

ACTA de EXAMEN

Carrera: 1 LIC. EDUC. FÍS., RECR. Y DEP. Plan: 3 Año: 4 Grupo: Inicio: / /
 Asignatura: MEELPI2 METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.
 Código exa.: 2888 Tipo: 4) EXAMEN FINAL

Profesor: PAOLA DOGLIOTTI MORO

ESCALA DE NOTAS

- 0 D.D.D. 10 MB.MB.S.
- 1 D.D.R. 11 S.S.MB
- 2 R.R.D. 12 S.S.S.
- 3 R.R.R. 13 CUR.CUR.CUR.
- 4 R.R.B.
- 5 B.B.R.
- 6 B.B.B.
- 7 B.B.MB.
- 8 MB.B.B.
- 9 MB.MB.MB.

PRUEBA	FECHA	INICIO	FINALIZ.
2888	08/06/09	18:30:00	20:30
—	—	—	—

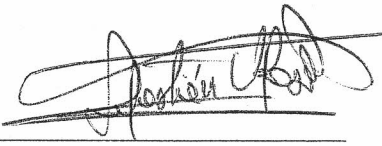
El Tribunal interrumpió su tarea desde las hrs. hasta las hrs.

Nro	Apellidos	Nombre	Documento	Nota Curso	Nota Examen	Fallo final	Nota
1	NUÑEZ	BENTANCUR	MARIANA	CI 4534586	10	NIEZ	Aprobado 10

Inscriptos UNO (1) Alumnos UNO (1) Aprobados
CERO (0) No aprobados CERO (0) No se presentaron

Para constancia firman al pie:


 PAOLA DOGLIOTTI


 SEBASTIAN VELOSO


 MARIA MAISONNEUVE

CORRECCIONES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Estudiante: Mariana Núñez

Tutor: Lic. Aurelio Gómez

Co-tutor:

Tribunal: Lic. Paola Dogliotti – Lic. Sebastián Veloso – Lic. Lucía Maisonneuve

COMENTARIOS Y CORRECCIONES :

Es un trabajo de investigación muy ordenado y coherente desde el comienzo al final. El tema es muy interesante y abre un abanico de cuestionamientos con respecto al rol del profesor/a de educación física. la salud, la actividad física, la educación física y los medios de comunicación.

El marco teórico está muy completo y concreto. Desarrolla correctamente los conceptos de salud y enfermedad, actividad física, ejercicio físico, educación física, medios de comunicación. Sitúa al profesor de educación física en los distintos niveles de salud.

Destaca la prevención y rehabilitación. Considero que están algo desordenadas las evidencias de la importancia de la actividad física en la prevención y la rehabilitación de patologías. Incluso hay conceptos de patologías que puede cuestionarse si se ubican dentro de prevención o rehabilitación (por ejemplo el Asma o la depresión). Sin embargo, no afecta la coherencia del trabajo puesto que no se centra en la patología.

Con respecto al diseño metodológico está muy bien fundamentado y completo. Muy buena selección de instrumentos, su aplicación y su fundamentación.

Hay una variedad bibliográfica importante, se observa el estudio y la lectura acerca del tema.

El análisis es detallado y ordenado. Analiza y entrecruza toda la información recogida.

Sin embargo, considero que faltó mayor relacionamiento con la riqueza conceptual planteada en el marco teórico y mas aportes personales al trabajo sobre todo en la conclusión y el análisis.

Si consideramos que el concepto de actividad física global que se plantea en este trabajo y que menciona « la actividad física es adoptada como un estilo de vida saludable por muchas personas » (pág. 3), ¿No será que sugiere que todas las personas por naturaleza realizamos actividad física autoadministrada?. ¿En que afecta esto al rol del profesor?

Me parece interesante que se planteen nuevos cuastionamientos a partir del trabajo realizado : ¿Cuál es tu opinión con respecto al rol del profesor de educación física en la salud?, ¿Que opinión te merece la actividad física auto administrada?, ¿que nuevos cuestionamientos se desprenden del trabajo?.

Firma:



Lic. Lucía Maisonneuve

CORRECCIONES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Estudiante: Mariana Núñez

Tutor: Lic. Aurelio Gómez

Co-tutor:

Tribunal: Lic. Paola Dogliotti – Lic. Sebastián Veloso –

COMENTARIOS Y CORRECCIONES :

La tesis de investigación presentada por la estudiante Mariana Nuñez « Las necesidades sanitarias de nuestra sociedad : ¿Han provocado la revalorización de la Educación Física como profesión ? » al Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, aplica a los objetivos generales y espícificos, su metodología de abordaje, con énfasis en el aspecto cualitativo e interpretativo de los resultados, un criterio subjetivo de análisis, acorde a las conclusiones referidas, en relación a los datos de investigación obtenidos.

La tesis, cómo la estudiante manifiesta, despierta el deseo a continuar investigando, abre también el espectro a diferentes hipótesis, desde el abordaje interpretativo en dirección a los datos reflejados.

Con respecto a un abordaje psicológico, la actividad física cómo satisfacción de necesidad de salud, permite sugerir una definición citada en dirección a la motivación, a la cual muchos autores refieren y abordan, sin lograr una objetividad unánime en la temática, fundamentar la motivación, « cómo motor de acciones u conductas » creo que es un aporte pertinente a su tesis, desde la teoría planteada por Abraham Maslow, a cerca de la motivación humana, en consecuencia a la jerarquía de la necesidad, manifestadas en escalas primarias y secundarias.

La inserción de dicha definición al respecto a las necesidades que se plantean con respuesta a la realización de actividad física, muy bien planteado desde los criterios que citas con base a la historia del ser humano con respecto al movimiento inherente al mismo, cómo canalizador de energía.

Es interesante el camino de investigación recorrido, para abordar el concepto del prestigio de la actividad física, contrapuesto al andar cotidiano, que no llegaría a satisfacer en su totalidad la necesidad del movimiento y calidad de vida en sentido amplio, de las personas encuestadas en la tesis, integrantes de la sociedad actual.

Conceptos de Psicología Social en cuanto relación dominante/dominado, en dirección a la reproducción de la clase dominante a través de los medios en cuanto venta y consumo de productos que refieren a aspectos del género en spot publicitarios observados, realizando énfasis en el cuerpo, identidad e imágen pueden enriquecer lo que fue tu análisis al respecto de los spot publicitarios, contribuyendo a la « valorización » del tiempo y aportando al ser humano el caracter sedentario.

Está muy bien manifestado cuanto colabora el deporte en dirección a la rehabilitación y prevención de la sintomatología depresiva, ya que la actividad física puede colaborar en ciertas circunstancias con el descenso de dicha sintomatología, la presencia de síntomas depresivos en la población en general es alto, lo cual podría ser de interés y aporte la entrevista a un Psicólogo especializado en Deporte, pensado también desde el conocimiento que el informante calificado tiene con respecto a los Licenciados en Educación Física, Recreación y Deporte.

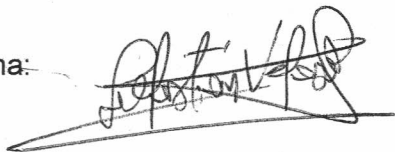
En dirección a los datos aportados por las encuestas, es visible la experiencia muy bien denotada por tu persona, en la gran mayoría de los encuestados en realización a la práctica de actividad física y deporte, lo que constituye su participación, en un hábito en dirección de modelo de conducta reproducida a lo largo de su vida cotidiana.

Puede plantearse difundir el conocimiento de los aportes del Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte en sus funciones (prevención, enseñanza, rehabilitación y asistencia), generando un hábito más en las personas a la hora de realizar la elección del ámbito deportivo, integrar la presencia de este, tras los conocimientos adquiridos que explican el por qué de la misma.

Sin duda que la investigación desarrollada es objeto de disparadores a futuro, pensando en una consecutiva investigación abordando lo manifestado en el párrafo anterior y contribuyendo a la revalorización de la profesión de Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte, a la hora de su elección en el medio.

Puede ser esto interpretado desde la postura de la Estructura Dialéctica, concepto suministrado por Pichón Riviere, quien plantea la construcción del ser humano en la interacción con el medio y las demás personas; pensando desde la integración de necesidad-satisfacción; la necesidad de actividad física a su resolución en el medio, por la realización de la actividad física, pero generando u abriendo camino a una « nueva problemática » según lo investigado, planteada por la presencia adecuada para impartir la enseñanza y aprendizaje de la actividad, acorde al conocimiento de la disciplina, del Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte, contribuyendo al aprendizaje en la interacción en materia de la actividad deportiva y por ende en la construcción de la persona, a través del vínculo que se establece inter-intra subjetivamente.

Firma:



Uc. PS. SEBASTIÁN VELOSO.

Correcciones del trabajo de Investigación

Las necesidades sanitarias de nuestra sociedad: ¿han provocado la revalorización de la educación física como profesión?

Estudiante: Mariana Núñez

Tutor: Aurelio Gómez

Tribunal: Lic. Paola Dogliotti; Lic. Lucía Maisonneuve; Psic. Sebastián Veloso.

CONSIDERACIONES GENERALES

- Hubiera sido interesante aclarar en el título que es un estudio de caso ya que es central en el trabajo.
- Si bien el título es muy sugestivo, considero que es muy complejo poderlo responder en esta investigación.

ASPECTOS FORMALES

- Investigación muy bien presentada, con buena sintaxis y muy pocos errores de *tipeo y ortográficos. (Tal vez va separado)*
- El resumen no se inicia con sangría

RESUMEN

- Destaca aspectos centrales de la investigación.
- Cuando se expresa "con el fin de estimular a dichos profesionales en la *capacitación en esas áreas de trabajo*", sugerimos: *que este no puede ser un objetivo de la investigación presentada ya que sería en todo caso un objetivo de un plan de acción en relación a la profesión.*
- *¿La revalorización en la actualidad de la actividad física solo es debido a que las personas reconocen los beneficios que produce para la salud? Consideramos que se están dejando de lado aspectos relativos al desarrollo del mercado, el consumismo y como la salud está siendo parte de este juego del mercado.*

INTRODUCCIÓN

- Formula claramente su problema de investigación. Bien fundamentado y justificado.

- Pág. 2: "cada vez son más los que realizan actividad física en forma recreacional". Aquí habría que cuestionar lo que se entiende por recreacional, ya que si en esta categoría van a entrar aspectos relacionados con la salud pondría en duda aquel concepto. ¿En esta categoría entrarían aspectos vinculados a la estética y el "estar en forma"?
- Pág. 4: discrepo en relación a lo que se busca en el análisis de los medios de comunicación: "nos surgió el interés por constatar qué tipo de influencia existe por parte de los medios de comunicación en la revalorización de la Educación Física como profesión" ¿los medios de comunicación buscan la revalorización de la EF como profesión? Considero que lo que buscan es la venta de determinados productos en el mercado y como consecuencia indirecta puede ser que se revalorice nuestra profesión.
- En relación al punto de partida (pág. 5): considero importante problematizar el término "necesidades sanitarias", ya que las mismas no son de orden natural, sino provocadas por la cultura en su más amplio espectro. Un factor fundamental en la provocación de necesidades en la población es el desarrollo de la tecnología, el consumismo propio de las sociedades actuales centradas en el mercado.
- En relación a los objetivos (p.6): muy ambiciosos, complejos de abarcar en una investigación; el objetivo 2 es a nuestro entender imposible de comprobar ya que hay otras variables intervinientes difíciles de controlar que inciden en la realización de actividad física. ¿Quién va a reconocer que realiza actividad física por influencia de los medios de comunicación? ¿Cómo podemos determinar la influencia de los medios de comunicación en cualquiera de las áreas en las que nos desarrollamos? Esta influencia se da a un nivel no consciente y se comprueba a nivel de las ventas (a mayor publicidad mayor cantidad de ventas en el mercado). Respecto al objetivo 3, considero que no está articulado en relación a los anteriores y no está enmarcado en el estudio de caso.

MARCO TEÓRICO

- Se valora la gran cantidad de bibliografía relevada y sistematizada.
- Al inicio faltó un subtítulo: introducción y luego al final p. 7 otro subtítulo: salud; en la p. 9 otro sobre: educación física.; p. 10: actividad física.; p. 11: ejercicio físico; p. 11: vida adulta.
- Considero que al distinguir los conceptos de actividad física y ejercicio físico según Preobrayensky y Gillman (2006), no se puede sostener "empleamos el término actividad física para asignar también a los ejercicios físicos que se realicen de forma sistemática y regular"; aquí se presenta una inconsistencia.
- Respecto al presupuesto de la p. 12 ¿siempre la educación física realiza aportes significativos para la salud de las personas? ¿nunca desarrolla dependencias, daña nuestra salud?
- Respecto a apartado 2.2 (p. 27): cuestionar la idea de evolución (los aportes de Foucault son interesantes al respecto). Lo histórico-social no admite las mismas categorías que lo natural (ciencias naturales), no atraviesa los mismos carriles genético-evolutivos.
- P. 34: ¿El deporte siempre es salud, bienestar, cooperación, solidaridad? Al respecto recomiendo bibliografía crítica: la deportivización de las sociedades.

- Respecto al último apartado p. 34 (2.4- Medios de comunicación) considero que se utiliza una perspectiva teórica muy interesante pero opuesta a la perspectiva teórica del resto del marco teórico. (Leer 2º párrafo p. 35). Ver al ejercicio físico como cultura utilitarista (p. 36) se contradice con lo destacado en la p. 34
- Como cierre del marco teórico considero que en el último párrafo, dicotomizás algo que el autor presentaba en forma articulada ya que en los medios de comunicación los beneficios relacionados a la salud son articulados con los cánones de belleza, buscando aumentar las ventas en el sector (en nuestro caso la Educación Física).

DISEÑO METODOLÓGICO

- Muy bien fundamentado, se valora la amplitud de bibliografía utilizada.
- p. 39: En relación al hecho señalado de que las personas seleccionada para el estudio de caso acudan a profesores de EF, señalamos que más que acudir a profesores de educación física, las personas que eligen la ACJ, la eligen por otros motivos relativos a la tradición de esta institución en la sociedad uruguaya. ¿Habría que investigar el peso que tiene el que sean profesores de EF para la selección del club?
- Considero que "el crear indicios que nos permitan establecer los posibles campos de acción relacionados al área de la salud" (p. 39) no tiene relación con el estudio de caso ya que no se puede extraer este objetivo de un estudio de caso.
- ¿Por qué esos 5 tipos dentro de las modalidades gimnasias y/o deportes y no otros? ¿Qué se dejó afuera? (p. 39)
- Consideramos que los informantes calificados no forman parte del estudio de caso, esto hace que se vea como otra investigación paralela. Lo mismo sucede con el análisis de spots publicitarios. En síntesis: hay 3 investigaciones en una con escasa posibilidad de articulación entre ellas.
- Respecto a la pauta de encuesta: muy bien formulada, quizás la pregunta nº 14 es realizada en forma muy directa. La última pregunta (17) es demasiado directa ya que es difícil reconocer la influencia de la publicidad en uno mismo.
- No figura la pauta de entrevista en los anexos.

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

- La comparación de instrumentos es mejor presentarlo como parte del análisis. Es importante destacar que al comparar las categorías, en la encuesta la misma era respondida en términos personales y en la entrevista la pregunta era genérica.
- El cuadro del apartado 4.4 no se entiende (p. 56)

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

- Análisis entrevistas: no se triangula con el marco teórico, no se realiza ninguna cita textual de los entrevistados (es importante que aparezcan).
- Análisis de las encuestas: no se triangula con el marco teórico.

- Comparación entre entrevistas y encuestas: buena triangulación, faltó incorporar el marco teórico. Respecto al último párrafo p. 69 tenemos que tener cuidado de no simplificar la influencia de los medios de comunicación en las representaciones sociales, en el imaginario social; por su puesto que esto es difícil de ser reconocido por medio de una encuesta en el contexto donde fue hecha la misma.
- Análisis de los Spots Publicitarios: análisis muy reducido. Este análisis es complejo y requeriría una investigación específica. Hubiera sido mejor no presentar este análisis.

CONCLUSIONES

- Si bien se extraen conclusiones interesantes, no se presentan las principales conclusiones obtenidas en función de los objetivos planteados. Respecto al tercer objetivo: "determinar los posibles campos de acción relacionados a la salud en los cuales los profesores de EF cumplen un rol importante", no se *trabaja en relación a este objetivo*
- ¿Se llega a responder la pregunta del título de la investigación?



Lic. Paola Dogliotti