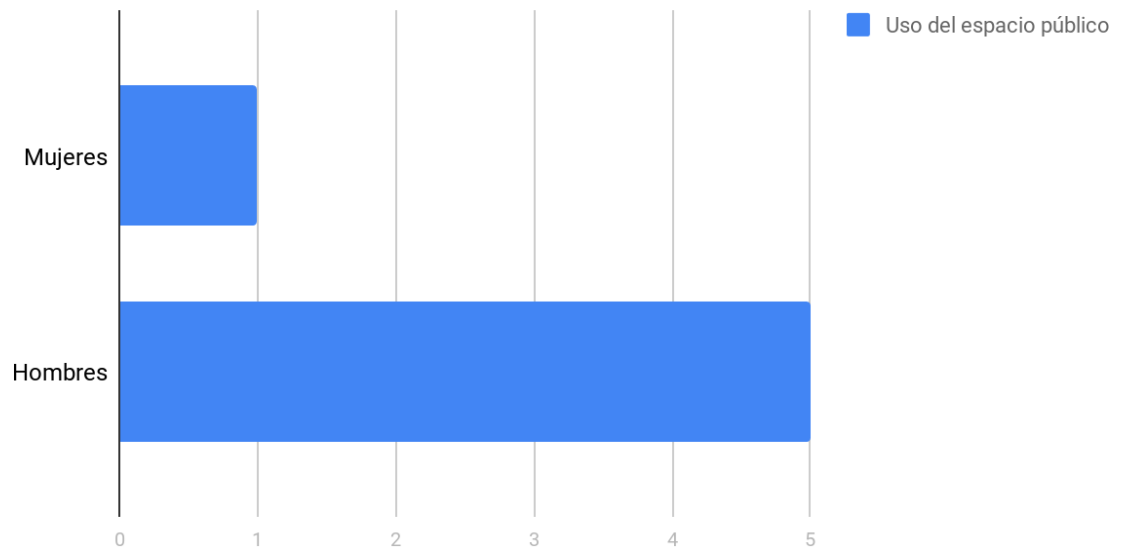
Saben que la mayoría de las urbes son peligrosas, que solo pueden utilizar zonas concretas y a ciertas horas y que incluso, en esos espacios en que se les permite estar (como invitadas) han de comportarse de una determinada manera. Las mujeres están excluidas de muchos sitios y a otros se les permite el acceso, pero todo el entorno hace que no se sientan bien recibidas.(Booth, Darke y Yeandle, 1998, p.117)

Desde esta apreciación de la realidad, se presentan algunos discursos emparentados con esta idea, por ejemplo el entrevistado número dos afirma que: "El varón puede concurrir a mucho más lugares que las chicas, se mueve más libremente, puede concurrir a lugares que a una chica ni se le ocurre ir." (p.5). También el entrevistado once hace referencia a lo siguiente: "hace bastante más tiempo, anterior era otra cosa, el hombre en un lado, la dama en el otro, pienso yo, mi modesta opinión, capaz que la casa si estaba mucho más destinada a la dama que al caballero." Continuando con el análisis, las mayoría de las mujeres no realiza actividades al aire libre o fuera de su casa, en contraposición, los

hombres sí realizan actividades en espacios públicos, desde nuestra perspectiva, esto está asociado al vínculo doméstico que tienen las mujeres en sus vivencias, mientras que los hombres han desarrollado una vida con mayor énfasis en las experiencias en espacios públicos. El entrevistado once, tiene como actividad principal de tiempo libre salir a caminar, otro de los entrevistados (tres), indica en su discurso haciendo referencia a sus actividades de tiempo libre que: "estoy tratando de ir 3 veces por semana a hacer trabajos aeróbicos y en este momento estoy encasillado en eso." (p.3). En otro de los casos, es posible identificar otra actividad la cual implica un importante traslado y recorrido por la ciudad, en donde el entrevistado señala que "sin dudas, si voy a la cancha es con él" en referencia a la asistencia a espectáculos de fútbol. Esta actividad la lleva adelante en compañía de su hijo y no de su hija ni de su esposa. Por otra parte, se evidencia a través de las actividades realizadas por las mujeres al aire libre, en su gran mayoría son realizadas por Anda y se llevan a cabo a través de grupos numerosos de personas, lográndose visualizar una clara diferencia en cuanto a las actividades entre el sexo femenino y masculino con respecto a la utilización del espacio público. En cuanto a las salidas de las mujeres en los grupos de ANDA, se interpreta que es un accionar en conjunto que tiene como objetivo el disfrute de actividades al aire libre, logrando sortear las limitantes (*intrapersonales, interpersonales, estructurales*), uniéndose a grupos para poder salir del ámbito doméstico, lugar que han desarrollado sus vivencias de tiempo libre, permitiéndose el disfrute de sus horas disponibles de una manera alternativa. Mostrándose así, un carácter reivindicativo a los parámetros sociales, que condicionan sus salidas a los espacios públicos de forma placentera. Ya que como se menciona, las mujeres utilizan los espacios públicos en menos proporciones temporales en comparación con el hombre debido a que en el desarrollo de su vida internalizaron mandatos sociales que las asocian a las tareas domésticas y de cuidados. Por su parte, lo que no se puede afirmar es que este accionar tenga como trasfondo razones ideológicas las cuales quieran romper con las estructuras sociales que giran en torno al género o simplemente que funcione como superación de las limitantes.

A través del gráfico dos se puede identificar claramente el predominio del sexo masculino en base a la utilización de espacios públicos para la realización de las prácticas de ocio.

Gráfico 2 (Comparación de los usos de espacios públicos en las practicas de ocio)



Fuente: elaboración propia en base a los resultados

9. CONSIDERACIONES FINALES

A modo de conclusión del presente estudio, el cual ha recogido las percepciones de los adultos mayores a través de entrevistas en profundidad, se desprende de las mismas como principal hecho a destacar, que los individuos ante las preguntas puntuales en referencia al género y sus posibles limitantes con relación a las actividades de tiempo libre, ocio y recreación, responden de forma negativa, ya que asumen que no existen diferencias en torno a las actividades según el género del sujeto. De igual forma, en los diferentes relatos, es posible detectar mediante preguntas anexo, que sí se presentan diferencias y las mismas responden a mandatos internalizados que tienen un fuerte vínculo con las vivencias y el accionar cotidiano. Es por esta razón que se considera al género como un elemento que influye en las prácticas de ocio de los adultos mayores residentes en el complejo "El Molino" de la ciudad de Las Piedras, departamento de Canelones.

En cuanto a las limitantes, se consideran que la *estructural*, la *intrapersonal* e *interpersonal* están interrelacionadas y tienen mayor incidencia en las mujeres, en donde la *limitante estructural* es la de mayor peso porque está emparentada entre otros factores, con la segregación ocupacional; generando que las mujeres deban dedicar el mayor tiempo de su vida a las tareas domésticas y de cuidados, prácticas no remuneradas, mientras que los hombres no tienen esta presión cultural, por esta razón, ellos pueden desarrollar su etapa laboral de mejor forma, por ende contaron con un abanico más amplio durante su etapa activa en cuanto a las prácticas de ocio, ya que presentaban independencia económica, lo cual les permitía satisfacer sus necesidades de ocio, sin tener como factor condicionante de su tiempo libre las tareas domésticas, asociado a lo femenino. Continuando con esta limitante, se infiere que las participantes mujeres que en su etapa activa han tenido un fuerte vínculo con las tareas domésticas, no contaron con experiencias significativas para poder desarrollar sus intereses en el tiempo libre, ya sea por la dependencia económica, la dependencia doméstica o la "doble jornada".

Desde la *limitante intrapersonal*, se interpreta que ambos géneros no tienen la intención de experimentar nuevas prácticas de ocio, y tampoco sienten la necesidad de hacerlo, la mayoría manifiesta que está conforme con las actividades que realiza en la actualidad. Sin embargo, debido a razones de salud, algunos de los participantes no pueden llevar a cabo ciertas experiencias de ocio de su pasado. Esta limitante es la que se detectó con mayor incidencia en cuanto a la realización de actividades recreativas o de ocio, predominando tanto en mujeres como en hombres, identificándose la salud como principal aspecto, continuando con motivos más personales y de satisfacción con las tareas ya realizadas, sin sentir la necesidad de salir a practicar nuevas.

Se presentan hallazgos importantes a nivel cualitativo, donde se han encontrado discursos similares que responden a la internalización de los roles femeninos y masculinos dentro de la sociedad, por un lado las mujeres han sido oprimidas durante gran parte de su vida por un orden social dominante, que las obliga a ejercer ese rol de "amas de casa", el cual presenta pérdidas significativas de tiempo valioso relacionado a lo laboral y al desarrollo íntegro de la persona, faceta que los hombres entrevistados en este estudio poco conocen, tanto en su etapa activa, como en su etapa jubilatoria. Esto tiene como una de sus consecuencias, la apropiación de los espacios públicos por parte de los hombres ya que los mismos han desarrollado sus prácticas durante mayor tiempo en esos ámbitos, debido a que no tenían como obligación moral los cuidados y las tareas del hogar, por su parte las mujeres han internalizado la hegemonía ideológica que las relega al ámbito privado, donde el rol principal es cuidar de otros y encargarse de las demandas de la esfera doméstica. Esto se traduce al uso del tiempo libre, el cual en las mujeres es más reducido tanto en lo temporal como en lo espacial.

A modo de cierre de esta investigación anual, se destaca que la mayoría de los participantes están de acuerdo con la resignificación de los roles sociales implícitos para mujeres y hombres, permitiendo equilibrar la balanza en relación al trabajo no remunerado lo cual es fundamental para que las mujeres puedan desarrollarse integralmente en un tiempo libre valioso y duradero, en donde la responsabilidad de las tareas domésticas no recaiga solo en ellas, sino que también sea compartido entre ambos sexos, logrando equiparar los desgastes, brindando una mayor calidad de vida y cohesión entre ambos.

Los actores de este estudio consideran que este cambio cultural es positivo, sin embargo no todos tienen un pensamiento único en cuanto factor que determine el mismo, ya que la mayoría no reconoce con claridad la génesis de este cambio, sin embargo se identifican ideales firmes en base a la transformación social.

Por último, este estudio, más allá de no tener un vínculo concreto con nuestras prácticas educativas, asume que nos ha aportado tanto desde lo teórico-conceptual como desde la interacción con los sujetos entrevistados, logrando desarrollar una postura crítica hacia el orden social, el cual relegó a las mujeres al servicio de las estructuras de poder. Esto nos beneficiará en nuestra función como agentes educativos, funcionando como una herramienta poderosa para lograr las transformaciones sociales y derribar las desigualdades de oportunidades en todas las dimensiones posibles.

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, R (2009). Las bases invisibles del bienestar social. *El trabajo no remunerado en Uruguay*. Doble clic editoras. Uruguay
- Artazcoz, L., (2018). Incorporación de la perspectiva de género en la salud comunitaria. Informe SESPAS
- Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thomson.
- Ballesteros, A. (2016). Educación, género y sexualidades. *Experiencias en la práctica educativa*. Tradinco S.A
- Booth, C., Darke, J., Yeandle, S. (1998). La vida de las mujeres en las ciudades. *La ciudad, un espacio para el cambio*. Madrid, España: Narcea
- Bourdieu, P. (2000). La dominación masculina. Barcelona, España: Editorial anagrama.
- Buela, Faget. (2016). Educación, género y sexualidades. *Experiencias en la práctica educativa*. Montevideo, Uruguay: Editorial Convocación
- Cae, M. (2001). Metodología Cuantitativa. *Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid, España: Síntesis sociología
- Carvalho, N. (2008). Lazer e sociedade. *Multiplasrelacoes*. Sao Pablo, Brasil: Editora Alínea
- Cuenca, M. (2013). Ocio y recreación para el desarrollo humano. Bilbao: Universidad de Deusto
- Cuenca, M. (2014). Ocio valioso. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Freysinger, V., Shaw, S., Henderson, K. y Bialeschki, M. (2010). Leisure, Women, and Gender. Barcelona, España: Editorial Anagrama
- Iglesias, M. (2016). Metodología de la Investigación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Noveduc.
- Sabino, C. (1996). *El proceso de Investigación*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen

Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Estados Unidos: Mc Graw Hil

Sautu, R. (2003) Todo es Teoría: Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumiere

Serra, J. (s/a). Prescripción de ejercicio físico para la salud. Barcelona, España: Editorial Paidotribo

Taylor, S., y Bogdan, R. (1998). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, España: Paidós

Thomas, J. y Nelson, J. (2007). Métodos de investigación en actividad física. Badalona, España: Paidotribo.

Ureta, M. (2017). Prácticas y Representaciones Sobre El Tiempo Libre Y De Ocio En Mujeres y Hombres Con Hijos. Montevideo, Uruguay

Vasilachis, I. (2002). Trabajo e identidad: reflexiones epistemológicas a partir de la investigación empírica. Madrid: España

**INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE**

ANEXOS

Asignatura: Investigación
de grado

Docente titular: Ximena Ureta

DANIEL BERMÚDEZ
FACUNDO CURBELO

**MONTEVIDEO
2019**

11. ANEXOS

11.1. Anexo 1 (Speech previo a la entrevista cara a cara)

Buenas tardes:

Somos Daniel Bermúdez y Facundo Curbelo, estudiantes de 4to año de la Asociación Cristiana de Jóvenes en la licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte. Nuestro propósito con la siguiente entrevista es el de investigar en torno a los impedimentos que pueden llegar a tener los adultos mayores en sus prácticas de actividades recreativas y/o de ocio.

La información que usted nos brinde será de suma importancia en el cumplimiento de nuestros objetivos de investigación, la misma será confidencial y se analizarán los datos obtenidos de forma anónima.

Muchas gracias por el tiempo brindando

11.2. Anexo 2 (Pauta de entrevista en profundidad semiestructurada)

Fecha:

Hora:

Lugar (ciudad y sitio):

Entrevistador:

Entrevistado:

Introducción

Los datos recabados aquí tendrán la utilidad de aportar información de relevancia para nuestro estudio y tendrá una duración de aproximadamente 30 minutos.

Buenos días/tardes en relación a la vivienda:

¿hace cuanto tiempo vive usted aquí?

¿Con quién vives?

En relación a su vida laboral:

2. ¿Cuál fue su ocupación principal?
3. ¿Me puede contar brevemente qué tareas realizaba?
4. ¿Utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas o de ocio? ¿Cuáles?

En la actualidad:

1. ¿Cómo es un día normal en tu vida? ¿Qué actividades realizas?
1. De las actividades de tiempo libre y/o recreativas o de ocio mencionadas cuál/es es/son las que realizas con mayor frecuencia en tu tiempo libre?

En base a las mismas:

- a) Con quién realizas esa/as actividades?
- b) Dónde realizas esas actividades?
- c) Cuándo realizas esas actividades?
6. ¿Cuáles son las motivaciones que tienes para realizar estas actividades?
7. ¿Qué actividad te gustaría realizar pero no puedes llevarla adelante?
8. ¿Cuáles son los motivos que te limitan u obstaculizan para no poder realizar esas actividades?
9. Desde tu opinión consideras que hay actividades de tiempo libre para hombres y actividades de tiempo libre para mujeres? ¿Por qué?

Si la respuesta es positiva:

10. ¿Qué opinas al respecto, por qué crees que sucede?

11. Desde tu visión, sientes que esto influye o no en tus elecciones de actividades de tiempo libre?

En relación a sus intereses :

¿Hay actividades de tiempo libre, ocio, recreación que se realizan en el complejo y en el entorno ?

¿ le gustaría contar con actividades recreativas dentro del complejo?

¿ que actividades cree usted que podrían ser útiles y positivas para ti dentro del complejo ?

Damos por finalizada la entrevista, te agradezco mucho el tiempo y la información que nos has brindado.

11.3. Anexo 3 (Entrevistas desgravadas)

11.3.1. Entrevista número 1

Entrevistado Código (E1)

Edad: 88

Género: Femenino

Fecha: 11 de octubre 2019

Hora: 11:30

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Codigos: FC, DB, AV

DB: ¿Hace cuánto tiempo vive usted este lugar?

E1: En esta zona te puedo decir 22 años.

DB; Muy bien y ¿Con quién vives?

E1: Bueno he tenido épocas sola y acompañada. En este momento estoy acompañada con una sobrina.

DB: En cuanto a su vida laboral en su pasado un poco para introducir

DB: ¿Cuál fue su función principal en su vida laboral?

E1: Administrativa en el Ministerio de salud pública de 40 años 40 años, trabajando en el mismo lugar.

DB: ¿me podrías contar brevemente la función que te tocaba realizar?

E1: Bueno administrativa, en las oficinas con las máquinas, se envía la información, en fin.

DB: Utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades de ocio y recreativas?

E1: si hacía gimnasia y bueno no mucho y si los fines de semana me iba de paseo pero no siempre.

DB ¿Cómo es un día normal en tu vida?

E1: Bastante cómodo, (risas) bueno mira, me levanto me despierto temprano, temprano digo yo a las 7, 6:30 pero por lo general me levanto, voy a la cocina me preparo mi desayuno me voy a la cama a mirar los programas que me interesa de televisión.

DB Se dividen las tareas con tu sobrina?

E1: Si claro, con determinados momentos porque estudia y entonces el tiempo digamos lo que está en clase está estudiando, como ahora, sea a la semana el día a día.

DB: ¿Cuáles son los programas?

E1: y los periodistas, culturales lo que venga que sean cosas nueva, nada te digo de teatro de lugares nuevos para ir a ver el día del patrimonio que es precioso y sagrados para mí éste. Y bueno me gusta que te puedes ir a un teatro, una habitación en un hotel en grupos, cenas, eso no lo hago todos los días lógico, y no es solo con las amistades, son grupos que no son amigas un grupo está formado por alguna amiga y ese grupo y salimos Pues en un almuerzo, una cena en shopping, paseo en el día que sale.

DB ¿Así que ese grupo está cómo es solo de mujeres o hay algún integrante varón?

E1: Si algún marido de alguna compañera, pero por lo general somos mujeres, de hecho en el complejo hay pocos hombres, y muchas mujeres viudas.

E1: Pero ya te digo me gusta hacer de todo un poco, ahora que bajado un poco pero éste me gusta salir a caminar mucho y bueno, este leer muy poco porque estoy con cataratas y tengo que estar con la Lupita pa todos lados sino no leo nada.

DB¿ Te gusta mucho leer?

E1: Sí claro, es lo que más extraño. no sé qué otra cosa puede interesar, la tele me re gusta y me interesa lo dejo con voz alto y escucho, temas de la salud, política también porque me gusta más atención y en general el programa alguna comedia. además tengo mucho tiempo yo, y estoy bien de salud, hago tareas y pero también puedo el día que quiero

DB: Entonces cuál es la actividad que realizas con mayor frecuencia de esas recreativas?

E1: paseos, ir al teatro, ir a la colonia de vacaciones en ute, ahora tengo programada otra a piriápolis, paseo donde sea, porque siempre me gusta conocer algo nuevo, tengo curiosidad todavía por conocer lugares nuevos y sobre todo los del aire libre la

DB ¿Para ti entonces una motivación es la curiosidad?

E1: Si si

DB: Y además de esa, ¿hay otras motivaciones?

E1: No como para pasar el tiempo como para yo disfrutarlo pues por eso te digo teatro cine paseo

E1: Por ejemplo acá somos un conjunto de vecinas, cuatro que son como de la familia como que cada uno está en su casa pero estamos juntos todo el tiempo estamos en contacto y nos tomamos un café, charlamos, lo que sea. Entonces nos contamos todo que me voy a bañar, nos coordinamos vamos a comer todas juntas vamos entretenimiento y vamos. O Vamos caminando porque estoy bien para caminar feliz con los días esos de calor estoy dispuesta siempre y cuando no tenga algún dolorcito.

DB: ¿Cuáles son las actividades que te gusta realizar pero no puedes llevar adelante?

E1: Y hacer deporte, salgo a caminar pero no siempre porque a veces me duele mucho el cuerpo, y ta salgo cuando el día esta lindo y me siento bien.

DB: ¿y salís con alguien a caminar?

E1: si, si con las vecinas.

DB: Bien, desde tu opinión tu visión ¿consideras que hay actividades de tiempo libre para hombres y actividades de tiempo libre para mujeres?

E1: Bueno pero sí están en la situación ya jubilado el tiempo se hace, ahora si estás trabajando en el día de su descanso, ahora si es el tipo de actividad, no creo que haya.

E1: Acá somos más mujeres solas que matrimonio, entonces nose. Para mí no hay.

DB: Entonces consideras que el género no influye en las actividades estamos claro ahí.

DB: bueno en relación a sus intereses. ¿Hay actividades de tiempo libre ocio y recreación que se realiza en el complejo y el entorno?

E1: No, no hay nada, bueno en el entorno, por ejemplo me gustaría que esté cerquita la plaza de deporte, pero este necesito locomoción y no hay. Piscina me gustaría nadar, nose pero aprendería.

DB: Y te gustaría que hayan actividades acá en el complejo?

E1: sí claro me encantaría.

AV: ¿qué actividades por ejemplo te gustaría que hubieran?

E1: Bueno gimnasia, localizada, yoga.

AV: ¿Y algún espacio más recreativo para compartir con los vecinos?

E1: sí claro, porque nosotras ya lo hacemos, pero no nos conocemos entre todos, la verdad, es hola buen día, chau y nada más, podría estar bueno sí.

DB: Bueno nose si te interesa compartir algo más.

E1: No nose si quieren preguntarme algo más.

11.3.2. Entrevista número 2

Entrevistado Código (E2)

Edad: 71

Género: Femenino

Fecha: 11 de octubre

Hora: 12: 15

Lugar: Complejo “el Molino” Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Códigos: FC, DB, AV

AV: Bueno, la primer pregunta: hace cuánto tiempo vivís aquí en el complejo?

E2: 21 años

AV: perfecto, con quién vivís actualmente?

E2: Con mi esposo

AV: en relación a tu vida laboral, cuál fue tu ocupación principal?

E2: Peluquera, en minas. Después fui en punta del este ama de llaves y después ama de casa

AV: me podes contar brevemente qué tareas realizabas? Más detallado capaz

E2: bueno yo hacia peluquería que estaba empleada con mi prima y mi hermana , pero además después me fui para Maldonado y ahí trabajaba de mucama, empleada domestica y después fui ama de llaves. Después me quede por aca y ahora soy ama de casa.

AV: Utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas o de ocio?

E2: Yo hacía antes en la plaza de deportes, hacia natación, gimnasia, pero ahora estoy muy quedada, que es lo que me dice Fermin (esposo) que tengo que hacer actividades, mas por mi edad, ya tengo 71 años.

AV: Osea que en ese momento tu actividad era natación, antes

E2: Si, pero no mucho, iba al Club Solis, después ya deje y hacía gimnasia en varios gimnasios, pero después me fui quedando y ahora ya estoy abocada a la casa. Mandados, lavados, cuando vienen mis nietos los atiende.

AV: En la actualidad, como es un día normal en tu vida?

E2: Me levanto, me doy un baño, apronto mate tomo y ya salgo a hacer mis mandados, después vuelvo, cocino, frego y ya lo mio es limpiar mi casa. No soy mucho de mirar televisión, lo mio es la música y si puedo bailar aca, bailo sola y aveces hago alguna gimnasia que otra. Lo mio es la música, amo la música, no soy de estar mirando la televisión, no me da por eso

DB: además te animas a cantar?

E2: si obvio, ahora antes de venir ustedes tenia la música alta, pero tampoco puedo por los vecinos, pero yo soy muy de escuchar. Viste toda esa música, bueno y me gustan mucho los cafres

AV: osea que esa es tu actividad principal en el día?

E2: si, y siempre de buena voluntad, mi carácter es muy especial, siempre está la risa de por medio, aunque todos tenemos problemas, yo para mi la música es fundamental. Estoy alla y estoy bailando con el cuchillo, soy muy así, soy una vieja pero me gusta toda la música.

AV: Osea que las que más mencionaste, la que más realizas con frecuencia en tu tiempo libre es la música. Realizas actividades con amigas, como salir o juntarse?

E2: No no, prácticamente no tengo amigas, la única amiga es patricia pero la veo muy cada tanto y hablando cosas de los hijos, de los nietos, como estamos, pero no mucho mas. No soy de andar en la casa de los vecinos.

AV: Estas preguntas son en relación a esas actividades, con quien las haces, donde y cuando?

E2: Las realizo sola y aquí en mi casita y las hago todo el tiempo

DB: Cuando vienen los nietos no bailan?

E2: Nahuel es muy, me hace acordar mucho a Facundo. Es pachucho, muy tranquilo e introvertido. Pero igual como decirte, el viene acá y llena la casa porque el es muy de los chistes y todo eso, pero además es tranquilo. Va mucho al volley entonces está en el grupo y viene cuando puede venir, pero el sabe como soy yo, mucha música.

AV: Cuales son las motivaciones que tienes para realizar estas actividades? Qué es lo que te mueve a hacer eso? Por ejemplo a escuchar música

E2: Es el temperamento mío, ya soy así. Yo lo primero que hago es eso y después prendo la radio y ya para mi me motiva, me dan mas ganas de seguir adelante y seguir en mi actividad, ser como soy

AV: Qué actividad te gustaría realizar pero no puedes llevarla adelante?

E2: A mi me gusta mucho la gimnasia rítmica, me encanta

AV: Y cuales serian los motivos que te limitan u obstaculizan para no poder realizarlas?

E2: La edad, ya tengo mis nanas, en la cadera, la columna, pero ya te digo, me encantaría.

AV: Bueno ahora pasando a otros aspectos más de genero: desde tu opinión, consideras que hay actividades de tiempo libre para las mujeres y otras para hombres?

E2: Sí

AV: Por que?

E2: Yo creo que la mujer tiene más libertad ahora hoy por hoy. El hombre ya está más limitado, con el trabajo, creo yo.

AV: Y más que anda en tu edad, por ej si compararías con tu pareja, consideras que hay diferencias de actividades, de intereses?

E2: Si, el me motiva mucho pero soy yo la que tira para atrás, porque el quiere que yo vaya a un gimnasio, pero yo no me da, me voy quedando y me voy quedando. El sin embargo va a correr a la plaza de deportes

AV: Porque crees sucede esto de que el hombre quiere hacer mas cosas y vos sos mas de quedarte tranquila.

E2: Y temperamento me parece que es , considero que es personal

DB: no es algo general, que hay actividades que los hombres las realicen mas y otras las hagan mas las mujeres? Vos lo ves como algo de temperamento de la personalidad en si?

E2: si a la personalidad.

AV: desde tu visión, sientes que esto influye o no en tus elecciones de actividades de tiempo libre?

E2: No no influye

AV: porque por ejemplo tu mencionas que te levantas, haces los mandados, concias, lavas. Eso lo hacen los dos?

E2: No, eso lo hago yo

AV: Cerrando el bloque de género, pasaremos a tus intereses personales. Hay actividades de tiempo libre, ocio o recreación que se realicen en el complejo?

E2: No

AV: En el entorno, alguna que conozcas

E2: Que se realicen aca adentro del complejo no, antes se hacía, había una clase de gimnasia pero después como que la gente se dicio no se. Yo supe ir aca a hacer gimnasia,

AV: te gustaría contar con actividades recreativas dentro del complejo?

E2: Si, me encantaría, ahí si que iria, porque no tendría que salir y ya conozco la gente. Yo iba pero después se dejó todo. Pero si seria barbaro.

AV: Qué actividades crees que podrían ser útiles y positivas para ti dentro del complejo?

E2: La gimnasia, eso es lo que me quieres preguntar? La gimnasia

AV: No, en general.

DB: Nosotros queremos conocer, lo que vos quieras hacer

FC: Capaz que es algo referido a lo manual, teatro, puede ser música, variado

E2: Música si, clase de música, exactamente, me encantaría.

DB: Nosotros estamos con el tiempo del mundo para que vos pienses una actividad que quieras hacer

E2: A mi me encantaría que se hicieran actividades dentro del complejo, que se integre más la gente

DB: Más social?

E2: Exactamente, yo soy una persona muy sociable, pero aca la gente. Yo ya te digo ya tengo 71 años, me encantaría hacer. No es que yo no sea sociable, la gente no es sociable. Lamentablemente yo quisiera que fueran como uno, que uno es alegre que se saluden, que vengan aca a charlar o algo pero aca no es, no se, es rara la gente acá.

AV: y crees que habiendo un lugar donde se junten podría favorecer a la integración?

E2: Por supuesto, por lo menos más integrada la gente acá. Porque acá como que cada uno está en lo suyo, más allá de que hay muchos problemas, pero los problemas muchas veces los podemos dejar de lado e integrarnos. Por ejemplo de cada uno hacer una torta, poner música, de integrarse mas, mas bien las mujeres. Pero no, eso nunca se logró y si se logró, viste que antes hacían cenas y eso pero la gente fue dejando eso.

AV: y porque mencionaste ahora eso de mas bien las mujeres

E2: Y si porque viste que los hombres ya están trabajando, ya vienen a la casa, ya están cansados, entonces las mujeres es como que tenemos mas libertad

FC: Mayor cantidad de tiempo libre?

E2: Exactamente, yo por ejemplo estoy ocupada toda la mañana pero ya en la tarde podría hacer muchas cosas, pero a donde voy? No es que yo no sea sociable, porque fermin me dice, ponete en algún gimnasio anda. Pero honestamente no se si queda bien decirlo, pero la mitad no son profesores. Yo iba a un gimnasio que termine en la sociedad, casi me mato hace dos años, estuve ahí internada con presión, me hicieron hacer un ejercicio que yo le decía que no podía, pero es difícil. Entonces necesito tener cierta confianza con la persona

FC: y crees que hay algún espacio aca en el complejo en el cual se pueda contar para hacer esas actividades?

E2: Creo que es ahí, en el techado que tenemos, donde antes se hacia la gimnasia, mas alla de si te miran a mi no me interesa, se pone como alguna loneta y ahí ya queda mas privado.

DB: te gusta jugar? Juegos de mesa, cartas, etc

E2: No, no se. Juegos de mesa no se, te digo la verdad. No nada, hace unos años la conga pero yo ni me acuerdo, pero yo no, me olvide de todo

11.3.3. Entrevista número 3

Entrevistado Código (E3)

Edad: 71

Género: Masculino

Fecha: 11 de octubre 2019

Hora: 13:00

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Códigos: FC, DB, AV

FC- ¿Hace cuánto vivís en este complejo?

E3- Acá, 21 años sino me equivoco

FC- ¿Con quién vivís?

E3- Con mi señora

FC- En relación a tu vida laboral, ¿cuál fue tu ocupación principal?

E3- Mi ocupación principal fue profesorado de Educación Física

FC- ¿Qué tareas realizabas?, ¿en qué te enfocabas?

E3- Las tareas realizadas fueron múltiples, trabajé en instituciones deportivas, oficializadas, trabajé en el fútbol, trabajé en secundaria, trabajé en UTU, trabajé en primaria, de todo un poco. A través de los casi 49 años de trabajo, recorrí todos los ámbitos de la Educación Física.

FC- ¿Utilizas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas o de ocio mientras trabajabas?

E3- Sí, siempre tuve un tiempo para mí y hoy por hoy lo trato de mantener, aunque a veces viste que el físico no te ayuda mucho, pero trato de mantener ese espacio y hoy por hoy

estoy trotando, corriendo un poco, haciendo un trabajo aeróbico, viste que, este, que me sirve.

FC- ¿Cuáles son esas actividades?

E3- Esas actividades son de fuerza, flexibilidad, aeróbicas, eh variado, enfocado a mi cuerpo.

AV- Y sacando el entrenamiento, que otras actividades hacías, ¿Salías con amigos?

E3- Sí, fui competidor de atletismo. Hice salto largo, salto alto, salto triple, carreras de 100 y 200 metros, llegué a algunas performances importantes, fui campeón uruguayo, juvenil en salto alto, después competí a nivel zona este del país, fui campeón del este, durante muchos años en 100 metros, digo tuve una actividad bastante llena, enfocada siempre al deporte, más específicamente al atletismo. Tenía tiempo para dedicarme para mí, eso al principio, durante los primeros años que estaba estudiando, después con el trabajo fui aflojando un poco porque no me daba para todo.

FC- En la actualidad, ¿Cómo es un día normal en tu día?

E3- Mira, en este momento estoy un poco perdido porque hace poco que deje la actividad, la dejé a fines del año pasado y todavía estoy como tratando de encasillarme en algo, viste, porque quedé un poco perdido, porque de estar muchas horas afuera y ahora no estar haciendo absolutamente nada, como te digo, me sentí un poco perdido, pero ya te digo igual sigo, por lo menos estoy tratando de ir 3 veces por semana a hacer trabajos aeróbicos y en este momento estoy encasillado en eso. Después más adelante veré que cosa podría llegar a hacer.

DB- ¿Miras televisión?

E3- Y miro el informativo, también miro la computadora buscando un poco de información, pero por ahora nada más.

DB- ¿Dónde haces las actividades aeróbicas?

E3- Acá en la plaza de deportes

DB- ¿Las haces con alguien más?

E3- No, por ahora las estoy haciendo solo, estoy esperando a ver si alguien más se engancha

AV- ¿Has hecho vínculos?

E3- No, todavía no, mis compañeros están en otra, los compañeros que tenía eran todos jóvenes y la mayoría están en otra cosa, el que quedé desenganchado de todo fui yo, a partir de fines del año pasado.

FC- ¿Cuáles son las motivaciones que tienes para realizar esas actividades?

E3- Las motivaciones fundamentalmente son de tipo orgánico, vos tratás de mejorar tu calidad de vida y una de las formas es el ejercicio físico, ya lo sabemos todos ¿no?. Ya empiezan a pesar los añitos y bueno...

DB- Salud...

E3- Sí, la palabra justa es salud.

FC- ¿Qué actividades te gustaría realizar pero no puedes llevarla adelante?

E3- No no, yo por el momento con la actividad que realizo me siento completo, pero digo, después me engancharía en cualquier actividad ya sea fútbol o basquetbol o la que sea, mientras sea dentro de lo que uno puede hacer, no habría problema, no tengo una preferencia sobre algo.

DB- ¿Por qué crees que sucede que no puedes hacer fútbol o basquetbol?

E3- Porque no se dan los momentos, en este caso no se dan, yo estoy yendo ahí y está muy complicado el tema con la gente

DB- ¿Con la gente?

E3- Con la gente, es difícil organizar, hay muchos problemas internos, esas peleas que se dan por cualquier tontería, entonces yo prefiero estar alejado de todo eso.

FC- ¿Esos problemas internos te referís al lugar?

E3- Sí, me refiero al lugar que yo voy, ojo no digo que sea así en todos lados. Estoy hablando de un ambiente público, abierto como lo es la plaza de deportes, con toda su problemática, no estoy generalizando.

DB- ¿Las personas serían?

E3- Más que nada la gente que asiste

DB- ¿De qué edades son?

E3- Todas las edades, pero está complicado con la franja etárea de los 14 hasta los 17, que es la que asiste más que nada al lugar donde yo voy, es la edad más complicada, donde los gurises te dan más problemas.

DB- ¿Y son gurises hombres?

E3- Son hombres, hay chiquilinas también, hay una problemática muy variada, mismo lo tienen los docentes hoy por hoy. Esta problemática viene pasando hace mucho tiempo acá, hace por lo menos 8 o 10 años y nos costaba muchísimo a los docentes poder trabajar, dar una clase bien. Acá tenes problemas con la gente que va a tomar, que va a drogarse y con todo ese entorno que se genera.

DB- ¿Esto puede llegar a generar que personas dentro de tu franja etárea no asistan a la plaza de deportes por este entorno?

E3- Si, muchísima gente no asiste por esto, el caso de las mujeres antes, no podían ir a la plaza de las piedras, ahora por suerte pusieron un contenedor, hicieron un mini gimnasio, están concentradas ahí, pueden trabajar tranquilas.

DB- Bueno, ese punto es interesante, ¿Por qué crees que las mujeres en ese momento no podían asistir a la plaza?

E3- Porque se sentían acosadas, en el sentido de que viste, están ahí, las están mirando, mismo viste, vos te sentís observado y ya no te sentís bien, además les decían algunas barbaridades

DB- Ah, ya era verbal

E3- Sí, el tema acá es complicadísimo, debe ser uno de los lugares más complicados, en este momento, acá en las piedras. Vos cuando tenés un lugar abierto, es muy complicado.

DB- Entonces, ¿se han degenerado los vínculos sociales?

E3- Se han degenerado los vínculos sociales, la gente ha cambiado su mentalidad, a los chiquilines cuesta encauzarlos, yo jamás he recibido insultos. En estos últimos años recibí todo tipo de insultos, de los que se le pueda ocurrir me han dicho.

DB- ¿Predomina entonces un grupo de varones que genera este tipo de complicaciones?

E3- Van variando, pero predominan los varones si.

DB-Irrumpen con el espacio, se apropian.

E3- Se lo apropian como es de ellos, por ahí está la cosa.

DB- ¿Por qué crees que sucede eso?

E3- Pienso que hay distintas problemáticas, son gurises que vienen de medios que de repente nunca tuvieron la posibilidad de tener algo, entonces vienen ahí y se apropian del lugar

DB- Imponen sus reglas...

E3- Tratan de imponer sus reglas, por ejemplo, vos vas y precisas del espacio y te dicen, "no, nosotros de acá, no nos movemos"

FC- ¿Consideras que hay actividades de tiempo libre para hombres y otras para mujeres?

E3- Puede ser, hay actividades que son un poco más agresivas, que es difícil de hacerlas mixtas porque se complica y en esto no quiero menospreciar a las damas, pero a veces cuesta por ejemplo, cuando se hace un partido mixto, los varones terminan dándole una patada en la rodilla y jejeje... ya está no tocan una pelota más, en un partido de fútbol. La experiencia mía, donde se integraron más, es en handball. Después está la otra parte, las dificultades motrices que tienen unos y otros, fijate que los chiquilines...(Interrupción, llega el nieto) tienen una mejor motricidad que las chicas, y con esto no las estoy sacando lugar, muchas veces el varón se integra más rápidamente cuando es niño a las actividades y las niñas quedan más aisladas.

DB- Es cultural

E3- El niño se acostumbra más, los padres lo primero que hacen es comprarle una pelota de fútbol

DB- Este proceso cultural, ¿Influye en la elección de actividades de ocio en tu franja etárea?

E3- Se puede dar viste, a veces surge esa separación

FC- ¿A que crees que se debe eso?

E3- Yo creo que es por la posibilidad, generalmente el varón puede concurrir a mucho más lugares que las chicas, se mueve más libremente, puede concurrir a lugares que a una chica ni se le ocurre ir.

DB- Esos lugares, ¿Son espacios públicos?

E3- Si, el varón se mete en todo chau, las chicas ya piensan más donde van ir

DB- ¿Por qué crees que sucede eso?

E3- Hay algo cultural me parece

DB- ¿Roles?

E3- Sí, que se han venido dando a través de procesos que la han obligado a las mujeres a ser más selectivas y en cambio el varón es libre, creo que viene por ese lado.

FC- En relación a tus intereses, ¿Hay actividades de tiempo libre o recreación que se realicen en el complejo o en el entorno?

E3- Mira, acá en el entorno habían empezado con un montón de actividades, que después fueron desapareciendo, empezaron con gimnasia para damas, pero después quedó trunco.

FC- ¿Te gustaría que existieran actividades?

E3- Si, sobre todo para el adulto mayor, el joven dispone de más lugares donde asistir, el adulto mayor está más limitado muchas veces por sus propias carencias físicas, necesita de espacios más cercanos.

AV- ¿Qué actividades puntualmente te gustaría que propusieran en el complejo?

E3- Por ejemplo, acá, algo de gimnasia para tercera edad, juegos recreativos que eso sería importante, y después actividades de integración. No hay mucha integración acá, ese es otro de los temas.

FC- Bueno, por ahí estaría finalizada la entrevista, muchas gracias por su tiempo

E3- Por favor, espero que les haya servido

AV- Un placer

11.3.4. Entrevista número 4

Entrevistado Código (E4)

Edad: 66

Género: Femenino

Fecha: 17 de octubre 2019

Hora: 12:00

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Códigos: FC, DB, AV

FC: Primer pregunta: hace cuanto vivís acá actualmente?

E4: Hace 22 años y medio. Yo vine el 12 de julio del 94

FC: Bien, con quién vivís?

E4: Sola, con mi perrita canela y mi gatito rocky

FC: Esto ya se habló pero lo volvemos a preguntar: cuál fue tu ocupación principal?

E4: Magisterio, maestra. Trabajaba en dos escuelas públicas y colegio privado. La escuela pública en el dorado y en la paz. Después estuve un año en donde pase a ser directora en esa escuela, que es la 286 cerca de la plaza de deportes de las piedras y en el 2005 me traslade para la escuela de la paz 191 y ahí me jubilé de las dos, privado y público.

FC: Bien, nos podrás contar brevemente qué tareas realizabas?

E4: Bueno, yo me recibí en el 81, trabaje como maestra, empecé haciendo suplencias, logre el interinato en el 81 en la escuela artigas de las piedras y en el 82 tuve jardín de infantes que fue una clase la cual no habíamos sido preparadas. Y en el 83 logre la efectividad en escuela 166, después se dobló y empezó a ser doble turno y yo quedé en la tarde. Con primer año, la clase más hermosa. Y después pase, por ser la más vieja de la escuela al cargo de subdirección por un artículo que había en el reglamento docente. Pase a ser directora también en esa escuela por una situación especial (falleció la directora). Concurse, y logre efectividad pero nunca fui a una elección de cargo. Me encanto el cargo de subdirector. Pase por los dos (subdirector y director) pero no fui a elegir y seguí como maestra y mi clase estuvo entre primero y segundo. Solamente un año tuve 5to año. Pero primer año fue la clase que mas gusto. Agarraba los niños sin nada y los pulía a mi manera y después los disfrutaba cuando se iban y pasaban de clase. Esa fue mi actividad siempre. Yo viajaba de Juanicó al dorado, del dorado a la paz y de ahí a Juanico. Eso fue así hasta que me mude para acá que me fue mucho más leve el asunto de viajar y disfrutar un poco más de la casa. Eso si vine a vivir en principio con una amiga que después se me caso y se fue y después por el fallecimiento de mi padre se vino mi sobrina a vivir hasta que se casó y se fue.

FC: Bien, utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas o de ocio en aquella época?

E4: Mientras trabaje no hice, nada nada, solamente médico y caminar a hacer algún mandado y nada más. No tenía tiempo, el fin de semana era el día que yo tenía para planificar la semana, ponerme al día con las cosas atrasadas, organizar, limpiar y ordenar en el apartamento. Más que nada cuando me vine para acá y no hacía nada. Incluso cuando me jubile todo el mundo me decía, que raro que Carmen no dice que se tiene que ir a planificar. Yo iba a una reunión y enseguida me venía, por lo tanto no hice más que limpiar, lavar, organizar la casa.

AV: pero si te juntabas con amigos, familia en reuniones?

E4: si pero enseguida me venía, a mi la escuela me absorbió. Porque soy maestra responsable me parece. Nunca me faltó una planificación y siempre estuve al día, además teniendo siempre clases chicas, porque en el privado también tenía primero y también llegué a tener clases doble, teniendo a primero y segundo. Planificaba para 3 clases, entonces no tenía tiempo y dormía poco.

DB: mirabas deporte por ejemplo?

E4: Me encanta el futbol, soy hincha de peñarol, pero ya no lo miro.

DB: Por qué?

E4: Por cábala, ni a Uruguay ni a Peñarol. Miro cualquier partido de futbol, la otra vez mire por primera vez a Uruguay con Perú. Pero por lo general no lo miro, me entero por el vecindario por ejemplo, porque acá se gritan los goles, acá arriba tengo un hincha de Peñarol, y la ciento que putea rezonga festeja. Un día estaba mirando a Uruguay y yo haciendo crucecita y todo, me subió la presión por los nervios y apague la televisión y hizo gol Uruguay y belén que estaba ahí conmigo me dijo tía no mires más el partido, porque estaba feísima la cosa. A partir de ahí no mire mas, miro a nacional para que pierda pero no tengo suerte.

FC: En la actualidad, como sería un día normal y que actividades realizas

E4: Un día normal mío se basa en el disfrute, después de jubilada empecé a disfrutar la vida y a disfrutar mi apartamento, de mi fondo. Yo vengo de criarme en la zona rural, vengo del campo. Me costó un poquito adaptarme a vivir en la ciudad pero me salvaba que me iba de mañana y volvía de tardecita no lo sentía tanto, después de jubilada empecé a disfrutar el apartamento, conocer los vecinos que casi no los conocía, y bueno esas fueron las primeras experiencias luego de poder estar en mi casa.

Entonces después de la jubilación me levantaba, escuchaba radio, di clases particulares, que las suspendí porque no quería depender de algunos horarios y ya no me levantaba temprano ni nada. Me planteé varias cosas para hacer, pero no hice nada, porque dije voy a tratar de hacer alguna actividad como yoga, algún tipo de gimnasia, algún curso de algo. Cuando me había planteado todo eso, empezar con yoga y curso de italiano, se me enfermó mamá, que hasta ahora no lo he hecho por mamá, porque me tengo que ir dos veces por semana a verla, con el tema de los médicos, medicamentos y además los cuidados que tengo que tener con ella. Entonces medio como que me deje estar alguna actividad para mí, tengo una bicicleta fija, dos por tres hago bici, al tener un problema en un pie no puedo caminar mucho pero calmante y camino. Si lo que hago son salidas, antes del problema de mamá me iba 3 meses a estados unidos, cuando acá era verano yo me iba para allá, y el invierno de allá lo pasaba allá, pero bueno tanto tiempo ahora no puedo entonces hago paseos con gente vamos para aquí y para allá, con anda, margarita una señora que realiza excursiones. Ahora igual tengo todo en stand by, caminatas y demás. En el pie por muchos esguinces que tuve tengo los tendones deshilachados, y en el tobillo me están tocando los huesitos entonces me duele mucho. Cuando voy a caminar me tomo un calmante y camino y que sea lo que dios quiera. Es bravo también porque en invierno por ejemplo tengo que tener cuidado con la presión si quiero caminar. Pero bueno esas son mis actividades por ahora, pero sigue en mente el curso y las clases de yoga. Me interesaría una gimnasia en la cual no tenga que saltar, porque no puedo, una cosa que sea suave, como para ir aflojando. Iba a hacer piscina pero por mi broncoespasmo el ambiente del cloro y demás no puedo. Me parece a mí que un poco el tema que me limita es el fijarme un horario, quiero libertad total.

Pero bueno esas son las cosas que hago en el día, prendo la radio, la tele. Por ejemplo el cine no me gusta pero teatro sí.

FC: y de esas actividades que has nombrado, cuales son las motivaciones que te llevan a realizarlas?

E4: La motivación es que soy consciente que me tengo que mover, caminar, bajar de kilos, que no me puedo quedar sentada acá, entonces dentro de los tiempos que puedo hacerlo. Salir a una excursión de dos o tres días es para compartir un momento lindo con otras personas, ya sea conocida o gente nueva. El año pasado hice 3 viajes a Chile, Argentina y Brasil. Pero también por temas de dinero se dificulta hacer viajes largos con continuidad. Y bueno otra cosa que también se hacer es tejer, en invierno tejo, para mis sobrinos o nietos.

FC: Bien, hay actividades que quieras hacer pero no puedas llevarla adelante?

E4: Gimnasia suavcita, mover una piernita después la otra, no voy a encontrar en ningún lado eso, entonces yoga es lo más parecido que encontré o la piscina sería lo otro.

FC: Bueno ahora una parte más orientada al género: Desde tu opinión consideras que hay actividades de tiempo libre para hombres y otras para mujeres?

E4: Pienso que antes capaz que sí, pero ahora me parece que no, yo no voy a ningún centro que vea cómo se mueve, pero ya el fútbol, lo juegan las mujeres y también los hombres, el handball, hay actividades que están integradas. Yo veo que la mujer en distintas actividades está más integrada, no está tan segmentado y que la mujer no puede ir para allá o no sé. Ahora el hombre cambia los pañales de sus hijos, limpia la casa, es lo más normal me parece que no diga mi señora tiene que estar en la casa cuidando a los niños, limpiando.

DB: Y piensas que eso en tu franja hectárea ha cambiado?

E4: Si yo pienso que sí, viendo más o menos, escuchando las conversaciones de amigas, vecinas. El compartir actividades en la casa que era lo más difícil que el hombre lo arregle, lo veo más participativo de los dos lados. Esa impresión me da a mi ahora. El hecho de que la mujer salga a trabajar fue un cambio positivo en alguna parte y negativo en otro, porque por ejemplo no se pueden dedicar tanto al hijo. En magisterio también es ejemplo, que ahora poco a poco se van sumando más hombres.

Las abuelas ahora se dedican a criar los nietos, casi como hijos y no disfrutar como abuela, la veo a mi hermana, criando a sus dos nietas porque las hijas trabajan y ahí pierde tiempo disponible para por ejemplo dar la prueba de chofer y no puede hacerlo porque le falta tiempo.

Pero también tengo el ejemplo de mi sobrina que está en cooperativa por mevir y es increíble cómo las mujeres hacen y aprenden, hacen la mezcla, levantan paredes, ponen vigas, hacen todos y antes eso era del hombre y si la mujer tocaba, mamarracho. Sin embargo lo hacen y las casas no se caen. Lo que me preocupa es que los padres hoy en día no pasan tiempo con sus hijos, no los conocen, no se sientan a hablar con ellos, tomarse un tiempo para ellos.

FC: Bien y vamos a las últimas en relación a tus intereses hay actividades de tiempo libre ocio o recreación que se realicen en el complejo o entorno?

E4: Si hay lugares, alrededor, acá en el complejo no, pero los que hay no se adaptan a mis intereses. Una actividad que me gustaría sería una actividad de reunión de juego, de carta, de mesa, de juegos en general. Juego al buraco también, un juego muy bueno. Me gustan juegos que también me mantengan activa.

FC: de esas actividades que dijiste que te gustaría practicar, dentro del complejo existe alguna?

E4: No existe nada acá, hubo una vez gimnasia pero por la infraestructura indicada para hacer algo así, aunque para juegos de mesa si, tampoco hay un lugar cerrado con amplio espacio

AV: Ósea que te gustaría contar con actividades recreativas dentro del complejo

E4: sería lo ideal que hubiera para los jóvenes y para los adultos, para que se integren, ojala se pueda lograr algún día.

11.3.5. Entrevista número 5

Entrevistado Código (E5)

Edad: 74

Género: Femenino

Fecha: 17 de octubre

Hora: 13:00

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Codigos: FC, DB, AV

Fc : ¿hace cuánto tiempo vivís en el complejo?

E5: veintidós años y medio.

Fc: ¿con quién vivís?

E5: sola, soy viuda hace 3 años y medio.

Fc: en relación a tu vida laboral ¿cuál fue tu trabajo principal?

E5: mira, trabaje como empleada doméstica, trabajé en quinta porque nací en quinta y mi marido después trabajando en quinta y vivimos dentro de la quinta, yo trabajaba cuando había cosecha y después aparte de mañana hacía cuatro horas en casa de familia y después este eh bueno, cuando ya mi marido se enfermó de la columna que nos fuimos de la quinta, nos fuimos a alquilar nos fuimos para paso carrasco y ahí este, seguir en casa de familia pero empezamos a hacer artesanías en cuero, llavero y cintos hacíamos y bueno fuimos sobreviviendo y bueno como el estaba jubilado nos daba para el alquiler y las cosas. Y yo ya ahí estaba trabajando de artesana que de ahí me jubilé. Y bueno después de la unión nos vinimos para acá, me jubile hace diez años y bueno después lo dejamos el trabajo de las artesanías porque mi marido se enfermó tuvimos que dejar porque él tenía el armado y bueno después se me complicó porque también tenía mi madre enferma, entonces me iba a visitarla y estaba unos días con ella y volvía. y bueno después falleció mi madre, mi hermano que también tuve que ir por lo mismo y bueno después mi marido que falleció en mayo y bueno ahora estoy en otro momento que uno está relajado si cocina hoy tiene para mañana, si limpias y si no lo dejas porque no tienes hora. Cuando estaba en la quinta bueno tenía horarios para cocinar y bueno ahora no hago nada y si tengo que darle alguna mano a Carmen o a gloria las ayudo. Y bueno tengo una vida sin preocupaciones, lo que hago no es mucho pero me alcanza, cuando me puedo dar un paseo lo hago, bueno viste nunca pensé que iba a ir a Brasil y ya he ido dos veces a río y a Camboriu, también fuimos a chile, y a salta con anda. Siempre y cuando estemos bien viste, yo ahora estoy bien, tengo 74 años pero bien tengo algunos problemitas en la columna, pero voluntad salir a caminar y yo no me pesa camino me gusta, todo lo que puedo caminar que es lo único que sé hacer, porque después deporte no se hacer nada, nunca he tenido tiempo o en los lugares que estaba no tengo experiencia, ni tampoco un grupo para ir con otras personas pero yo que sé, si hay alguna oportunidad capaz que sí, no se no.

Fc: bueno bien, continuando con tu vida laboral, en aquel momento mientras trabajabas utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas para vos?

E5: y no.

E5: lo único que hacíamos era, cuando estábamos en la quinta los domingos íbamos al cine y bueno caminábamos por 18, como a veces le cuento a Carmen nos comíamos un sándwich caliente con cerveza y nos íbamos para casa viste (risas) no, después semana de turismo había que ir a la semana criolla bueno esas cosas si, después hacíamos paseos de familia. Pero así este salvo ahora que estoy libre y voy al teatro y esas cosas, pero antes, eran otros tiempos, no daban los recursos y bueno como todo, también había que mantener la casa en orden.

Fc: en la actualidad ¿cómo es un día normal en tu vida, cuales son las actividades que más realizas?

E5: en casa cocino, limpio, pero tampoco lo hago todos los días y levantarme no me levanto muy temprano, me hago el desayuno y me vuelvo a acostar. Salgo a hacer mandados, o me quedo en casa. Miro tele, y la dejé ahí prendida, de noche me duermo tarde porque tengo una comedia de 12 a 1 y bueno (risas) y ahí después si apago, el sábado me quedé mirando canal argentino, que había folklore me quede como hasta las 2 de la mañana, y después me puse el despertador porque voy a pasear al hijo de Carmen (perro) y jaja siempre nos reímos porque la que nos escucha estamos locas hablando de candela la perra.

Bien

Fc: repasando entonces las actividades que más realizas, caminar, mirar tele.

E5: si, si esas cosas la televisión es la vedet de la casa (risas)

Fc: y esas actividades ¿las realizamos a veces sola o en compañía?

E5: si si, o salgo sola a caminar no tengo problema, es lo único que se hacer y por ahora no tengo dificultad. Eso sí estoy más quieta que antes, de pasear o ir a la casa de alguien viste, como el teléfono lo uso para nada, no soy de engancharme en averiguar teléfono y esas cosas.

Fc: bien, de esas actividades que nombraste ¿Cuáles son tus motivaciones para realizarlas?

E5: y yo que sé, cuando salimos a pasear salimos en grupo viste, viene una persona a buscarnos y nos vamos al Sodre, al teatro, a paseos o vamos con anda por ejemplo fuimos a la estancia con anda y éramos 70. O también vamos con eme tour de Montevideo y ya he hecho 4 viajes y claro el guía como los choferes son los mismos y son divinos, vas en confianza.

Av: ósea que una motivación podría ser el grupo social con el que realizas los paseos.

E5: si si claro, y conocer lugares nuevos, ahora queremos para el año que viene ir al norte argentino y bueno si dios quiere, porque ahora ando con un nódulo en el seno izquierdo y bueno viste ahora me van a hacer una punción y va a salir todo bien. Pero es

una cosita que está en stand by, no se puede pensar muy lejos porque nunca sabes viste. Yo primero la salud y después viste.

Fc: ¿hay alguna actividad que te gustaría hacer pero que no puedes hacerla?

E5: “y no porque nunca tuve, viste qué actividades y coso nunca hice entonces no sé, me gustaría hacer alguna una gimnasia pero nunca hice, no se yo.

Av: tú habías mencionado que te gustaba mucho el trabajo de la quinta, te gustaría volver a realizar o tener un espacio?

E5: no no, yo ahora no puedo con los problemas de la espalda y otras actividades tampoco, yo tengo hasta 4to año de escuela viste, no tengo eso de otras cosas, lo que hacíamos nosotros eran las artesanías en cuero. Las tareas de la quinta me encantaban, fíjate que vivía ahí, trabajaba para comer también, me encantaba juntar las uvas pero claro terminaba muerta de las piernas, y las tareas vistas, eran compartidas con otros chiquilines que trabajan ahí.

Fc: Cuales actividades serían las que quieras hacer y que no puedas entonces?

E5: “no, no viste no se capaz que si hay alguna gimnasia y que vaya con otros, pero no sé. A mí me gusta mucho juntarme viste con Carmen y margarita nos juntamos a jugar al burako y a veces nos juntamos a comer pero comer por comer porque ya viste, no sabemos todo (risas).”

DB: ya no hay nada nuevo (risas)

E5: claro si, que vamos a hacer (risas) somos así.

Fc: bueno pasando ahora al apartado de género ¿consideramos que ha actividades de tiempo libre para hombres y actividades de tiempo libre para mujeres?

E5: “y abran pero yo no sé.” (p.4)

Fc: pero ¿crees que hay alguna diferencia?

E5: ay no sé no sé, no sé qué decirte si hay más para hombre o para mujeres.

Av: quizás relacionándolo con tu vida personal, con tu experiencia con tu pareja, que supieras que habían actividades que las hicieras vos y el no o al revés.

E5: "si no, mi marido no era de hacer más que ir a un boliche ni criolla, lo que era una jineteaba si, y yo así por ejemplo en la rural iba yo pero algún día no siempre, y en el boliche iba al bar a hacer una caña viste con los amigos." (p.4)

Av: "¿y esa actividad vos no la realizabas?" (p.4)

E5: "no, viste yo cocinaba, y después venía los sábados tarde, viste porque se quedaba conversando y mentir y hacer cuentos viste y tenía camarada viste, siempre a algún lado, tenía conocidos por todos lados, él estuvo en el campo y tenía amigos de todos lados viste. Pero yo que se anduvo por muchos lados, y a veces tenía gente que venía a casa y se quedaban almorzaban y se iba a hacer las tareas del campo." (p.4)

Fc: y las cosas de la casa las tareas de ir a comprar la comida y eso te encargabas vos entonces

E5: si si lógico, las hacía yo sí, cuando yo no estaba y mi marido se tenía que hacer algo de comer se la hacía viste, un puchero que se yo, porque a lo último yo trabajaba muchas horas y viste dejaba todo pronto, entonces del trabajo que ya eran como las 4 de la tarde y hasta que no terminaba el material que tenía que hacer las cosas él se cocinaba viste se cocinaba. Me parece que ahorra más uno cocinando, que un hombre viste. A no ser que sea cocinero lógico.

Db: y las compras las hacías vos no?

E5: sí sí lógico, a no se alguna vez, pero mi marido no entraba al supermercado, viste no tenía paciencia, y a veces salía del super o encontré nada porque decía que no me daba el bolsillo (risas) y se iba para otro lado a comprar. Yo estaba acostumbraba de chica, se ve que sí, siempre me manejé así, a veces es una falta dar la oportunidad al otro, pero estaba acostumbrada.

Av: y no te parece que ahora es distinto, como que quizás son más compartidas las tareas en las parejas.

E5: si si si, es verdad y bueno si como tiene que ser, viste no sé, son costumbres también yo creo, y viste también la vida de la quinta es distinto que se yo, lo veo con mi cuñado viste que no pela una papa nunca, y mi hermana siempre cocinando y que se yo.

Db: y bueno ahí es la gran pregunta por qué crees que sucede eso

E5 "y bueno esta bueno ahora, antes yo que sé, los hombres eran más machistas, yo que sé ahora hay también una agresividad y eso sigue existiendo, una cosa horrible yo no sé."
(p.5)

Db: algo que sigue pasando en el tiempo.

E5: si no se hay cosa que no entiendo, no sé es complejo.

Fc : bien, pasando ahora en relación a tus intereses, sabemos que noy hay actividades en el complejo y las que hubo ya no se realizan más. ¿ Te gustaría que hubiera alguna actividad para realizar en el complejo?

E5: "y si yo que sé, juegos de carta capaz como nosotras ya jugamos somos trillizas, capaz que si conocer a la gente de complejo que no conozco, pero viste y no es que no te quieras conocer pero acá no se nos relacionamos no interactuamos que se yo." (p.5)

Av: claro, nosotros pensábamos más allá de las actividades puntuales, quizás esto de generar instancias de diálogo y que quizás no conozcas y puedas generar otras amistades.

E5: si claro eso estaría buenísimo, si y los juegos también puede ser, pero yo que se, nose.

11.3.6. Entrevista número 6

Entrevistado Código (E6)

Edad: 65

Género: Masculino

Fecha: 23 de octubre

Hora: 11: 30

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Códigos: FC, DB, AV

FC: primer pregunta es: ¿hace cuánto vive usted aquí en el complejo?

HV: Hace 25 años aprox, desde que se formó estoy, debe andar entre los 25 o 26

FC: ¿Con quien vivís actualmente?

HV: con mi señora

FC: En relación a tu vida laboral, cual fue tu ocupación principal?

HV: La ultima actividad en la que estuve fue en CORFRISA, en gerencia como jefe de seguridad.

FC: Bien, y anterior a esa tuviste alguna otra ocupación?

HV: Y anterior a esa trabaje en barraca Suarez y anterior a eso, fueron los tres trabajos que tuve en mi vida. Fui vendedor, vendedor de artículos para hombre, en aquellos años habían tiendas, no existían los shopping. Habia locales, como están los 4 ases ahora, yo llegue a trabajar en Harrintong y después en otras, como vendedor hasta que termine de encargado en la ultima que estuve que fue la primer Hombres, se llamaba asi el negocio.

FC: Nos puedes contar brevemente que tareas realizabas?

HV: Era vendedor, y por ej en la pinturería era el encargado de lo que es la pintura automotriz ya que la empresa me mando a especializarme en eso, entonces yo hacia los colores, era colorista, los colores para los coches. Y en CORFRISA era el encargado de la seguridad, no solo me encargaba de la seguridad de la guardia sino también la del personal, en las condiciones que trabajaban, usar todo lo que se debe usar para desempeñar la tarea

FC: Perfecto, y en ese entonces utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas o de ocio?

HV: Sinceramente no, recreativo nada, no camino, de aca al auto y del auto a aca

DB: Y mirar películas?

HV: Si, me gusta mirar la televisión, como ahora que estaba prendida, miro televisión por supuesto, salgo con la familia, tengo casa en la playa, voy a la playa, salir salgo y mas ahora con la nietita salimos prácticamente todos los fines de semana, a un lado o al otro.

FC: entonces las actividades como predilectas son, paseos y salidas en familia

HV: si si, es lo que más hacemos hoy en día, o si viene o sino vamos a la playa o elegimos un lugar y vamos

FC: Y nos podrías describir brevemente un día normal en tu vida, hoy en día?

HV: Un día en mi vida mira, me levanto, llevo a mi señora al trabajo, vuelvo, hago las cosas que tengo que hacer, algún mandado alguna cosa, llevo mi nieta a la escuela, la voy a buscar al colegio, después voy a buscar a mi señora, a veces vamos a tomar un café o algo con mi señora que la paso a buscar y vamos a tomar algo, una merienda. Eso es lo mío

FC: Y después de las tareas de la casa o algo de eso, se encargan los dos o...

HV: Mira, como Estela trabaja, trato de darle una gran mano, tratar de mantener todo en orden, tratar de hacer lo que puedo.

FC: De las actividades que mencionaste, esta ya mas o menos la respondiste, lo que más realizas son paseos y hay alguna otra?

HV: Y no no se me ocurre en el momento, lo que normalmente hago, mandado, haciendo una cosa u otra, paseo o ir al super

DB: Miras futbol por ejemplo

HV: Por supuesto, a nacional siempre. A nacional lo sigo a todas partes. Lo miro, voy en algún partido en alguna situación, al bolso lo sigo a todos lados.

DB: Y lo haces acompañado?

HV: Normalmente voy con Federico mi hijo

DB: a entonces bien de bien, es una actividad familiar

HV: Sí, sin dudas, si voy a la cancha es con el o si miramos el partido lo miramos juntos.

FC: y hay algún momento específico en que se realicen las actividades?

HV: Normalmente son los fines de semana debido al trabajo. Estela trabaja y Federico también, la escolita es hasta el viernes, entonces nos organizamos, viernes de tarde, sábado y domingo y si ellos pueden arreglar en el trabajo para faltar el viernes o el lunes se hace más extenso. Yo como no tengo trabajo no pasa nada.

FC: Cuales son las motivaciones que tienes para realizar estas actividades?

HV: Salir, distraerme y sacarlos a todos de lo que es la borigen del trabajo, mía también, romper un poco la rutina. Al salir te despejas un poco, abres la mente. Ves las cosas de otra forma.

DB: y en la cancha?

HV: En la cancha me desahogo

DB: Y a nacional lo vas a ver casualmente?

HV: No voy seguido como un ritual cada fin de semana, de repente unos fines de semana voy seguido como de repente pasan dos meses y no fui. Pero si lo miro en la televisión.

DB: Lo que influye para que sea asi que seria?

HV: No.. a veces porque fede no puede o yo no puedo por otra actividad que tengo, para no dejar a estela sola, prefiero salir. Si me das a elegir entre salir a la cancha y salir en familia, salgo con mi familia que igual el partido voy a tratar de verlo en algún lugar. Y si voy para la playa tengo en dónde verlo.

DB: Y con estela no comparten ese momento?

HV: Estela es de Peñarol, ella anda media tristona jaja. Compartimos a veces pero ella no es fanática, por ejemplo a veces se sienta a mirar y mira media hora y ya se pone a hacer alguna otra cosa.

FC: Existe alguna actividad que te gustaría realizar pero no podes llevarla adelante?

HV: No en el momento no se me ocurre nada que yo quisiera hacer que este imposibilitado por tiempo o algún impedimento. Lo que quiero hacer más o menos lo voy coordinando y lo logro. Las salidas y esas cosas. Pero algo que quiera y que me impida no

FC: hay alguna actividad deportiva o algo?

HV: Yo deporte cero, ya te digo, me bajo del auto y voy a casa y de casa al auto. A Veces me bajo y camino 10 cuadras, pero no por salud, sino porque tengo que hacer algún mandado y voy a enfrente de donde tengo que ir y es eso

DB: Aca veo un juego de mesa

HV: Por la nieta, por la nieta juego a lo que sea, me puedes ver tirado en el piso revolcándose me puedes ver, lo que ella quiera lo voy a hacer. Las actividades de ella la acompaño en todo, si es mi vida, aparte de mis hijos mi nieta. Hay un vínculo fuerte, mas yo

que estoy a cargo de ella, Federico se va al trabajo y entonces yo la visto, la apronto la llevó a la escuela, la voy a buscar, vamos a las hamaquitas venimos.

FC: Cuantos años tiene?

HV: tres años y medio

FC: Y bueno ahora pasando más a una cuestión de género: consideras que existan actividades de tiempo libre más indicadas para hombres y otras más indicadas para mujeres?

HV: No, yo pienso que está abierto para todos, tanto como hombres como para ellas. Una mujer puede jugar al fútbol, levantar una casa, no me molesta, al contrario.

DB: Y eso consideras que siempre fue así en la sociedad o ves algún cambio?

HV: Todo esto es gracias al gobierno que tenemos. Anteriormente no existía, la mujer en la casa limpiando y el hombre trabajando. Desde mi padre fue siempre así y bueno gracias a este gobierno progresista se fue logrando que la mujer tenga el lugar que se merece. Osea hacer todas las actividades, si no está limitada a hacer cualquier actividad. No hay actividades para hombres y mujeres, una mujer puede ser electricista, albañil, pintora, está capacitada para todo eso, no solo para limpiar la casa cuidar al hijo e ir y venir. Por el cambio social gracias a este gobierno es que existe. Lastima que todo lo que se ha logrado se pueda volver a atrás. Porque antes era así, yo me acuerdo que mamá en casa limpiaba, tenía pronto a los niños, a mi hermano y a mi, nos llevaba a la escuela y mientras mi padre trabajaba, tenía que tener la comida pronta para cuando el llegara a tal hora. No porque? Claro en aquel momento lo veía bien, pero ahora no, la mujer tiene el mismo derecho que el hombre a trabajar y a hacer todo

FC: Sentís que entonces influye en tu pensamiento estos cambios sociales debidos al gobierno estas cuestiones de género?

HV: Si, por supuesto. Es muy importante el progreso, seria una lastima que se perdiera todo eso.

FC: Ahora en base a tus intereses: hay actividades recreativas o de ocio que conozcas que se realicen en el entorno o en el complejo?

HV: Aca en el complejo no veo nada, después hay muchas cosas que hacer por aca en el vuelta, si uno quiere salir divertirse, ir a un espectáculo por ejemplo, puede

FC: Y cual seria para vos alguna actividad de interés?

HV: yo soy muy amplio en eso, puedo ir a ver una obra de teatro, puedo ir a ver un recital, puedo ir a ver bailar zumba en la plaza, y voy porque me gusta.

FC: Y te gustaría que hubiese alguna actividad recreativa dentro del complejo?

HV: Le falta mucho al complejo, no participo en nada pero si es un complejo hermoso, que tiene mucho por hacer, tiene un salón a medio terminar que en el se podrían hacer muchas cosas. Darle otra dinámica para niños para adultos, acá hay gurises y se podría hacer algo de eso. Yo entiendo que vivir sin miedo y hacer los cerramientos pero se podría hacer algo mas.

FC: Bien y vamos a la última pregunta qué sería qué actividades crees que podrían ser útiles para llevarse a cabo dentro del complejo?

HV: Me gustaría que cerraran ahí y hacer algún rincón para niños, tanto que juegan a la pelota los niños y no quieren, bueno que generen un espacio, si vos tenes un salón bien cerrado, bueno tal día y armas canchitas chicas y como pasa en muchos lados. Se podría contratar a una educadora y algunos días a la semana darles su espacio para que jueguen y aprendan valores

11.3.7. Entrevista número 7

Entrevistada Código (E7)

Edad: 89

Género: Femenino

Fecha: 17 de octubre 2019

Hora: 18:00

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Códigos: FC, DB, AV

En relación a la vivienda:

FC: ¿Hace cuánto tiempo vive usted aquí?

E7: ah, desde el 1998.

FC: ¿Con quién vives?

E7: Vivía con mi hijo y bueno mi hijo se mudó y me quede aquí en la casa, sola.

En relación a su vida laboral:

FC: ¿Cuál fue su ocupación principal?

E7: "Tejido, al tejido en lana y después salió la máquina y tejí en máquina y cuidar niños." (p.2)

FC: ¿Cuánto tiempo le dedicaste a ello?

E7: Ah y casi toda mi edad, si hasta que no se no me acuerdo, después que no pude tejer más, empecé a cuidar niños, pero no me acuerdo hace cuantos años.

FC: ¿Me puede contar brevemente qué tareas realizaba?

E7: Tejía para merecería, para particulares, familias.

FC: ¿Utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas o de ocio?
¿Cuáles?

E7: "No, porque mira ya estaba casada con dos nenes que eran chicos, y a la vez tejía entonces no tenía mucho tiempo para mí." (p.2)

FC: Y algunas actividades familiares.

E7: A si familiares sí, yo viajaba para minas que era donde estaban mis padres, viajamos a verlos a ellos.

En la actualidad:

FC: ¿Cómo es un día normal en tu vida? ¿Qué actividades realizas?

E7: "Bueno actividad no hago ninguna, a no ser arreglar la casa, lavar, todas esas actividades las hago normal, después extra ninguna actividad." (p.2)

Limpiar, cocinarme. Me dedico a la casa y nada más, médico que me atiende que voy cada tantos días para ir. "Y a veces paseo con los nietos al teatro y con las vecinas

hemos ido al sodre, a ver ballet, y salgo en excursiones con las vecinas que es lo que hago.” (p.2)

FC: De las actividades de tiempo libre y/o recreativas o de ocio mencionadas cuál/es es/son las que realizas con mayor frecuencia en tu tiempo libre?

E7: Con mayor frecuencia hemos ido al sodre, y el último viaje que hice fue al parque de minas, en excursión después no he salido más.

En base a las mismas:

FC: Con quién realizas esa/as actividades?

E7: Con las vecinas

¿Cuándo realizas esas actividades?

Cuando surge el viaje, me avisan me anoto y vamos.

FC: ¿Cuáles son las motivaciones que tienes para realizar estas actividades?

E7: “Me motiva lo que más me anima, es aprovechar viajar y las hago, a veces capaz me que pero mi hijo me anima a salir y a no privarme, porque voy si la paso bien, es agradable.” (p.3)

FC: ¿Qué actividad te gustaría realizar pero no puedes llevarla adelante?

E7: Y no, porque estoy media, por ejemplo como tengo mucha presión me tengo que cuidar ni tender ropa muy alto ni hacer ejercicios. Así que las escaleras me sirven que bajo y subo per caminar tendría y no hago mucho a la vuelta, grandes caminatas no .

FC: Y habría alguna actividad que te gustara hacer?

E7: “Y si por ejemplo ir a un coro de canto, y que se yo, pero no me decido miro la tele con las telenovelas se me pasa el rato y ya se me pasa el día, entonces este se me pasa el tiempo así.” (p.3)

Limitantes

FC: ¿Cuáles son los motivos que te limitan u obstaculizan para no poder realizar esas actividades? Por ejemplo mencionaste la salud.

E7: Yo creo que esto bien ni de la salud porque estoy medicada, pero me siento bien y entonces voy al médico seguido.

FC: Desde tu opinión consideras que hay actividades de tiempo libre para hombres y actividades de tiempo libre para mujeres? ¿Por qué?

E7: Y no se depende de la voluntad y las ganas que tenga uno viste, por ejemplo yo me guio por mis hijos que trabaja y tienen sus actividades, son deportistas los dos y cada uno en lo suyo, y las parejas lo re acompañan, comparten las cosas.

FC: Sentís que el género en alguna actividad que tuviste que elegir por ejemplo, para trabajar o de ama de casa, cuando estabas en pareja quizás.

E7: "Si, claro en el tiempo mío sí, pero ahora creo que no, en realidad trabajé en mi casa, no tuve que salir, lo que hice lo hice en mi casa." (p.4)

FC: Y eso ¿por qué crees que se daba?

E7: Creo que sí, bueno si no hubiese tejido que me daba dinero y que a su vez cuidaba a mis hijos, entonces no sé si era la época o era mi condición que tuve esa oportunidad. Y hoy en día cuido a mis nietos, si tienen que salir y eso saben que pueden venir acá .

En relación a sus intereses:

FC: ¿Hay actividades de tiempo libre, ocio, recreación que se realizan en el complejo y en el entorno?

E7: No, no hay nada, ya te digo nos juntamos las vecinas para pasear porque otra cosa no hay para hacer por acá.

FC: ¿Le gustaría contar con actividades recreativas dentro del complejo?

E7: Si bueno depende de lo que fuera.

FC: ¿Qué actividades cree usted que podrían ser útiles y positivas para ti dentro del complejo?

E7: Y la verdad que no se acá, y porque las cosas las hace la comisión y no se viste.

Damos por finalizada la entrevista, te agradezco mucho el tiempo y la información que nos has brindado.

11.3.8. Entrevista número 8

Entrevistado Código (E8)

Edad: 67 años.

Género: Masculino

Fecha: 19 de octubre 2019

Hora: 14:00

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Códigos: FC, DB, AV

FC- ¿Hace cuánto tiempo vivís en el complejo?

E8- Aproximadamente 14 o 15 años

FC- ¿Con quién vivís?

E8- Con mi señora

FC- En relación a tu vida laboral, ¿cuál fue tu ocupación principal?

E8- Fui oficial del ejército, durante treinta y pico de años

FC- ¿Me cuentas brevemente qué tareas realizadas?

E8- Ahí siempre te manejas por órdenes, una orden puede ser, que hagas pintas una escuela, otra orden puede ser que vayas a hacer patrulla en determinadas zonas. Tienes la posibilidad de salir al exterior, recibía órdenes de naciones unidad, patrulla, seguridad, etc.

FC- ¿viajaste al exterior?

E8- 2 misiones de paz tengo

FC- ¿Lugares?

E8- Las 2 en el Congo

FC- En ese tiempo que estabas ocupado laboralmente, ¿Utilizas tu tiempo para actividades de recreación y tiempo libre?

E8- En actividad tienes horarios establecidos en los cuales debes hacer actividad física, vos ahí elegís lo que realizas.

FC- ¿y fuera de esas actividades?

E8- Jugué en equipos del interior del basquetbol, la liga civil.

FC- Pasando a la actualidad, ¿cómo sería un día normal en tu vida?

E8- Me levanto a las 8 por ahí mas o menos, hago el mate y converso con mi señora, miro tv y algunas compras, no mucho más. A veces vamos a visitar a los nietos, otras veces vienen ellos.

FC- ¿Cuál es la actividad de tiempo libre que realizas con mayor frecuencia?

E8- Visitar la familia

FC- ¿Esa actividad se realizan con Marta?

E8- Sí

FC- ¿Cuál sería las motivaciones que encuentras para realizar estas actividades?

E8- Capaz que colaborar y gozar con los gurises chicos

FC- ¿Existe alguna actividad que te gustaría realizar pero no puedes?

E8- Algún paseíto más con amigos, volver a jugar al basquet.

FC- ¿Qué es lo que te limita?

E8- El tema económico y viste que los años no vienen solos tengo alguna que otra nana que no me ayuda mucho para hacer deporte.

FC- Pasando a una cuestión más de género, ¿Crees que hay actividades recreativas para hombres y otras para mujeres?

E8- Pienso que no hay diferencia, lo que sí me parece, que pueden haber consecuencias en la mujer que no se si serán tan beneficiosas que en el hombre pueden pasar de ser percibidas porque el hombre Yo creo en el trabajo en equipo y creo que hay tareas que unos realizan mejor que otros, pienso que no todos los hombres están capacitados para cuidar a los niños, hay hombres que aprenden, pero la mujer los cuida diez mil veces mejor. Es algo innato, vos ves que la gurisita agarra y ya se pone a cuidar a las muñecas y el gurisito agarra un auto un camión, son cosas que son naturales. no tiene hijos, no los tiene. Hay algunos deportes que hacen las mujeres hoy en día, que son casi todos, no se si son tan beneficiosos para la salud, para la parte del cuerpo, de los músculos, se lesionan, que al hombre no le hacen nada.

FC- ¿Entonces vos crees que la diferencia sería en la parte física?

E8- Pienso que hay cosas que no deberían de hacer, deportes que no deberían hacer, pero...

FC- ¿Crees que existen roles de género, como por ejemplo, los cuidados asociados a las mujeres y el trabajo a los hombres? ¿Crees que eso a cambiado?

E8- Ahora en la parte de la comida, el hombre se a desenvuelto mucho, pero no sé, hay que ver qué pasa con el tiempo, con esto de la liberación, que sí que no, que la mujer haga lo mismo que el hombre, el tema que el resultado de esas cosas vos no lo ves ahora, vos lo ves cuando esa familia se destruyó o no, que estás hablando de años.

FC- ¿En tu caso con marta, se dividen las tareas de la casa?

E8- Marta se ocupa más si, yo colaboro de vez en cuando, ahora un poco más.

FC- ¿Sentís que tu pensamiento influye en tus elecciones de actividades recreativas?

E8- No no, la aceptamos nomas, como vengan.

FC- ¿Hay actividades de tiempo libre que se realicen en el complejo o en el entorno?

E8- Acá estamos yendo al gimnasio polideportivo, ahí vamos a hacer voleybol

FC- ¿Te gustaría contar con alguna actividad dentro del complejo?

E8- Pienso que sí, cómo es un complejo que no es numeroso, permitiría hacer algunas cosas, ayuda a la convivencia y al relacionamiento entre los vecinos, cualquier tipo de actividad que reúna a la gente.

FC- Bien, muchas gracias por su tiempo

11.3.9. Entrevista número 9

Entrevistada Código (E9)

Edad: 83

Género: Femenino

Fecha: 17 de octubre 2019

Hora: 18:00

Lugar: Complejo “el Molino” Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Codigos: FC, DB, AV

FC- ¿Hace cuánto vive usted aquí?

E9- Desde el 93

FC- ¿Con quién vivís?

E9- Sola

FC- En relación a tu vida laboral, ¿Cuál fue tu ocupación principal?

E9- Siempre fui ama de casa y trabajaba en una peluquería antes de venir acá. Yo viví 40 años en Montevideo, de ahí vinimos para acá. Después acá me jubile

FC- ¿Qué tareas realizabas?

E9- Manicura,

FC- En ese tiempo que trabajas, ¿utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas?

E9- A sí, me gusta mucho el deporte, primero cuando llegue acá me llevo Lucy a la plazita, hacíamos gimnasia en tierra, después empezó la piscina y después me enfermé de las piernas y ahora estamos haciendo en el club Solís hidrogimnasia.

FC- En aquellos años que trabajabas, ¿practicabas algún deporte?

E9- Salíamos a correr la rambla porque no tenía mucho tiempo tampoco.

FC- Podrías describirme un día normal en tu vida

E9- Voy al coro, voy a la natación y en eso entra el médico también y salgo mucho a donde me invitan, mucho paseo, me encanta por el día o 8 o 15 días, con anda viajo mucho.

FC- De las actividades de tiempo libre que realizas, ¿cuál es la que realizas con mayor frecuencia?

E9- Y eso, estoy en el coro cantando, voy a la iglesia, voy a la misa y después la natación que eso me manda el médico y eso me hace muy bien, voy 2 veces por semana.

FC- En esas actividades, ¿con quién las realizas?

E9- En grupo siempre, por lo general en grupo, vamos mas o menos 15 personas en la camioneta con anda

FC- ¿Cuáles son las motivaciones para realizar esas actividades?

E9- Me gusta saltar, me gusta chiviar, me gusta bailar, me gusta saltar, me gusta todo je je

FC- ¿Podría ser por salud también?

E9- Sí, por supuesto

FC- ¿Existe alguna actividad que por algún motivo no puedes llevar adelante?

E9- Por el tiempo y por económico también, pero por ahora estoy bien así, me alcanza con lo que hago

FC- Desde tu opinión, ¿Consideras que hay actividades que son más indicadas para hombres y otras para mujeres?

E9- Hay cosas más pesadas me parece que son para hombres, yo muchas veces necesito de un hombre

FC- ¿En relación a las actividades recreativas?

E9- No no, por ejemplo en la hidrogimnasia hay cantidad de hombres y todos hacemos juntos. En los paseos no hay ninguna diferencia

FC- ¿Sentís que el género puede influir a la hora de elegir una actividad?

E9- No, me gusta compartir con hombres, me gusta tener amigos y tengo muy buenos amigos, soy muy querida gracias a dios.

FC- ¿En cuanto a tu interés, hay actividades recreativas que se realicen en el complejo y sean de tu interés?

E9- Me gustaría que en el salón se realicen actividades para poder divertirnos y ser más compañeros. Yo ayude mucho a levantar el muro de allá, pero ahora no puedo por problemas de columna.

FC- ¿Te gustaría que existieran actividades?

E9- claro, que haya más diversión como antes, teníamos gimnasia, teníamos juegos, había 2 por 3 comidas, eso lo extraño.

FC- ¿Qué actividades te gustaría que sean promovidas?

E9- Plantar sombra, a mi me gusta el árbol, el verde me encanta, eso hace falta.

FC-Bueno, muchas gracias por su tiempo.

11.3.10. Entrevista número 10

Entrevistado Código (E10)

Edad: 64

Género: masculino

Fecha: 22 de octubre 2019

Hora: 14:00

Lugar: Complejo “el Molino” Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Códigos: FC, DB, AV

FC- ¿Hace cuanto tiempo vive usted aquí?

ER- Hace 45 años

FC- ¿Con quién vivís?

ER- Vivo solo en este momento

FC- En relación a tu vida laboral, ¿Cuál fue tu ocupación principal?

ER- Principal fue el comercio que estuve 36 años, pero después trabajé en el mercado modelo con un camión que hacía feria.

FC- ¿Utilizabas tu tiempo libre para realizar alguna actividad recreativa?

ER- Mira, te digo la verdad, los domingos de tarde íbamos a la playa, caminaba y después una semana de carnaval y otra de turismo me iba de cacería.

FC- En la actualidad, ¿cómo es un día normal en tu vida?

ER- Bueno, ahora día normal yo que sé, estoy ahí al lado o salgo a caminar, a veces voy pal parque, dejo el auto en el shopping y salgo a caminar. Después hago la comida o como por ahí.

FC- ¿Te encargas de las cosas de la casa?

ER- Sí, de la limpieza y eso no, yo tengo una persona que viene 2 veces por semana a limpiar, yo cosas chicas las hago, pero ella viene 2 veces por semana y se encarga.

FC- ¿Cuál es la actividad recreativa que realizas con mayor frecuencia?

ER- Salir a caminar

FC- ¿Salís a caminar con alguien más?

ER- Tengo una compañera ahí en colon que a veces salgo con ella viste, y andamos de un lado pal otro

FC- ¿Cuál es la motivación?

ER- y la motivación es que me quiero sentir bien primero, por más operación que tenga, me tengo que sentir bien por mi y por mi familia, por todos, mis amigos. A veces visito amigos que de repente trabajando no lo hacía. Ellos como son de la edad mía, tampoco están trabajando, entonces nos juntamos para hacer alguna comida y recordamos alguna cosa de antes.

FC- ¿Hay alguna actividad que te gustaría realizar pero no puedes llevarla adelante?

ER- No, la actividad que me gustó siempre fue salir a cazar al monte, pero ya no lo puedo hacer por la salud, en eso sí, yo salía viste y una vez por mes salíamos a cazar. Una que ahora no puedo, es por salud y otra, es porque la barra que yo tenía, fallecieron casi todos, quedamos 5 nada más, éramos 12.

FC- Desde tu opinión, ¿Piensas que hay actividades de tiempo libre más indicadas para hombres y otras más indicadas para mujeres?

ER- Yo pienso que sí, se da una diferencia, la cacería por ejemplo es una actividad que los hombres eligen para distraerse viste del trabajo, las mujeres no son mucho de ir cazar, no les gusta, y así con otras cosas.

DB- ¿Por qué crees que sucede?

ER- Y no se, debe ser algo cultural, la verdad que no lo tengo claro.

FC- ¿Crees que influye la cuestión del género en la elección de tus actividades?

ER- No, no, yo para mí está bien todo como está ahora, que la mujer es libre de hacer lo que quiere, yo acepto todo eso, no porque uno sea viejo va andar diciendo que aquel esto porque hace esto, somos todos iguales.

FC- ¿Crees que hubo algún cambio en estas cuestiones de género?

ER- y en parte se ha mantenido, pero me gusta más la vida de ahora, y como se piensa ahora, hay gente que le gusta la vida de antes. Ahora la gente se adapta a todo viste, la tecnología a mí me gusta. Antes trabajabamos como burro y no teníamos para comprar un pantalón viste, yo prefiero esta vida

FC- ¿Te gustaría contar con actividades recreativas en la zona?

ER- Sí, cualquier actividad, que reúna a la gente, algo de deporte viste, al aire libre para reunir a la gente, a la gente grande y a los jóvenes.

11.3.11. Entrevista número 11

Entrevistado Código (E11)

Edad: 65

Género: Masculino

Fecha: 2 de noviembre 2019

Hora: 10:00 hs.

Lugar: Complejo "el Molino" Las Piedras.

Entrevistadores: Facundo Curbelo, Daniel Bermúdez y Agustina Viana

Codigos: FC, DB, AV

FC: Buenas tardes Eduardo, comenzando con la entrevista: hace cuánto tiempo vivís acá?

E11: Hace 22 años más o menos

FC: Bien, con quien vivis?

E11: Vivo con mi señora y mi hijo chico

FC: en relación con a tu vida laboral: cuál fue tu ocupación principal?

E11: Era guarda de ómnibus

FC: Bien, y qué tareas realizaban ahí? Estuviste en algún otro rubro anteriormente?

E11: Si, trabajé en frigorífico de balancero romañador, pesador y ahí lo que hacía era controlar el pesado del abasto de las exportaciones de congelados, de cajas. Y bueno, siendo guarda cobrarle a la gente que sube, al usuario.

FC: En ese tiempo utilizabas tu tiempo libre para realizar actividades recreativas?

E11: Recreativas claro, teníamos un grupo de veteranos que íbamos a patear, en el complejo salesianos, jugábamos al fútbol ahí y nos divertíamos mucho.

FC: Y además de esa, hacías alguna otra actividad?

E11: Si también un par de veces por semana salía a caminar, pero bueno algo informal

FC: Y bueno ahora pasando a lo que sería la actualidad, como es un día normal en tu vida?

E11: Y bueno, levantarme tomar mate, bajar el perro y después hacer los mandados, más tarde mirar la televisión, informarme un poco y de repente un fin de semana ir a pescar o algo así, con la familia.

FC: En la casa realizas alguna actividad?

E11: Si, claro, ayudo a lavar los platos, cocinar y algunos de los quehaceres, nos repartimos con Silvia siempre.

FC: Y de esas actividades que nombraste, cuales son los que realizas con mayor frecuencia?

E11: Y la de ayudar a cocinar y las tareas de la casa, porque fútbol hacia una vez por semana y salir a caminar día por medio, una hora a la semana. Y bueno al Silvia trabajar lo que más hago es hacer las cosas de la casa y mantenerla bien.

FC: Y entonces en base a esas actividades que me dijiste, las realizas solo o mas bien acompañado?

E11: La que más hago, lo hago solo que es las cosas de la casa, y bueno después jugar al fútbol con el grupo ese de amigos que tenemos 12 o 13 éramos, pero ahora ya se fue desarmando poco a poco hace un años y poco. Ahora estamos intentando re armarlo pero bueno, viste que es difícil cuando algo así se desarma, luego volver a armarlo es complicado, te digo estuvimos 7 o 8 años con ese grupo y siempre los fines de semana jugábamos allá una hora y media dos horas, teníamos un lugar para nosotros dentro del complejo salesianos. Algo que no te dije también es que ahora que Diego (hijo mayor) tiene auto, nos vamos con el y su familia, con Silvia y hacemos algún que otro paseo, como te decía, vamos a pescar y esas cosas.

FC: Existe algún momento en el día el cual las realices?

E11: Según la disponibilidad viste, y las ganas de uno también, porque a veces bueno, quedan una noche y la mañana ahí en el fogón las cosas, los platos, los utensilios esos, pero bueno uno estando tranquilo siempre se puede hacer algún tiempo, por lo general antes de comer (risas)

FC: Bien perfecto, y cuáles son las motivaciones que tenes para hacer dichas actividades?

E11: Para uno que toda la vida ha hecho fútbol para seguir en actividad, dispersarse y seguir un poco con alguna rutina, divertirse, para que el cuerpo esté en actividad, para la salud viste que es re importante. Hay que ocupar la mente y no quedarse estancado, es importante para mí siempre mantenerse en actividad.

FC: Muy bien, y existe alguna actividad que te gustaría realizar pero no podes llevarla adelante?

E11: Como no poder llevar a cabo no se, pero me gustaría hacer natación y algo un poco más informal, porque siempre mis amigos me dicen que haga, me invitan al Solis (club del barrio) más bien a hacer un poco de natación, un vóley o alguna actividad deportiva, pero para eso no encuentro impedimento, lo que me pasa es que no me he largado no me he decidido

FC: y cuales serian los motivos que te obstaculizan?

E11: Y que me obstaculizan es que no me he lanzado y decir bueno hoy me hago socio del club solis y comparto, porque esta gente que me cruzo y que me ve siempre me dicen bo cuando vas a ir? Cuando vas a arrancar?. Pero bueno yo creo que tengo un tema de dejadez, de no tener apuro de realizar esas cosas, también un tema económico, la jubilación me da pero a veces dedicándole a la familia y eso uno se olvida, entonces destina el dinero a otra parte.

FC: Perfecto, y bueno pasando a lo que es a la cuestión de género que te mencione previamente, desde tu opinión, consideras que hay actividades de tiempo libre (ya sea de la casa, deportivas o recreativas nada más) que sean para hombres y actividades que sean de mujeres?

E11: Ah no, yo creo que todo es mixto y debe ser así como en un trabajo, las ocupaciones de las damas y del hombre es todo mezclado, yo creo, pienso yo en mi modesta opinión. Yo por ejemplo con Silvia las cosas de la casa siempre las compartimos.

FC: Y vos crees que esto es desde ahora o siempre fue así?

E11: No, considero de que hace un tiempito a esta parte, hace bastante más tiempo, anterior era, mas calificado, el hombre en un lado, la dama en el otro, pienso yo, mi modesta opinión, capaz que la casa si estaba mucho más destinada a la dama que al caballero.

FC: Desde tu visión, sentís que influye en que las actividades sean mixtas, prácticas algunas actividades con Silvia o algo?

E11: No, la verdad que no, no se ha dado eso, porque somos todos hombres en las actividades deportivas que hago, futbol y eso. Pero por ahora no eh compartido muchas cosas.

FC: En relación a tus intereses, hay alguna actividad recreativa, en tu tiempo libre que sepas que se realicen en el complejo o fuera en el entorno?

E11: Yo que se, no estoy muy asesorado de eso, dentro del complejo no hay nada. Yo creo que siempre algo tendría que haber para hacer, en el entorno bueno lo que me podría interesar seria el solis que esta a una diez cuabras, ahí ya caminaría e iria pero bueno viste que me falta dar ese paso de lanzarme

FC: y dentro del complejo que te gustaría que haya? Si es que te parece?

E11: Y bueno, modestamente me gustaría que haya más cosas, sin integrar ningún directivo ni nada de eso no, por ejemplo estaría de participante y eso, me gustaría cosas más

colectivas, cooperativas, quizás ayudar con arreglos y eso, si tener que andar pagándoles a otros. Y después de ahí como se hacía antes, algún tipo de cena entre la gente para socializar y compartir mas cosas.

FC: y que actividades de corte más recreativas crees que podrían hacerse?

E11: Yo de un tiempo a esta parte estoy de acuerdo con mucha de las cosas que se hicieron, en su gran gran mayoría, son más los aciertos que los errores que se han tenido.

11.4. Anexo 4. (Matriz de análisis de las entrevistas)

Información de base				Etapa activa		Actividades recreativas, T y Ocio			
Nombre	Sexo	Edad	Hogar	Ocupación principal	A.R en etapa activa	Actividades de su rutina diaria	Actividades recreativas	Con quien las realiza	Motivaciones/ intereses
E1	F	89	sola con la sob	Administrativa en el misnisterio de salud pública	Hacia gimnasia y algunos paseos los fin de semana	"Bastante cómodo, (risas) bueno mira, me levanto me despierto temprano, temprano digo yo a las 7, 6:30 pero por lo general me levanto, voy a la cocina me preparo mi desayuno me voy a la cama a mirar los programas que me interesa de televisión(Culturales y periodísticos)." (EE1, p.1)	"Y bueno me gusta que te puedes ir a un teatro, una habitación en un hotel en grupos, cenas, eso no lo hago todos los días lógico, y no es solo con las amistades, son grupos que no son amigos un grupo está formado (...) ya te deigo me gusta hacer de todo un poco..." (EE 1, p.1)	sola, con amigas o con grupo ya formado para los viajes	"...la tele me re gusta y me interesa lo dejo con voz alto y escucho, temas de la salud, política también porque me gusta más atención y en general el programa alguna comedia además tengo mucho tiempo yo, y estoy bien de salud (...) siempre me gusta conocer algo nuevo, tengo curiosidad todavía por conocer lugares nuevos y sobre todo los del aire libre..." (EE1.p.2)
E2	F	71	nuclear	Peluquera y ama de llaves	'yo hacía antes en la plaza de deportes, hacía natación, gimnasia pero ahora estoy muy quedada, es lo que me dice fermín (Esposo) que tengo que hacer actividades, más por mi edad, ya tengo 71 años. (E2, p.1)	'...apronto el mate, tomo y ya salgo a hacer mis mandados, después vuelvo, cocino, frego y lo mio es limpiar mi casa, no miro mucha televisión y lo mio es la música." (E2, p.1)	Bailar y escuchar musica (Doméstico)	"Las realizo sola y aquí en mi casita y las hago todo el tiempo" (E2, p2),	"Yo para mí la música es fundamental (...) Yo lo primero que hago es eso y después prendo la radio y ya para mi me motiva, me dan más ganas de seguir adelante y seguir en mi actividad, ser como soy" (E2, p.2) motivacion: musica, interes artistico.
E3	M	71	Monoparental	Profesor de E.F.	Competidor de atletismo	Ve las noticias y busca información sobre deportes, ve la televisión y mira la computadora	"...estoy tratando de ir 3 veces por semana a hacer trabajos aeróbicos y en este momento estoy encasillado en eso. Después más adelante veré que cosa podré llegar a hacer." (E3. p.2) (Plaza de deportes)	Solo	"Las motivaciones fundamentalmente son de tipo orgánico, vos tratás de mejorar tu calidad de vida y una de las formas es el ejercicio físico, ya lo sabemos todos ¿no?. Ya empiezan a pesar los añitos y bueno..." (E2, p.2)
E4	F	66	Unipersonal	Maestra	Caminar (muy poco)	"Un día normal mío se basa en el disfrute, después de jubilada empecé a disfrutar la vida y a disfrutar mi apartamento, de mi fondo." (E4, p.2) "Después de la jubilación me levantaba, escuchaba radio, di clases particulares, que las suspendí porque no quería depender de algunos horarios y ya no me levantaba temprano ni nada. Me planteé varias cosas para hacer, pero no hice nada, porque dije voy a tratar de hacer alguna actividad como yoga, algún tipo de gimnasia, algún curso de algo. Cuando me había planteado todo eso, empezar con yoga y curso de italiano, se me enfermó mamá" (E4, p.2)	"pero bueno tanto tiempo ahora no puedo entonces hago paseos con gente vamos para aquí y para allá, con ANDA, margarita una señora que realiza excursiones" (E4, p.3) "Prende la radio y mira tv	Amigas, vecinas, grupos de jubilados	"La motivación es que soy consciente que me tengo que mover, caminar, bajar de kilos, que no me puedo quedar sentada acá" (E4, p.3) "Salir a una excursión de dos o tres días es para compartir un momento lindo con otras personas, ya sea conocida o gente nueva" (E4, p.3)
E5	F	74	Uniparental	'mira, trabaje como empleada doméstica, trabajé en quinta porque nací en quinta y mi marido después trabajando en quinta y vivimos dentro de la quinta, yo trabajaba cuando había cosecha y después aparte de mañana hacía cuatro horas en casa de familia y después este eh bueno, cuando ya mi marido se enfermó de la columna que nos fuimos de la quinta, nos fuimos a alquilar nos fuimos para paso carrasco y ahí este, seguir en casa de familia pero empezamos a hacer artesanías en cuero, llavero y cintos hacíamos y bueno fuimos sobreviviendo..." (E5, p.1)	Ir al cine, visitar a la familia, pasear por 18 de julio los fines de semana con la pareja a tomar una cerveza.	Tareas domésticas, saca a pasear a la perra de carmen y mira televisión	'si sí, o salgo sola a caminar no tengo problema, es lo único que se hacer y por ahora no tengo dificultad. Eso sí estoy más quieta que antes, de pasear o ir a la casa de alguien viste, como el teléfono lo uso para nada, no soy de engancharme en averiguar teléfono y esas cosas." (E5, p.2)	sola, con Carmen y con ANDA	'conocer lugares nuevos, ahora queremos para el año que viene ir al norte argentino y bueno si dios quiere, porque ahora ando con un nódulo en el seno izquierdo y bueno viste ahora me van a hacer una punción y va a salir todo bien. Pero es una cosita que está en stand by, no se puede pensar muy lejos porque nunca sabes viste. Yo primero la salud y después viste." (E5, p.2)

E6	M	62	Biparental	Encargado de seguridad	Paseos	Llevar a su esposa al trabajo, llevar a su nieta a jardín, ir a buscar a su señora, tomar o comer merienda fuera de la casa y ayudar en la limpieza	"salgo con la familia, tengo casa en la playa, voy a la playa, salir salgo y mas ahora con la nietita salimos prácticamente todos los fines de semana, a un lado o al otro" (E6, p.1)	Familia	"Salir, distraerme y sacarlos a todos de lo que es la borigen del trabajo, mia también, romper un poco la rutina. Al salir te despejas un poco, abris la mente. Ves las cosas de otra forma" (E6, p.2)
E7	F	89	Uniparental	"Tejido, al tejido en lana y después salio la maquina y teji en maquina y cuidar niños." (E7, p.2)	"No, porque mira ya estaba casada con dos nenes que eran chicos, y a la vez tejía entonces no tenía mucho tiempo para mí." (p.2)	"Bueno actividad no hago ninguna, a no ser arreglar la casa, lavar, todas esas actividades las hago normal, después extra ninguna actividad." (p.2)	"Y a veces paseo con los nietos al teatro y con las vecinas hemos ido al sodre, a ver ballet, y salgo en excursiones con las vecinas que es lo que hago." (p.2)	Vecinas	"Me motiva lo que más me anima, es aprovechar viajar y las hago, a veces capaz me que pero mi hijo me anima a salir y a no privarme, porque voy si la paso bien, es agradable." (p.3)
E8	M	67	nuclear	Oficial de ejército	"Jugó del interior de basquetbol , liga civil" (E8, p2)	"Me levanto a las 8 por ahí mas o menos, hago el mate y converso con mi señora, miro tv y algunas compras, no mucho maás. A veces vamos a visitar a los nietos, otras veces vienen ellos." (E8, p.2)	Visitar a la familia	Con marta	"Capas que colaborar y gozar con los gurises chicos." (E8, p.2)
E9	F	83	Monoparental	Ama de casa y peluquera	"Salíamos a correr la rambla porque no tenía mucho tiempo tampoco." (p.1)	"Voy al coro, voy a la natación y en eso entra el médico también y salgo mucho a donde me invitan, mucho paseo, me encanta por el día o 8 o 15 días, con ANDA viajo mucho." (p.1)	"Y eso, estoy en el coro cantando, voy a la iglesia, voy a la misa y después la natación que eso me manda el médico y eso me hace muy bien, voy 2 veces por semana." (p.1)	"En grupo siempre, por lo general en grupo, vamos más o menos 15 personas en la camioneta con ANDA." (p.1)	"Me gusta saltar, me gusta chiviar, me gusta bailar, me gusta saltar, me gusta todo je je." (p.2)
e10	M	64	Unipersonal	"Principal fue el comercio que estuve 36 años, pero después trabajé en el mercado modelo con un camión que hacía feria." (e10, p.1)	"Mira, te digo la verdad, los domingos de tarde íbamos a la playa, caminaba y después una semana de carnaval y otra de turismo me iba de cacería." (e10, p.1)	Bueno, ahora era normal yo que se, estoy ahí al lado o salgo a caminar, a veces voy pal parque, dejo el auto en el shopping y salgo a caminar. Después hago la comida o como por ahí." (e10, p.1) "de la limpieza y eso no, yo tengo una persona que viene 2 veces por semana a limpiar, yo cosas chicas las hago, pero ella viene 2 veces por semana y se encarga." (E10, p.1)	salir a caminar	con una compañera	la motivacion es que me quiero sentir bien primero, por más operación que tenga, me tengo que sentir bien por mi y por mi familia, por todos, mis amigos. A veces visito amigos que de repente trabajando no lo hacía. Ellos como son de la edad mía, tampoco están trabajando, entonces nos
E11	M	65	Monoparental	Guarda de Omnibus (Cutcsa)			Juntarse con amigos, ir de paseo con la familia "por ejemplo me junto con compañeros, a veces en el bar, a veces alguna pizzeria" (E11, p.1) "ahora que Diego (hijo mayor) tiene auto, nos vamos con el y su familia, con Silvia y hacemos algún que otro paseo, como te	Solo y en familia	

Limitantes de ocio y género		Actividades de interes para realizar en el complejo o entorno			
Actividades que no puede llevar a cabo	Limitantes de ocio	Percepciones de género	Actividades Recreativas de Ocio y TL		
"leer muy poco porque estoy con cataratas y tengo que estar con la Lupita pa todos lados sino no leo nada (...) es lo que mas extraño." (p.2) " y hacer deporte , salgo a caminar pero no siempre porque aveces me duele mucho el cuerpo, y ta salgo cuando el día está lindo y me siento bien." (E1, p.3)	limitante intrapersonal	considera que no hay diferencias.	"Aca, no hay nada, bueno en el entorno puede haber ahí algún gimnasio, por ejemplo me gustaría que esté cerquita la plaza de deporte, pero este necesito locomoción y no hay. Piscina me gustaría nadar, para aprender (...) me encantaría que hayan actividades si (...) gimnasia, localizada, yoga." (E1.p.3)		
E2 "A mí me gusta mucho la gimnasia rítmica, me encanta." (p.3)	E2: "La edad, ya tengo mis nanas, en la cadera, la columna, pero ya te digo, me encantaría." (p.3) (intrapersonal)	Género: influencia en las actividades de o.tl y recreación "Yo creo que la mujer tiene mas libertad ahora hoy por hoy. El hombre ya esta mas limitado, con el trabajo, creo yo." "No no influye"AV: "porque por ejemplo tu mencionas que te levantas, haces los mandados, concias, lavas. Eso lo hacen los dos?" (AV, p.3)E2: "No, eso lo hago yo" (E2, p.3)	"La gimnasia, eso es lo que me quieres preguntar ? La gimnasia" (E2, p3) "Música si, clase de música, exactamente, me encantaría." (E2, p.4) "A mí me encantaría que se hicieran actividades dentro del complejo, que se integre más la gente" (E2, p.4) "...Por ejemplo de cada uno hacer una torta, poner música, de integrarse más, más bien las mujeres. Pero no, eso nunca se logró y si se logró, viste que antes hacían cenas y eso pero la gente fue dejando eso." (E2, p4)		
Futbol o basquetbol, por (barreras interpersonales y estructural) con la gente que asiste a la plaza, de diferentes edades, principalmente con los jóvenes.	"con la gente, es difícil organizar, hay muchos problemas internos, esas peleas que se dan por cualquier tontería, entonces yo prefiero estar alejado de todo eso." (E2,p.2)	"Hay actividades más agresivas difíciles que pueda ser mixto, por dificultades motrices. El varón puede concurrir a mucho más lugares que las chicas, se mueve más libremente, puede concurrir a lugares que a una chica ni se le ocurre ir." (E2,p.5)	"Por ejemplo, acá, algo de gimnasia para tercera edad, juegos recreativos que eso sería importante, y después actividades de integración. No hay mucha integración acá, ese es otro de los temas."(E2, p6)		
Caminar, natacion "lba a hacer piscina pero por mi bronco espasmo el ambiente del cloro y demás no puedo. Me parece amí que un poco el tema que me limita es fijarme un horario, quiero libertad total (limitante interpersonal e intrapersonal)." (E4, p.2)	barrera intrapersonal	"Pienso que antes capaz que sí, pero ahora me parece que no, yo no voy a ningún centro que vea como se mueve, pero ya el futbol, lo juegan las mujeres y también los hombres, el handball, hay actividades que están integradas. Yo veo que la mujer en distintas actividades está más integrada, no esta tan segmentado" (E4, p.3)	"Una actividad que me gustaría sería una actividad de reunión de juego, de carta, de mesa, de juegos en general. Juego al buraco también, un juego muy bueno. Me gustan juegos que también me mantengan activa." (E4, p.4)		
"no porque nunca tuve, viste que actividades y coso nunca hice entonces no sé, me gustaría hacer alguna gimnasia pero nunca hice, no se yo." (E5, p.3) "No no, viste no se, que se hay alguna gimnasia pero que vaya con otros, pero no se. A mí me gusta mucho juntarme con carmen y margarita..." (E5, p.4)	Limitante intrapersonal	"si no, mi marido no era de hacer más que ir a un boliche ni criolla, lo que era una jineteaba si, y así por ejemplo en la rural iba yo pero algún día no siempre, y en el boliche iba al bar a hacer una caña viste con los amigos." (E5, p.4) "zy esa actividad vos no la realizabas?" (E5, p.4) "no, viste yo cocinaba, y después venía los sábados tarde, viste porque se quedaba conversando y mentir y hacer cuentos viste y tenía camarada viste, siempre a algún lado, tenía conocidos por todos lados, él estuvo en el campo y tenía amigos de todos lados viste. Pero yo que se anduvo por muchos lados, y a veces tenía gente que venía a casa y se quedaban almorzaban y se iba a hacer las tareas del campo." (E5, p.4) "y bueno esta bueno ahora, antes yo que sé, los hombres eran más machistas, yo que se ahora hay también una agresividad y eso sigue existiendo, una cosa horrible yo no sé." (E5, p.5)	"y si yo que sé, juegos de carta capaz que nosotras ya jugamos somos trillizas, capaz que si conocer a la gente de complejo que no conozco, pero viste y no es que no te quieras conocer pero acá no se nos relacionamos no interactuamos que se yo." (E5,p.5)		

<p>"No en el momento no se me ocurre nada que yo quisiera hacer que este imposibilitado por tiempo o algún impedimento. Lo que quiero hacer mas o menos lo voy coordinando y lo logro. Las salidas y esas cosas. Pero algo que quiera y que me impida no" (E6.p.3)</p>	<p>Limitante intrapersonal</p>	<p>"No, yo pienso que esta abierto para todos, tanto como hombres como para ellas. Una mujer puede jugar al futbol, levantar una casa, no me molesta, al contrario" (E6,p.3) "Todo esto es gracias al gobierno que tenemos. Anteriormente no existía, la mujer en la casa limpiando y el hombre trabajando. Desde mi padre fue siempre así y bueno gracias a este gobierno progresista se fue logrando que la mujer tenga el lugar que se merece. Osea hacer todas las actividades, si no esta limitada a hacer cualquier actividad. No hay actividades para hombres y mujeres, una mujer puede ser electricista, albañil, pintora, esta capacitada para todo eso, no solo para limpiar la casa cuidar al hijo e ir y venir. Por el cambio social gracias a este gobierno es que existe" (E6, p.3)</p>	<p>"Me gustaría que cerraran ahí y hacer algún rincón para niños, tanto que juegan a la pelota los niños y no quieres, bueno que generen un espacio, si vos tenes un salón bien cerrado, bueno tal día y armas canchitas chicas y como pasa en muchos lados. Se podría contratar a una educadora y algunos días a la semana darles su espacio para que jueguen y aprendan valores" (E6, p.4)</p>
<p>"Y si por ejemplo ir a un coro de canto, y que se yo, pero no me decido miro la tele con las telenovelas se me pasa el rato y ya se me pasa el día, entonces este se me pasa el tiempo así." (p.3)</p>	<p>Intrapersonal (Salud)</p>	<p>"Si, claro en el tiempo mío sí, pero ahora creo que no, en realidad trabaje en mi casa, no tuve que salir, lo que hice lo hice en mi casa." (p.4)</p>	<p>No sabe</p>
<p>'Algún paseito más con amigos y volver a jugar al basquet." (E8, p.2)</p>	<p>'El tema económico y viste que los años no vienen solos, tengo alguna nana que otra. (E8, p.3)</p>	<p>'Pienso que no hay diferencia, lo que si me parece, que pueden haber consecuencias que en la mujer no se si son tan beneficiosas...hay algunos deportes que hacen las mujeres hoy en día, que son casi todos, no se si son tan beneficiosos para la salud, para la parte del cuerpo, se lesionan, que al hombre no le hacen nada." (E8, p.3) Pienso que hay cosas que no deberían de hacer, deportes que no deberían hacer, pero... "Yo creo en el trabajo en equipo y creo que hay tareas que unos realizan mejor que otros, pienso que no todos los hombres están capacitados para cuidar a los niños, hay hombres que aprenden, pero la mujer los cuida diez mil veces mejor. Es algo innato, vos ves que la gurisita agarra y ya se pone a cuidar a las muñecas y el gurisito agarra un auto un camión, son cosas que son naturales." (e8, p.5)</p>	<p>"Pienso que sí, cómo es un complejo que no es numeroso, permitiría hacer algunas cosas, ayuda a la convivencia y al relacionamiento entre los vecinos, cualquier tipo de actividad que reúna a la gente" (e8, p.4)</p>
<p>"Por el tiempo y por económico también, pero por ahora estoy bien así, me alcanza con lo que hago." (p.2)</p>		<p>"No no, por ejemplo en la hidrogimnasia hay cantidad de hombres y todos hacemos juntos. En los paseos no hay ninguna diferencia." (p.2)</p>	<p>"Plantar sombra, a mi me gusta el árbol, el verde me encanta, eso hace falta." (p.2)</p>
<p>"No, la actividad que me gustó siempre fue salir a cazar al monte, pero ya no lo puedo hacer por la salud, en eso sí, yo salía viste y una vez por mes salíamos a cazar. Una que ahora no puedo, es por salud y otra, es porque la barra que yo tenía, fallecieron casi todos, quedamos 5 nada más, éramos 12." (e 10, p.2)</p>	<p>No pienso que si, se da una diferencia, la cacería por ejemplo es una actividad que los hombres eligen para distraerse viste del trabajo, las mujeres no son mucho de ir cazar, no les gusta, y así con otras cosas (...)debe ser algo cultural, la verdad que no lo tengo claro...yo para mí está bien todo como está ahora, que</p>	<p>Sí, cualquier actividad, que reúna a la gente, algo de deporte viste, al aire libre para reunir a la gente, a la gente grande y a los jóvenes.</p>	
<p>"me gustaría hacer natación y algo un poco mas informal" (E11, p.2) "mas bien a hacer un poco de natación, un vóley o alguna actividad deportiva" (E11, p.2)</p>	<p>Limitante intrapersonal "Pero bueno yo creo que tengo un tema de dejadez, de no tener apuro de realizar esas cosas" (E11, p.2)</p>	<p>"hace bastante mas tiempo, anterior era otra cosa, el hombre en un lado, la dama en el otro, pienso yo, mi modesta opinión, capaz que la casa si estaba mucho mas destinada a la dama que al caballero" (E11, p.3)</p>	<p>"me gustaría cosas más colectivas, cooperativas, quizás ayudar con arreglos y eso, si tener que andar pagándoles a otros. Y después de ahí como se hacia antes, algún tipo de cena entre la gente para socializar y compartir mas cosas" (E11, p.3)</p>