

ACTA de EXAMEN

Carrera: 1 LIC. EDUC. FÍS., RECR. Y DEP. **Plan:** 3 **Año:** 4 **Grupo:** Inicio: / /
Asignatura: MEELPI2 METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.
Código exa.: 5362 **Tipo:** 4) EXAMEN FINAL
Profesor: MERCEDES COUCHET

ESCALA DE NOTAS

- | | |
|-------------|-----------------|
| 0 D.D.D. | 10 MB.MB.S. |
| 1 D.D.R. | 11 S.S.MB |
| 2 R.R.D. | 12 S.S.S. |
| 3 R.R.R. | 13 CUR.CUR.CUR. |
| 4 R.R.B. | |
| 5 B.B.R. | |
| 6 B.B.B. | |
| 7 B.B.MB. | |
| 8 MB.B.B. | |
| 9 MB.MB.MB. | |

PRUEBA	FECHA	INICIO	FINALIZ.
5362	02/02/12	09:30:00	

El Tribunal interrumpió su tarea desde las _____ hrs. hasta las _____ hrs.

Nro	Apellidos	Nombre	Documento	Nota Curso	Nota Examen	Fallo final	Nota
1	GRÜNDEL	CAMPOS	JOAQUIN	CI 4602530	—	—	APROBADO 9

Inscritos uno (1) **Alumnos** uno (1) **Aprobados**
cero (0) **No aprobados** cero (0) **No se presentaron**

Para constancia firman al pie:

 MERCEDES

 COUCHET

 GUSTAVO

 MARTINEZ

 RICHARD

 DELGADO

Correcciones del trabajo de Investigación

Título de la investigación – “La apropiación de valores a través del fútbol callejero en jóvenes socialmente desfavorecidos de la zona de Colón”

Estudiante: Joaquín Gründel

Tutor: Lic. Aurelio Gómez

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Mag. Gustavo Martínez; Soc. Richard Delgado

La temática y las opciones realizadas para su abordaje son interesantes mas en algunos pasajes el trabajo desnuda la necesidad de un mayor tiempo de reflexión y devastado en pos de aprovechar la acumulación teórica, de campo y la sagaz mirada investigadora que supo encontrar caminos interesantes de reflexión. Ello hubiera posibilitado conclusiones menos globales, más profundas y extensas (solo hay un párrafo de conclusiones en la página 66).

Hubiera sido interesante algún recaudo gráfico que acompañara el texto (por ejemplo cuando se describe la ubicación del barrio).

A lo largo de todo el trabajo se hace uso del concepto “valor” mas no es definido (siendo un concepto central en la tesis).

¿Por qué no se tuvo en cuenta la “Observación Participante” como instrumento de recolección de información? Existen ciertas afirmaciones en el trabajo que se podrían haber realizado apoyadas desde el trabajo de campo mediante la observación (por ejemplo la realizada en el cuarto párrafo de la página 45).

Muy en relación con lo anterior falto definir el lugar del investigador en relación al objeto de estudio.

Hubiera sido “rico” utilizar los datos secundarios que se anexan en la tesis (sobretudo la tabla incluida en el “Anexo 3”).

En momentos se percibe una desviación del objetivo general de investigación.

¿Se realizó un Focus Group o una Entrevista Colectiva?

Pobreza: ¿palabra clave?

Emergen del trabajo temas interesantes que podrían “inspirar” a futuros tesisas, a saber: género-deporte/recreación/ocio-en territorios vulnerables; el papel del deporte en la construcción de la “cosa” pública; estructuración de propuestas educativas en torno al deporte.



Lic. Richard Delgado

Correcciones del trabajo de Investigación

La apropiación de valores a través del fútbol callejero en jóvenes socialmente desfavorecidos de la zona de Colón

Estudiante: Joaquín Gründel Campos

Tutor: Lic. Aurelio Gómez

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Soc. Richard Delgado; Mag. Gustavo Martínez.

Consideración global de la tesis - Resumen

La presente tesis investiga el Fútbol Callejero como herramienta de transmisión y apropiación de valores en adolescentes y jóvenes socialmente desfavorecidos como también su influencia como motivador de la actitud crítica frente a conceptos y conductas asumidas en su entorno. Se toma como valores el autocontrol de la conducta, la integración y la cooperación.

Marco Teórico

Hay referencias en aspectos medulares de la investigación: adolescencia, juventud y cultura en Uruguay y del barrio en el cual se desarrolla la propuesta del FC. También sobre "transmisión de valores a través del deporte y la actividad física" y sobre fútbol callejero con un nivel de profundidad pertinente que guían teóricamente la investigación. No se determina conceptualmente que son "valores". Y la formación previa que los adolescentes tienen con respecto a ello.

Diseño metodológico

Se señalan claramente el modelo y los instrumentos para la recolección de datos.

Presentación y discusión de los resultados

Las entrevistas presentadas destacan logros y dificultades de la propuesta que son narrados e interpretados por el estudiante a partir de lo expresado por los referentes de la propuesta y por los participantes.

Conclusiones

El estudiante arriba a conclusiones pertinentes a la investigación, aunque muy globales. Plantea interrogantes respecto a metodología del fútbol callejero, a los procesos de los participantes e incidencia de educadores.


Mag. Gustavo Martínez Duche

Correcciones del trabajo de Investigación

La apropiación de valores a través del fútbol callejero en jóvenes socialmente desfavorecidos de la zona de Colón

Estudiante: Joaquín Gründel Campos

Tutor: Lic. Aurelio Gomez

Tribunal: Lic. Ma. Mercedes Couchet; Mag. Gustavo Martinez; Soc. Richard Delgado

COMENTARIO GENERAL

El trabajo busca aproximarse a la visión de los actores involucrados en la experiencia de fútbol callejero en Colón sobre la misma, en relación a su impacto educativo y cultural en cuanto promotora de determinados valores. También se relevan los discursos en torno a los objetivos y metodología del proyecto, así como del rol de los educadores y del deporte fútbol en el mismo.

Es un trabajo correcto desde el punto de vista metodológico, aunque se esperaría mayor profundidad en el desarrollo teórico y análisis de datos, considerando la bibliografía utilizada. Se destaca el trabajo de recolección de datos, mostrando un buen uso de las técnicas cualitativas.

En cuanto a los aspectos formales, la citación es en general correcta, aunque debe revisar el primer apartado del marco teórico, ya que aparecen citas textuales sin entrecorillado y sin referenciar. Las referencias a pie de página no corresponden

Presentación prolija en general. Ocasionalmente aparece doble criterio para separación de párrafos (ej. p. 4, 32 a 40)

COMENTARIOS Y SUGERENCIAS ESPECÍFICAS

RESUMEN:

Da una idea clara de los objetivos, metodología y principales resultados del trabajo. No se señala la pertinencia de la misma ni antecedentes del tema. En cuanto a las palabras claves, luego de haber leído el trabajo, "pobreza" no parecería tener tanta centralidad en el mismo.

INTRODUCCIÓN:

Presenta y justifica adecuadamente el tema, así como el lugar desde el cual se lleva adelante la investigación (aunque no queda claro si el investigador es un actor involucrado: de las entrevistas parecería que es uno de los educadores participantes. **(preguntar)**

Algunas de las afirmaciones que se realizan en este apartado asumen algunos supuestos acríticamente (ej. pág. 2 párrafo 3: relación entre marginación social y deserción escolar; programas socio-educativos focalizados)

En cuanto a la organización del contenido, el párrafo 3 en la pág. 3 no aparece relacionado con los párrafos anterior y posterior.

La descripción del caso es algo extensa; podría haberse desarrollado posteriormente, en el punto 3.4.

Los objetivos no parecen ser del todo consistentes con lo hecho en el trabajo.

MARCO TEÓRICO

Pertinente en general, aunque algo errático en cuanto a las prioridades. Por ejemplo, el apartado 2.1.1 no parece central para el trabajo. En el apartado 2.2 parecería pertinente un desarrollo más detallado del modelo de Hellison. El proyecto objeto de estudio (apartado 2.2.2) podría haberse incluido en los anexos, y en este apartado centrarse en los aspectos conceptuales, en relación al modelo teórico antes desarrollado. No se entiende la pertinencia del punto 2.2.1 **(preguntar)**

El título del apartado 2.1.2 no parece adecuado al contenido del mismo. No se establece diferencia conceptual entre tiempo libre y ocio **(preguntar)**

METODOLOGÍA

El modelo elegido es coherente con el objetivo del trabajo, y está bien fundamentado.

PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Si bien no es común presentar esta etapa del trabajo con los datos (codificación) en un informe final, me pareció interesante ofrecer al lector la posibilidad de reconstruir el proceso de interpretación de los datos.

No queda clara la relación de las categorías de análisis con los objetivos.

Debería presentar más información sobre los entrevistados, más que el nombre (que en general no se incluye): por ejemplo, ¿son educadores, profesores de educación

física, coordinadores? (algunos de estos datos aparecen en el anexo, pero igual sería útil presentarlos aquí, e incluso utilizarlos para la referencia, en lugar de los nombres).

ANÁLISIS DE LOS DATOS

Buen tratamiento inductivo de los datos. Sin embargo, no se profundiza el análisis conceptual, no retomándose los elementos teóricos presentados en el marco teórico. Se podría haber profundizado, por ejemplo, en las diferentes conceptualizaciones sobre el ocio que surgen en los discursos, aunque para esto hubiera sido necesario mayor desarrollo en el marco teórico. Otro ejemplo son las categorías sobre el proceso de socialización que se mencionan en la p.10 (capacidades sociales y agentes socializadores) que podrían haber sido utilizadas como clave de lectura de algunos de los datos; sin embargo, tampoco sobre este punto se profundiza en el marco teórico (ni siquiera se menciona el autor de referencia). Asimismo, se podría haber analizado el proyecto a la luz de los modelos de programas deportivos que se presentan a partir de la pág. 11 (qué tipo de modelo promueve efectivamente el proyecto, por ejemplo)

Un tema emergente que creo que se podría haber explotado más, es la de cambio cultural: aparecen varios niveles en los discursos de los entrevistados: en relación a la cultura deportiva, futbolera en particular; en relación al lugar de la mujer; la cultura del tiempo libre; la cultura adolescente.

CONCLUSIONES

Se intentan sintetizar los principales hallazgos en relación a los objetivos propuestos, sobre todo en el párrafo 4. Se plantean nuevas preguntas, pero en relación a la metodología del FC, lo cual no era un objetivo para el análisis.

Queda la sensación de un trabajo algo ambiguo en cuanto al tema central, rico en cuanto a la recolección de datos, los cuales ofrecen claves interesantes de reflexión teórica en torno a algunos temas relevantes para el campo de la EF y el deporte que cuestionan el rol de la misma actualmente, pero que no llegan a profundizarse.



Lic. Ma. Mercedes Couchet