

ACTA de EXAMEN

Carrera: 1 LIC. EDUC. FÍS., RECR. Y DEP. **Plan:** 3 **Año:** 4 **Grupo:** **Inicio:** / /
Asignatura: MEELPI2 METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.
Código exa.: 6441 **Tipo:** 4) EXAMEN FINAL
Profesor: MERCEDES COUCHET

ESCALA DE NOTAS

- 0 D.D.D. 10 MB.MB.S.
- 1 D.D.R. 11 S.S.MB
- 2 R.R.D. 12 S.S.S.
- 3 R.R.R. 13 CUR.CUR.CUR.
- 4 R.R.B.
- 5 B.B.R.
- 6 B.B.B.
- 7 B.B.MB.
- 8 MB.B.B.
- 9 MB.MB.MB.

PRUEBA	FECHA	INICIO	FINALIZ.
6441	19/07/13	14:45:00	16:30

El Tribunal interrumpió su tarea desde las _____ hrs. hasta las _____ hrs.

Nro	Apellidos	Nombre	Documento	Nota Curso	Nota Examen	Fallo final	Nota
1	SOSA	ALMEIDA HECTOR	CI 2002826	—	—	Aprobado	11

Inscritos uno (1) **Alumnos** uno (1) **Aprobados**
Cero (0) **No aprobados** Cero (0) **No se presentaron**

Para constancia firman al pie:

MERCEDES

COUCHET

SANTIAGO

BERETERVIDE

SERGIO

BERMUDEZ

Correcciones del trabajo de Investigación

Título de la investigación - "Efecto de un programa de gimnasia laboral en el nivel de actividad física en los dominios extra laborales en trabajadores de ANTEL en Montevideo. Octubre - Diciembre de 2012"

Estudiante: Martín Sosa

Tutor: Dra. Cecilia Del Campo

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Dr. Santiago Beretervide; Br. Gustavo Bermúdez

Nota: Sugerencias, comentarios, correcciones.

Sobre aspectos formales del trabajo.

Carátula – Se encuentra bien confeccionada, presenta un título que determina claramente el alcance del trabajo.

Formato de letra y alineación del texto – Correcto.

Índice – No presenta el mismo formato de letra que se ve en el cuerpo del texto (negrita en índice y simple en el cuerpo del texto). Además no aparecen todos los subtítulos que se ven en el trabajo (por otra parte estos deberían tener un destaque en relación al texto general del trabajo). No impresiona estar confeccionado de forma automática.

Resumen – No lleva sangrías, bien elaborado, explicita conceptos claros, se podrían incluir algunos datos cuantitativos presentados en las conclusiones del trabajo de investigación así como también alguna recomendación planteada al final.

Numeración de las páginas – Los números romanos que aparecen en el índice de ilustraciones deberían ser consecutivos a los del índice de temas del trabajo (I y II en el índice de temas y III y IV en el índice de ilustraciones).

Referencias bibliográficas – No aparece el número de páginas en muchos de los textos referenciados y en las referencias de internet faltan los símbolos < y > encerrando los link descritos y dice Acceso el... en lugar de Acceso en.....

En ocasiones falta la fecha de acceso a ciertas direcciones de internet (ej. en págs. 69, 71 y 72).

Faltan algunas citas que aparecen en el texto en las referencias (ej. TUERO, MARQUEZ, 2009, en pág. 13, FERRANDO, BARATA, LAGARDERA 1998, en pág. 16, DIAS et al, 2006, en pág. 23).

La referencia de MARQUEZ, RODRIGUEZ, ABAJO, 2006, no está ubicado en orden alfabético.

Sobre los contenidos de la investigación.

Introducción – Se explicitan de forma clara los motivos, el objeto y la pertinencia del tema en estudio, así como los antecedentes, el punto de partida y el objetivo general.

¿Es el fin de este trabajo estudiar el efecto de un programa de gimnasia laboral como elemento motivacional para la promoción de la realización de AF en los trabajadores de ANTEL fuera de su horario laboral?

Dentro de los objetivos específicos, no queda clara la diferencia entre los puntos 2 y 3 (quizás podrían formar parte de un solo objetivo específico).

En la introducción se podrían incluir en los objetivos del trabajo el realizar algunas recomendaciones en función del punto de partida y objetivo general planteados.

Marco teórico – Se realizó un muy completo y claro relevamiento de información (actualizada y pertinente).

En ocasiones no coinciden las fechas entre la cita de los autores en el texto y las referencias bibliográficas (ej. WEINECK, 1999, en la cita, pág. 5 y WEINECK, 2001 en la referencia, SALGUEIRO, MOLINIERO, MARQUEZ, 2010, en la cita, pág. 14 y SALGUEIRO, MOLINIERO, MARQUEZ, 2011 en la referencia).

Ojo con el origen del hombre, no hay evidencia de la existencia del homo sapiens hace varios millones de años (aprox. entre 150000 y 300000 años atrás), su antepasado el homo erectus entre 300000 y 1000000 de años atrás.

Diseño metodológico – Enfoque cuantitativo, es fundamental la selección de una adecuada herramienta de medición de datos, ¿por qué el IPAQ es una herramienta válida?

Correcta la cuantificación mediante la equivalencia en METS, ¿qué valor práctico puede tener en función de las recomendaciones que surgen de este trabajo?

Muestra de 22 trabajadores, ¿qué peso puede tener este N en el análisis cuantitativo?

Valorar la utilidad de realizar un estudio comparativo con un grupo control, con la finalidad de objetivar la relación entre la realización del programa de AF laboral y las modificaciones en los diferentes dominios de AF observados.

Criterio de inclusión 80% de asistencia a qué? (pág. 31).

Hubo criterios de exclusión (ej. Inasistencias, patologías previas, ¿hubo evaluación de pre-participación?).

Presentación y análisis de los datos – Se observa el % de cambio en los niveles de AF en general y en los diversos dominios analizados de forma clara a nivel de los niveles de actividad por IPAQ, valores de la media y promedio de minutos (gráf. 1, 2, 3, 12, 13, 14 y cuadro 8).

El cuadro 7 representa una visión muy interesante del fenómeno observado.

¿En las gráficas de distribución de frecuencias en los diferentes dominios de AF, las barras representan todos los valores observados en cada dominio? (gráficos del 4 al 11).

En los gráficos 8 y 9, aumentó el % de población que presenta 0 METS de AF doméstica, ¿cuál es la interpretación de ello en relación a los datos relevados anteriormente?

En los gráficos 10 y 11, se mantuvo el % de población que presenta 0 METS de AF correspondiente a recreación, deporte y tiempo libre, ¿cuál es la interpretación de ello en relación a los datos relevados anteriormente?

La afirmación correspondiente al gráfico 13 sobre el incremento en el promedio de minutos de AF, fundamentalmente caminar, ¿Cómo se puede interpretar en relación a lo observado en los gráficos 10 y 11?

El que aumente el promedio de minutos de AF realizados no siempre quiere decir que esto se de en la mayoría de la población ni en todos los dominios analizados.

Conclusiones – Evaluar la validez de la última afirmación correspondiente a las conclusiones.

Recomendaciones finales – De acuerdo con lo planteado en este ítem.



A. Sandoval
Bertrando.

Correcciones del trabajo de Investigación

Efecto de un programa de gimnasia laboral en el nivel de actividad física en los dominios extra laborales en trabajadores de Antel en Montevideo. Octubre – Diciembre de 2012

Estudiante: Martín Sosa

Tutor: Dra. Cecilia Del Campo

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Dr. Santiago Beretervide; Bach. Gustavo Bermúdez

En el apartado 3.6.2 falta discusión sobre la validez, confiabilidad y objetividad del cuestionario de satisfacción y práctica de actividad física.

El modelo estadístico para la comprobación de la hipótesis no es el correcto, se busca analizar el cambio en la variable Actividad Física y el estadístico Chi Cuadrado como el V de Cramer analizan nivel de asociación y correlación respectivamente. Se aconseja para esta hipótesis un análisis por la prueba de Wilcoxon para muestras pareadas.

La presentación de los resultados no es correcta desde el punto de vista de la estadística, cada medida de tendencia central debe ir acompañada por una medida de dispersión respetando la categoría de la variable y su distribución. Por ejemplo, para la media debe de ir acompañada del desvío estándar y la mediana del Semirecorrido Intercuartílico.

El cuadro 7 no es una tabla de contingencia ya que es la misma variable en distintos momentos, por lo que los estadísticos calculados no son aplicables al estudio.

En los apartados 5.4 y 5.5 primero se debió realizar un análisis de normalidad para las variables y luego decidir qué medidas de tendencia central y dispersión colocar en el informe. Las afirmaciones del aumento deben estar acompañadas de un análisis estadístico, sobre todo por la gran variabilidad de las variables.

En el apartado 5.6 no se especifica las variables de análisis en la tabla de contingencia ni como se ajusta la advertencia del programa SPSS. El estadístico V de Cramer se utiliza para variables nominales y no ordinales como en este caso. El valor de 0,568 marca una tendencia moderada y fuerte como se afirma en el informe.

En anexo III los cuadros deberían presentarse con un criterio único de idioma, además hay estadísticos que no se utilizan en todo el informe por lo que convendría retirarlos de los cuadros. Para los cuadros de frecuencia de dominios se debería crear intervalos de agrupación para una mejor comparación.



Bach. Gustavo Bermúdez

Correcciones del trabajo de Investigación

Efecto de un Programa de Gimnasia Laboral en el nivel de actividad física en los dominios extra laborales en trabajadores de ANTEL en Montevideo. Octubre-diciembre de 2012

Estudiante: Martín Sosa

Tutor: Dra. Cecilia Del Campo

Tribunal: Lic. Ma. Mercedes Couchet, Dr. Santiago Betervide, Br. Gustavo Bermúdez

DE LA INVESTIGACIÓN EN GENERAL

El trabajo aborda un tema sumamente relevante en el contexto actual, y logra plantearlo de forma muy efectiva en cuanto a la información que proporciona, mostrando solvencia en el conocimiento de los fundamentos teóricos del mismo.

Se presenta asimismo un trabajo de investigación con un alto impacto en el contexto en que se llevó adelante, lo que aumenta su relevancia

En cuanto a los aspectos formales, es una presentación cuidada en general. Debe corregir formato de resumen (único párrafo sin sangría) y numeración de índice y anexos (números romanos)

RESUMEN

Presenta la información necesaria. Las palabras claves son adecuadas.

INTRODUCCION

Buena construcción del problema. Se menciona un antecedente directo y varios afines. El objetivo general es adecuado, pero los objetivos específicos no se diferencian demasiado. Un objetivo específico que no se menciona y que surge del segundo instrumento utilizado es conocer cómo evalúan los trabajadores el programa implementado.

MARCO TEÓRICO

Se desarrollan los conceptos relevantes a la investigación, diferenciando muy bien entre conceptos cercanos (como act. física, ejercicio y deporte).

Los apartados 2.3, 2.4 y 2.5 podrían haberse articulado en uno.

No se entiende el subtítulo "antecedentes" al inicio de algunos apartados (2.2, 2.3, 2.5, 2.6). Tampoco la gráfica de la pág. 11 (algunas actividades no son act. Físicas, por ejemplo reuniones, visitas culturales)

Muy bien desarrollado el apartado 2.5, justificando la necesidad de programas de gimnasia laboral.

En el apartado 2.6 se generaliza la idea de un gasto calórico bajo en todo tipo de trabajos. (p. 23): debería especificarse en qué tipo de ocupaciones sucede.

Muy bien desarrollado el apartado 2.6.

La presentación de ANTEL no corresponde al marco teórico: creo que sería más adecuado incluir este apartado (reduciéndolo) como parte de la introducción, justificando la elección de esta empresa para el desarrollo del proyecto.

Por otro lado, la descripción del cuestionario IPAQ (apartado 3.6) y lo referente al programa de gimnasia laboral implementado (apartado 4) desarrollan conceptos teóricos que se toman para el análisis, por lo que deberían incluirse en el marco teórico (niveles de actividad física, principios de la gimnasia laboral, fundamentación de los ejercicios implementados).

El programa de gimnasia laboral está muy bien elaborado y justificado, apuntando a aspectos tanto físicos como recreativos y sociales. Es importante que este trabajo que también implica un trabajo de elaboración teórico, aparezca como tal.

DISEÑO METODOLÓGICO

La revisión bibliográfica para la construcción del marco teórico no es parte del diseño metodológico.

Se explicitan muy claramente los criterios de confiabilidad y validez del instrumento, muestreo y análisis. Se consideran aspectos éticos (consentimiento informado, entrega de informe a las autoridades).

PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Se presenta de forma ordenada y clara, dando evidencia de un tratamiento exhaustivo de los mismos, y riguroso en cuanto al análisis estadístico, superando las expectativas en función de la formación de grado recibida en este aspecto.

El análisis del nivel de actividad física se realiza según los niveles IPAQ (punto 5.2, 5.3), en METS al analizarla según los dominios (5.4, 5.5) y según actividades vigorosas, moderadas y caminar en minutos, comparándolo con las recomendaciones de la OMS (5.7).

En la pág. 46 se relacionan los niveles IPAQ por edades. Aunque no era un objetivo específico, se podría haber profundizado en este análisis, considerando que se dispone de los cuadros, presentados en el anexo III (dice equivocadamente anexo II).

En la pág. 55, al final del apartado 5.5 se refiere a otros cálculos estadísticos realizados para confirmar la hipótesis en el punto 4.5: supongo que se refiere al punto 5.6.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se retoman los objetivos específicos planteados, señalando los principales hallazgos. Se realizan recomendaciones muy pertinentes.

Ma. Mercedes Couchet

