

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. MARCO TEÓRICO	4
2.1. Metodología de la enseñanza	4
2.1.1. <u>Metodología de enseñanza en la educación física</u>	4
2.1.1.1. <i>Enseñanza por competencias en educación física</i>	4
2.1.1.2. <i>Evaluación en educación física</i>	6
2.2. Natación	7
2.2.1. <u>Breve reseña histórica</u>	7
2.2.2. <u>Definiciones de natación</u>	8
2.2.3. <u>Los Beneficios de los principios físicos del agua</u>	9
2.2.4. <u>Metodología en la enseñanza de la natación</u>	10
2.2.4.1. <i>Organización de un programa de enseñanza por niveles</i>	12
2.3. Adulto Joven	18
3. METODOLOGÍA	21
3.1. Paradigma	21
3.2. Modelo de Investigación	21
3.3. Estudio de Caso	21
3.4. Instrumento de recolección de datos	23
3.5. Procedimiento de análisis de los datos	24
4. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	26
4.1. Metodologías utilizadas por los cuatro docentes	26

4.1.1. <u>Importancia del contenido en habilidades motoras acuáticas más utilizadas por cada docente en las clases observadas</u>	26
4.1.2. <u>Determinar tipo y uso asistencia empleada por los docentes</u>	27
4.1.3. <u>Análisis de otros recursos metodológicos empleados por cada docente tales como: explicación, demostración y corrección con cada docente</u>	28
4.1.4. <u>Constatar instancia de evaluación, y su característica según cada docente</u> ..	29
4.1.5. <u>Determinar una organización de la clase y la diversidad de actividades que los docentes realizaban</u>	29
4.2. Progresos observados en los alumnos	30
4.2.1. <u>Alumno A</u>	30
4.2.2. <u>Alumno B</u>	31
4.2.3. <u>Alumno C</u>	32
4.2.4. <u>Alumno D</u>	34
5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	38
5.1. <u>Flotación estática</u>	38
5.2. <u>Flotación dinámica</u>	38
5.3. <u>Propulsión</u>	39
5.4. <u>Desplazamiento</u>	40
5.5. <u>Entradas al agua</u>	40
5.6. <u>Respiración</u>	40
5.7. <u>Inmersión</u>	41
6 CONCLUSIONES	44
7 REFERENCIAS	48
ANEXO A	I
A 1. Objetivos específicos de la natación del club ACJ	II
ANEXO B	III
B 1. Observación metodológica de los cuatro docentes	III
B 2. Progresos observados en los alumnos	VI

LISTA DE ILUSTRACIONES

Cuadro 1: Intervención docente (Nº de clases dadas, observadas, período y fecha). Pág. 24

Cuadro 2: frecuencia de implementación de las habilidades motoras en las clases observadas. Pág. 26

Gráfico 1: Habilidades motoras acuáticas utilizadas en el total de clases observadas. Pág. 27

Cuadro 3: Asistencia realizada según cada docente. Pág. 28

Cuadro 4: E (extensa), C (concreta); DA (dentro del agua), FA (fuera del agua); EG (explicación en general), EI (explicación individual). Pág. 28

Cuadro 5: evaluaciones utilizadas. Pág. 29

Cuadro 6: parte inicial y final. Pág. 29

Cuadro 7: Progresos observados de los alumnos por habilidad acuática. Pág. 35

Cuadro 8: relación entre la metodología de los docentes y los progresos de los alumnos basado en las habilidades motoras acuáticas. Pág. 42.