

# ÍNDICE

## RESUMEN

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>2</b>
1.1 Características del barrio Sambartolo.....	4
1.2 Características de la población .....	4
1.3 Punto de partida.....	5
1.4 Objetivo general.....	5
1.5 Objetivos específicos .....	5
<b>2. MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>7</b>
2.1 Adolescencia y juventud en el Uruguay.....	7
2.1.1 Juventud socialmente desfavorecida.....	7
2.1.2 El ocio y las culturas juveniles.....	8
2.2 La transmisión de valores a través del deporte y la actividad física.....	11
2.2.1 Propuesta de un Programa concreto para Educar en Valores a través de la Actividad Física y el Deporte. ....	14
2.2.2 El Fútbol Callejero en Colón.....	16
2.2.2.1 Marco contextual del “Fútbol por la tolerancia”.....	17
2.2.2.2 Objetivo general y objetivos específicos del Proyecto Fútbol Callejero en Colón .....	20
2.2.2.3 Actividades programadas para el Fútbol Callejero en el 2011 .....	20
<b>3. METODOLÓGÍA</b> .....	<b>22</b>
3.1 Paradigma.....	22
3.2 Modelo de investigación.....	22
3.3 Nivel de investigación.....	22
3.4 Descripción del caso .....	23
3.5 Instrumentos de recolección de datos .....	23
3.7 Estudio Piloto .....	24
3.8 Análisis de los datos .....	24
3.9 Cronograma de actividades.....	24
<b>4. PRESENTACIÓN DE LOS DATOS</b> .....	<b>25</b>
4.1 Entrevistas.....	25
4.1.1 Aspectos metodológicos.....	25
4.1.1.1 Los fines .....	25
4.1.1.2 El fútbol.....	26
4.1.1.3 Los educadores .....	27
4.1.1.4 Evolución de la propuesta.....	28
4.1.1.5 Las reglas .....	28
4.1.2 Aspecto cultural.....	29
4.1.2.1 Una buena experiencia .....	29
4.1.2.2 El grupo y las situaciones dilemáticas .....	29
4.1.2.3 El cambio cultural .....	30
4.2 Focus Group .....	31
4.2.1 Aspecto metodológico.....	31
4.2.1.1 Los fines: FC .....	31
4.2.1.2 Los educadores .....	31
4.2.1.3 Evolución de la propuesta.....	32
4.2.1.4 Las reglas .....	32
4.2.2 Aspecto cultural.....	33
4.2.2.1 Una buena experiencia .....	33
4.2.2.2 El grupo y las situaciones dilemáticas .....	34
4.2.2.3 El cambio cultural .....	38
<b>5. ANÁLISIS DE LOS DATOS</b> .....	<b>42</b>
5.1 Aspecto metodológico.....	42
5.1.1 Los fines: FC, ¿un programa o una etapa? .....	43
5.1.2 Los educadores: roles y características.....	44
5.1.3 El fútbol: ¿un motivador, una oportunidad, una dificultad, una opción más? .....	46
5.1.4 Evolución de la propuesta.....	47
5.1.5 Las reglas reflejan valores.....	49
5.2 Aspecto cultural .....	50
5.2.1 Una experiencia que vale, deja una huella a la que uno puede referirse en otro momento .....	50
5.2.2 El grupo y las situaciones dilemáticas que generan capacidad crítica.....	52
5.2.3 El cambio cultural.....	59
<b>6. CONCLUSIONES</b> .....	<b>66</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	