

# ACTA de EXAMEN

Carrera: 1 LIC. EDUC. FÍS., RECR. Y DEP. Plan: 3 Año: 4 Grupo: Inicio: / /  
 Asignatura: MEELPI2 METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.  
 Código exa.: 5679 Tipo: 4) EXAMEN FINAL  
 Profesor: MERCEDES COUCHET

### ESCALA DE NOTAS

- |   |           |    |              |
|---|-----------|----|--------------|
| 0 | D.D.D.    | 10 | MB.MB.S.     |
| 1 | D.D.R.    | 11 | S.S.MB       |
| 2 | R.R.D.    | 12 | S.S.S.       |
| 3 | R.R.R.    | 13 | CUR.CUR.CUR. |
| 4 | R.R.B.    |    |              |
| 5 | B.B.R.    |    |              |
| 6 | B.B.B.    |    |              |
| 7 | B.B.MB.   |    |              |
| 8 | MB.B.B.   |    |              |
| 9 | MB.MB.MB. |    |              |

PRUEBA	FECHA	INICIO	FINALIZ.
5679	31/07/12	15:00:00	17:00

El Tribunal interrumpió su tarea desde las \_\_\_\_\_ hrs. hasta las \_\_\_\_\_ hrs.

Nro	Apellidos	Nombre	Documento	Nota Curso	Nota Examen	Fallo final	Nota
1	IZAGUIRRE	COLO	GASTON	CI 3953643	—	—	Aprobado 9

Inscriptos uno ( 1 ) Alumnos uno ( 1 ) Aprobados  
cero ( 0 ) No aprobados cero ( 0 ) No se presentaron

Para constancia firman al pie:

\_\_\_\_\_  
 MERCEDES COUCHET

\_\_\_\_\_  
 RICHARD DELGADO

\_\_\_\_\_  
 ZULMA FASSOLA

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes

Facultad de Educación Física

Fecha: 31 de julio de 2012

---



Correcciones del trabajo de Investigación

**La Inserción Laboral de Licenciado e Educación Física, Recreación y Deporte del Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes**

Estudiante: Gastón Izaguirre

Tutor: Prof. Analia Pereyra

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Lic. Richard Delgado; Mag. Zulma Fassola

(Comentarios de Ma. Mercedes Couchet)

**DE LA INVESTIGACIÓN EN GENERAL**

Plantea un tema relevante para un campo profesional en un proceso de cambio y crecimiento. La investigación muestra coherencia en general. Con articulación entre objetivos-teoría-metodología-conclusiones.

En cuanto a los aspectos formales, la redacción, si bien denota un esfuerzo personal, presenta problemas fundamentalmente en la elaboración de oraciones complejas (uso de conectores), y en la elección de vocabulario.

La presentación y citación es correcta. Sin embargo, hay algunos errores importantes en la utilización de fuentes bibliográficas (ej. Durkheim, Kuhn).

**DEL RESUMEN**

Adecuada presentación del trabajo y elección de palabras claves.

**DE LA INTRODUCCIÓN**

No se entiende lo planteado en el párrafo 2 sobre los "variados enfoques y formas de análisis". Debería explicar.

Buen punto para justificar la investigación en el párrafo tres y principio del cuatro (p.2).

Faltan desarrollar más los antecedentes.

Lo que se desarrolla en la p. 3 no corresponde a la introducción sino a la metodología.

Objetivos bien planteados. El primer objetivo específico es sin embargo demasiado general: podría incluir a los otros tres.

## DEL MARCO TEÓRICO

El primer apartado se refiere fundamentalmente a la relación entre mercado laboral y educación: se sugiere revisar el subtítulo de manera que refleja más adecuadamente el contenido del mismo y se diferencie claramente del apartado 2.3.

Referencia a Durkheim en la p. 6 (párrafo uno) no es correcta. Los otros autores citados en ese mismo párrafo, ¿se ubican en una misma línea teórica, de cuestionamiento a la teoría del capital humano?

Se plantea un buen punto en el párrafo 2 y 3 de la p.6 en relación a desarrollo de la tradición profesionalista de la formación universitaria. Podría haber desarrollado más.

El párrafo 4 de la misma p.6 sería más adecuado en la introducción.

¿Cuál es la fuente de los lugares y áreas de inserción laboral listados en las p. 7-8?

Buen desarrollo del apartado 2, caracterizando trabajo formal/informal, y tipos de contratos laborales, e indicadores de precariedad laboral. Se podría haber subtitulado con esa lógica.

¿La definición de la OIT citada en la p.9 es textual?

En el apartado 2.3 se citan a Bourdieu y Simmel. ¿Estos autores hablan de inserción laboral?

Se podría haber desarrollado más la categoría de "emprendedor" utilizada por Nueno (1997)

No tener horario fijo puede ser visto como una desventaja o una ventaja. Las características personales no se mencionan como una de las razones para optar por el autoempleo. (p.15). Discutir.

## DISEÑO METODOLÓGICO

La investigación parece enmarcarse también en el paradigma positivista: no sería puramente interpretativo.

Kuhn no habla de paradigma interpretativo: la referencia a este autor en la p.16 es errónea.

El modelo y nivel de investigación planteado es adecuado.

Dentro de los informantes calificados se menciona en último lugar a licenciados actualmente titulados: ¿qué diferencia tiene estos licenciados con los encuestados?

¿A qué autor corresponde la caracterización de entrevista semi-directa?

¿Qué quiere decir que la muestra "se observó de forma indirecta" (p.18)

Interesante la forma en que se elaboró la pauta de entrevista.

La necesidad de un estudio preliminar es fundamental en estudios cuantitativos; las investigaciones cualitativas no lo incorporan en general.

¿Los licenciados e informantes calificados que participaron en el estudio preliminar volvieron a ser encuestados/entrevistados para el estudio?

Buena estrategia de análisis y presentación de los datos.

## ANÁLISIS

Presentación detallada y ordenada de los datos., plantea algunas claves de análisis interesantes, aunque no profundiza en las mismas (por ejemplo, en la p.28 la importancia de analizar las tendencias en la variación de los lugares y áreas de trabajo en EFRD, la diferencia según los géneros en estos puntos, las razones de la preponderancia de algunos lugares y áreas de trabajo, la valoración de las condiciones de trabajo relevadas con la escala de valor en la encuesta)

La afirmación sobre la tendencia al aumento del peso del fitness en el mercado laboral al final del párrafo 1 en la p.31 no se puede sostener con los datos recogidos. Tampoco lo afirmado al final de párrafo 3 en esta misma página. Para ambos puntos debería hacerse un estudio diacrónico (podría ser algo a plantear en las conclusiones).

La afirmación de que en esta área no se posee seguridad social planteada en la p.40 se contradice con cuadro presentado en la p.36. Explicar.

Podría haberse discutido más la relación entre la obtención del título y la obtención de un empleo.

## CONCLUSIONES

Retoma los objetivos específicos y resume adecuadamente los datos presentados en relación a los mismos.

Faltaría un cierre, así como abrir preguntas que puedan servir de punto de partida para futuras investigaciones.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' and 'C' intertwined, with a vertical line extending downwards from the bottom of the 'C'.

Lic. Ma. Mercedes Couchet

Correcciones del trabajo de Investigación

**Título de la investigación: "Inserción laboral del Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte del Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes".**

Estudiante: Gastón Izaguirre

Tutor: Lic. Analía Pereyra

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Lic. Richard Delgado; Mag. Zulma Fassola

Nota:

**Concepto general:** La investigación demuestra coherencia. Hay articulación entre objetivos, teoría, metodología y conclusiones. También se debe destacar el esfuerzo en la recolección de datos en campo, su procesamiento y su utilización en el análisis.

**Comentarios particulares:**

- 1- Si bien se define en la tesis que la misma se encuadra en el paradigma de investigación interpretativo evaluamos que la misma discurre entre el paradigma positivista y el interpretativo, encontrando en la triangulación el procedimiento que logra un análisis de los datos proveniente de ambas posturas paradigmáticas. Por ello falto plantear a nivel teórico/metodológico la implicancia de dicha postura (triangulación).
- 2- Hubiera sido interesante incorporar al trabajo una justificación, en la parte de metodología, del uso de la herramienta encuesta de tipo "telefónica".
- 3- Se intenta "censar" a la población (todo el universo fue seleccionado para la encuesta) más se pudo llegar a un porcentaje de la misma (los que respondieron la encuesta). Aquí no hay cálculo de muestra y no corresponde utilizar este concepto. Se debería haber controlado los sesgos de los encuestados finales, al no poder realizar el censo, para asegurarse que no hay sub o sobre representación de los casos relevados.
- 4- Se debería haber planteado la definición conceptual de las variables "globalidad" y "género", debido a que son definidas como claves para el análisis del trabajo. También las mismas deberían haber sido retomadas en las conclusiones (por ser variables consideradas "centrales").

- 5- Por el esfuerzo en el análisis desde una perspectiva de género se debería haber incluido un objetivo específico que reflejara dicha preocupación (en todo el trabajo se realiza el esfuerzo de análisis que no tiene lugar en las preocupaciones guías del estudio pues no se encuentra presente en el planteo inicial del mismo).
- 6- Presenta un profuso marco teórico que después, en parte, no se retoma en el análisis.
- 7- En relación con lo anterior hay citas de autores que no corresponden (específicamente la de Durkheim –este no puede citarse como un autor “actual” (pág. 6)- y la de Kuhn –este autor nunca conceptualizo en el trabajo referido al paradigma interpretativo (pág. 16)-).
- 8- Es destacable la buena construcción de los anexos.



**Lic. Richard Delgado**

Título: La inserción laboral del licenciado en EFRD del IUACJ

Estudiante: Gastón Izaguirre Colo

En términos generales, la tesis da cuenta de un proceso prolijo que atiende a los requisitos de validez necesarios para sustentar las conclusiones de la investigación.

Se destaca la coherencia interna del proceso en el cual hay congruencia metodológica en las decisiones del diseño.

#### Aspectos formales:

1-Sumario bien estructurado y convenientemente analítico

2-Redacción clara.

Se observan aspectos a mejorar sugiriendo revisar la ortografía (por ejemplo pág. 3 cambiar cómo por como en el último párrafo, varias veces la palabra sólo no tiene tilde, etc.)

#### Contenido

1-Resumen: Claro y bien seleccionadas las palabras claves. Expresa conclusiones que luego no se recogen en el apartado Conclusiones.

1-Definición del tema de investigación: clara y justificada con propiedad

2-Delimitación del problema: debería dedicarse un breve párrafo en la introducción donde se enuncie específicamente el problema en una oración..

3-Objetivos: con coherencia con instrumentos, análisis y conclusiones.

Se sugiere agregar un objetivo específico que recupere el trabajo de análisis con variable de género.

4-Marco teórico de referencia: Se incluyen aspectos sustanciales para trabajar la información relevada en el trabajo de campo. Las categorías iniciales de análisis son tomadas directamente del marco teórico.

Se considera adecuada la selección de autores por su relación con el tema y su actualidad.

El marco referencial es breve pero denso conceptualmente.

Se sugiere integrar un apartado Antecedentes donde se haga referencia a otras investigaciones sobre temas relacionados con el objeto de estudio.

Por ejemplo La Evaluación de Competencias Profesionales para la Inserción Laboral de los Maestros de Educación Física MÁ GALLARDO VIGIL - 2008

en [http://www.recolecta.net/buscador/single\\_page.jsp?id=oai:e-revist@s.es:oai:www.investigacion-psicopedagogica.org/revista:9906](http://www.recolecta.net/buscador/single_page.jsp?id=oai:e-revist@s.es:oai:www.investigacion-psicopedagogica.org/revista:9906)

#### Metodología

La investigación transita entre el modelo cualitativo y el cuantitativo.

Se solicita rever en la página 16 la referencia a Kuhn al cual se le atribuye el modelo interpretativo que debería atribuirse a Hans-Georg Gadamer. Se sugiere la lectura del libro Rosner, J (Coord) et al – 2009- *De la epistemología a la metodología y viceversa* CSEP- UCEP- UDELAR - Uruguay.

En la página 18 se sugiere referenciar los términos encuesta mixta y entrevista semidirecta.

En la página 19 se sugiere cambiar “información numérica” por datos cuantitativos y “se expresan verbalmente” por datos cualitativos.

En la página 20 se sugiere explicitar qué entiende el tesis por triangulación.

#### Validez

El trabajo tiene adecuada validez interna ya que se cuidó triangular datos teóricamente, con los instrumentos y los informantes.

#### Análisis


Se considera al análisis la mayor fortaleza del estudio.

Se sugiere no identificar a los informantes calificados por sus nombres propios sino por su rol o credenciales para informar sobre el tema.

#### Conclusiones:

Se sugiere enunciar la conclusión que, como supra categoría, se fue construyendo a lo largo del análisis: la precariedad del empleo en el proceso de inserción, relacionando los hallazgos con lo consignado en la pág. 9 del Marco teórico.

Debería agregarse un apartado de Proyecciones ya que la investigación abre interesantes líneas futuras de estudio como ser el tema de la posibilidad de ascenso y promoción o la evolución del empleo pasado el proceso de inserción.



Mag. Mtra. Zulma Fassola