



I N S T I T U T O  
Universitario  
Asociación Cristiana de Jóvenes

# Memoria Anual 2014

---

Colonia 1870 7º piso - CP 11200 Montevideo, Uruguay - Tel/Fax: (+598) 2408 9922  
e-mail: [iuacj@iuacj.edu.uy](mailto:iuacj@iuacj.edu.uy) - [www.iuacj.edu.uy](http://www.iuacj.edu.uy)

Como en muchas organizaciones sociales pero con mayor razón en las instituciones educativas, el hacer una crónica de lo realizado a lo largo de un año no es una tarea fácil. Le acompaña el doble sentimiento de advertir el cúmulo de acciones que se han ido concretando y a la vez, el asombro al ver que la labor nunca termina, siempre hay un nuevo horizonte y una nueva aventura por comenzar. Esto acontece debido a que las instituciones universitarias, desde las más grandes a las más pequeñas - en tanto tengan verdaderas inquietudes de superación - viven y se desarrollan en un escenario signado entre la sociedad y el conocimiento. Y vaya si estos son ambientes cambiantes a los cuales habrá que dar respuestas pertinentes. Justamente eso intenta demostrar estas Memorias del año 2014 mediante la presentación de un conglomerado de acciones, actividades, proyectos, realizaciones y hasta algunos tropiezos. No todas tienen por qué ser satisfacciones; también hay margen para los sinsabores y la decepción. Adquirir y alcanzar la condición de institución que aprende y a su vez, expande su conocimiento compartiéndolo con los demás, exige una meditada combinación de valores éticos, educativos y profesionales que no siempre logran plasmarse. Lleva tiempo y esfuerzo permanente. No es lineal y en ocasiones hasta puede significar retrocesos. No obstante, si más allá del hecho, la circunstancia o la actividad de que se trate, su enseñanza derivada o emergente vuelve a alimentar la cultura organizacional y el ethos institucional signados por el esfuerzo colectivo por ser mejores, habremos de advertir que continuamos en la senda de colaborar en contribuir a formar los ciudadanos del futuro Uruguay. Eso no es otra cosa que la razón fundacional de nuestro IUACJ.

## ÁMBITO ADMINISTRATIVO

En el ámbito de la gestión administrativa se procedió a implementar los cambios y mejoras en funciones, procesos y procedimientos diseñados y aprobados por la Comisión Directiva durante el año 2013, a partir de la asesoría del Estudio Gubba y Asociados contratado para tal fin.

En tal sentido, se procedió a implementar el nuevo organigrama del Instituto, que como principal cambio se destaca la creación de la Unidad de Apoyo Académico, con funciones de coordinación y supervisión de las Áreas de Biblioteca, Bedelía, Secretaría, Comunicaciones y Marketing y encargada del enlace e interacción con el Área de Administración. Se designó a la Sra. Laura Brause como directora de la referida Unidad.

Asimismo, se procedió a sustituir al Administrador del Instituto Cr. Manuel Lamas -quien pasó a retiro- por el Cr. Franco Mattio seleccionado para tal función.

Durante la implementación de las mejoras administrativas, al modificarse los procedimientos relacionados al manejo de las cuentas bancarias del Instituto y liquidación de haberes a los funcionarios, se constataron algunas acciones irregulares que fueron debidamente corregidas y procesadas en los ámbitos que corresponden por la Comisión Directiva. En el

mismo sentido, se resolvió solicitar al Estudio Gubba y Asociados la realización de una auditoría financiero-contable para analizar los ejercicios 2013 y 2014, cuyos resultados se espera disponer antes de la Asamblea Ordinaria del año 2015.

Finalmente, a principios de diciembre se canceló el acuerdo vigente con el Estudio Contable González y Machado, asumiendo la Administración del IUACJ la ejecución de los procesos y procedimientos que realizaba el mismo, (contabilidad, adquisición de materiales, contratación de servicios, liquidación y pago de salarios, etc.), hasta tanto la Comisión Directiva considere eventuales cambios.

## ÁMBITO EDUCATIVO

### INGRESOS

En términos generales, el nivel de ingresos al IUACJ se mantuvo dentro de los parámetros normales. En la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte el número de estudiantes admitidos alcanzó las 140 plazas. En el curso de Técnico e Instructor en Fitness ingresaron 75 alumnos. Mientras, en la opción de Técnico Deportivo, se matricularon 121 participantes. Ello da un total de 336 nuevos alumnos para el año 2014. La evolución de ingresos en los últimos años demuestra que más allá de fluctuaciones naturales fruto del lanzamiento o no de nuevas ofertas o la reedición o no de cursos y diplomas, el IUACJ se ha convertido claramente en una indudable opción educativa para cientos de jóvenes en el Uruguay.

### GRADUADOS

Los egresos se vieron incrementados debido a la incorporación de graduados surgidos de nuevas ofertas educativas implementadas tiempo atrás. Debido al número de alumnos con derecho a recibir su título o diploma, el IUACJ organizó dos ceremonias de entrega de títulos. La primera, el día 30 de octubre, destinada a los Licenciados en Educación Física, Recreación y Deporte, que en este caso fueron 21 egresados y 22 diplomados de la primera generación de la carrera de posgrado de Especialización en Educación Física y Deporte Escolar, carrera organizada en conjunto con el INEFC de Barcelona. La ceremonia contó con la participación del Dr. Julio César Maglione como conferencista invitado.



*Retiro Docente.*



*Mesa Redonda con Entrenadores.*

Días más tarde, el 5 de noviembre, en ceremonia similar fueron entregados 35 títulos correspondientes a egresados del curso de Fitness, 80 egresados como Entrenadores Deportivos y 13 diplomados en el curso de Gerencia y Gestión del Deporte. En la ocasión, el conferencista invitado fue el Dr. Facundo Ponce de León.

## LA CARRERA DE GRADO

Continuando con el avance en la implementación del nuevo Plan de Estudios 2012, currículo innovador diseñado a partir de aportes desde el enfoque por competencias y abonado a partir de la reflexión y de la praxis educativa, conlleva una serie de novedades que vale la pena destacar. En primer lugar, el Plan 2012 llegó al tercer año y los alumnos han debido elegir por uno de los tres trayectos posibles: (a) actividad física y salud, (b) técnico profesional y (c) recreación y tiempo libre. En segundo término, el año se cierra con las acciones de preparación de los equipos docentes que tendrán a su cargo la formación, orientación y acompañamiento de los estudiantes según la forma que elijan en su trabajo final de grado: la realización de un proyecto de investigación o un proyecto de intervención (investigación - acción). La tercera novedad, aparte de continuar con el sistema de



monitoreo y de evaluación externa, labor que viene desarrollando la Prof. Adela Pereyra, fue la incorporación de una consultoría técnica a cargo de la especialista en pedagogía Prof. María Teresa Sales. Ambos dispositivos constituyen medidas para el seguimiento y la mejora continua de la enseñanza y funcionan “en espejo” con los procesos de evaluación interna que ha diseñado la institución.

## FORMACIÓN CONTINUA PARA EGRESADOS Y PROFESIONALES

Bajo la tónica del concepto de “Educación para toda la vida”, el IUACJ organizó un ciclo anual de actividades de educación permanente. Las mismas adoptaron las formas de cursos y conferencias, la mayoría de ellas a cargo de profesores provenientes del exterior. Entre las más destacadas cabe informar: (1) El juego y la innovación en Educación Física, Prof. Julio Barrachina; (2) Educando para ser, Prof. Ariel González Testen; (3) Habilidades en el deporte y alto rendimiento humano, Prof. Dr. Joan Riera; (4) Actualización y perfeccionamiento en natación, 4ta. Edición, Prof. Lic. Orlando Moccagatta; (5) Actualización en flexibilidad, Prof. Lic. Mario di Santo; (6) Aspectos técnico tácticos del fútbol actual, con la participación de los Entrenadores Alfredo Arias, Fernando Curutchet y Jorge Giordano; (7) Enseñanza y perfeccionamiento de la natación actual, Prof. Alberto Klar y (8) Aspectos determinantes en el fútbol de alto nivel, con la participación del Entrenador Gerardo Pelusso, Lic. Steffano Zammarelli y Prof. Jorge Botejara.

## DISPOSITIVOS DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

### Plataforma Educativa del IUACJ

Se mantuvo el esfuerzo de impulsar el desarrollo de espacios virtuales modernos y amigables, materializado en la Plataforma del IUACJ. La misma se ha convertido progresivamente en un lugar de encuentro y referencia obligada para alumnos, docentes, coordinadores y personal administrativo, mediante una amplia gama de interacciones. Paulatinamente se fueron incorporando más asignaturas, así como la producción de materiales, el uso de nuevos recursos o dispositivos y la actualización de las unidades didácticas. La realización anual de cursos de apoyo, más la implementación de tutorías para docentes y el servicio de asesoramiento en línea, ha permitido una creciente integración de nuevos formatos multimedia con imágenes y videos, programas y materiales organizados por carpetas, actividades de evaluación en tareas propuestas, cuestionarios, wikis, comunicaciones frecuentes por foros y mensajería, así como un despliegue interesante de enlaces hacia sitios Web, en su mayoría con prestaciones pedagógico didácticas de relevancia.

### Formación docente continua

Prosiguiendo en la aplicación de la premisa institucional que entiende que uno de los pilares de la calidad radica en la formación de sus recursos humanos, durante el año 2014 se organizó una serie de cursos de perfeccionamiento y profundización destinados al personal docente. Entre los mismos, cabe citar: (1) Las 10 competencias docentes del profesor de Educación Física (20 horas), Dr. Domingo Blázquez; (2) Localización y uso de recursos de información en línea y manejo de gestores bibliográficos (10 horas), Mag. Gabriela Cabrera y Lic. Anibal Carro; (3)



*Graduados 2014.*

Plataforma Moodle básico (2 horas), Lic. Leonardo Maucione; (4) Enfoque por competencias en Educación Física. Nivel de formación inicial (20 horas), Lic. Ariel Tío y Prof. Patricia Meringolo; (5) Plataforma Moodle taller semi-presencial (20 horas), Lic. Leonardo Maucione.

### El Retiro Docente

Consiste en una modalidad alternativa para el encuentro de los profesores de la Licenciatura, de carácter reflexivo, deliberativo y propositivo, convocado anualmente y que en esta oportunidad se realizó en nuestra sede con la participación de más de 80 profesores. Pretende generar el crecimiento individual y colectivo, como educadores integrantes de una misma comunidad académica. Se realizaron varios talleres. El primero, destinado a los colegas que ingresan a la institución o que desean profundizar en las temáticas referidas concretamente a las competencias y a las modalidades de trabajo para su desarrollo. El segundo taller planteó conocer, comprender y aplicar el concepto de competencia y de transversalidad, para elaborar una propuesta de trabajo integrando a varias de las asignaturas del currículo, elaborando en cinco grupos que aportaron diversas iniciativas a aplicar en el futuro. En tanto, los profesores adscriptos al área de Práctica Docente, realizaron en dos grupos un taller específico, destinado a trabajar a partir de las competencias planteadas y resultados de aprendizaje presentes en el programa, estableciendo el nivel de desempeño o resultados de aprendizajes parciales y consecutivos, tanto para el Practicum I como para el Practicum II de la licenciatura.

### Materiales didácticos

Este programa provee financiamiento para la construcción de materiales escritos de apoyo y seguimiento de los cursos curriculares, debiendo cubrir una parte relevante del programa vigente (al menos un 50 % de los contenidos previstos). Para la selección de las iniciativas se toma



especial consideración el impacto y beneficios de la producción proyectada en relación a la disponibilidad documental y bibliográfica existente respecto a los contenidos de la asignatura. Otros elementos de juicio se focalizan en la calidad esperada y los dispositivos planteados para su garantía, el compromiso asumido para cumplir en los plazos establecidos y el uso o articulación de los contenidos a producir con la utilización de la plataforma educativa del IUACJ. Como resultado del llamado efectuado durante el año anterior, durante el 2014 se presentaron las siguientes producciones: "Deportes Socio-Motrices. Manual del curso de Handball", siendo el responsable de la misma el Prof. Leonardo Puñales y también, "Materiales de acompañamiento de la asignatura Actividades Lúdicas", realizado por los Profs. Rodrigo García y André Gonnet.

### Educación de cuarto nivel, los posgrados

La implementación de carreras de posgrado o el apoyo económico para la realización de posgrados en el IUACJ o en otras instituciones universitarias es otra de las herramientas orientada al fortalecimiento de la calidad académica. En este sentido, merecen destaque tres novedades. En primer lugar la culminación de Trabajos Finales Monográficos y defensas respectivas ante Tribunal de los alumnos de la primer generación de la carrera de Especialización en Educación Física y Deporte Escolar. En segundo término, la continuación en el dictado de distintos módulos en el marco del Máster en Alto Rendimiento (RETAN), a través de 5 instancias de carácter intensivas, que insumieron casi 200 horas aula en el año, con la participación de 14 docentes del exterior.

En tercer lugar, el llamado a interesados dentro del plantel docente para cursar la segunda edición de la carrera de Especialización, mediante una modalidad de arancelamiento parcialmente subvencionado. El beneficio instrumentado sigue en la línea de promocionar la formación especializada de nuestros docentes, situación que queda reflejada en que más de treinta profesores alcanzarán una titulación con nivel de posgrado en corto tiempo.

# POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN EN EL IUACJ

En la modalidad de proyectos de investigación individual, prosiguieron los trabajos seleccionados durante el año 2013, a cargo de la Prof. Ximena Ureta sobre "Estilos de vida y prácticas de ocio en estudiantes de la LEFRyD del IUACJ". Así lo hicieron también, los docentes Fabián Boyaro y Abel Tió, como investigaciones grupales, referido a "Condición física y calidad de vida en adultos mayores: imprescindible análisis de una realidad urgente". Lamentablemente, del llamado efectuado durante el año 2014 para proyectos de investigación individuales, el Tribunal asesor no encontró méritos suficientes en las postulaciones realizadas, declarándose desierto el llamado.

Fruto del análisis y revisión desplegados durante el año anterior, en el año 2014 se dieron los primeros pasos conducentes a crear Grupos de Investigación, los que sustituyen a la modalidad original implementada en Proyectos por Equipos. Este nuevo diseño implica el esfuerzo por mantener colectivos de académicos investigando en un área de manera sistemática y permanente, de forma de incrementar la acumulación de experiencias y a su vez, vincular su trabajo con las demás áreas donde se trabaja con conocimiento avanzado (trabajos finales de grado y posgrado, investigación con otros grupos de universidades colaboradoras, etc.).

Procurando incrementar la producción, generar mayor conocimiento y fomentar sinergias que beneficien otras actividades, se pusieron en marcha los primeros dos grupos de investigación, uno naciente del área técnico profesional y el otro desde el área biológica. Se ha previsto la incorporación de dos nuevos grupos para comienzos del año próximo.

La inquietud por desarrollar la investigación científica también traspasó nuestros muros y como resultado de la estancia de investigación efectuada por nuestro docente Dr. Andrés González en España, durante el mes de julio recibimos la visita de los profesores de la Universidad de Granada, Dres. Luis Javier e Ignacio Chiroso Ríos. En diferentes reuniones con autoridades y profesores del IUACJ expusieron los trabajos de su grupo de investigación en el ámbito de la fuerza y toma de decisiones en el deporte. Por otra parte, se realizaron los primeros pasos para que el IUACJ participe junto a otras universidades latinoamericanas en la red de conocimiento Pleokinetic que promueve la Universidad de Granada.

## PUBLICACIONES Y ACCESO AL CONOCIMIENTO

### REVISTA

Se editó el séptimo número de nuestra Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. Los artículos contenidos en la misma, fueron los siguientes: (1) Evaluación de la condición física en adultos mayores: desafío ineludible para una sociedad que apuesta a la calidad de vida. Mag. Fabián Boyaro, Lic. Ariel Tió; (2) Qualidade de vida relacionada à saúde de adolescentes no Rio Grande do Sul, Brasil. Mag. Sandro Batista de Aguiar, Dr. João Carlos Jaccottet Piccoli, Dr. Alexandre Luis da Silva Ritter, Dra. Daniela Müller de Quevedo; (3) Estudios sociales del deporte en América Latina en clave colombiana: Alumbramiento y pubertad. Mag. David Leonardo Quitián Roldán; (4) Modelos didácticos en las clases de educación física escolar. Prof. Ana Peri; (5) Educación acuática para la prevención de ahogamiento. Aportes para su desarrollo desde un relato de

experiencia. Lic. Ana Ortiz Olivar, Gvs. Gustavo Fungi Perdomo; (6) Elementos para midiatização do esporte. Dr. Gustavo Roese Sanfelice y (7) Gordura corporal e função pulmonar: um estudo em idosas de Novo Hamburgo, RS, Brasil. Prof. Matheus Elias Ferrareze, Dr. João Carlos Jaccottet Piccoli, Mag. Rafael Machado de Souza.

### PROYECTO OJS

Este proyecto tiene el objetivo de posicionar y dar más visibilidad en los principales portales Web a la Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. En este sentido, se consideró necesario explorar el uso de las tecnologías de la información para mejorar la calidad académica, promover el acceso abierto y brindar conocimiento accesible y sostenible a nivel mundial. Para lograrlo, el proyecto se planteó comenzar a editar la publicación referida en línea además de mantener el tradicional formato impreso. El OJS fue diseñado para facilitar el desarrollo de publicaciones de acceso libre, publicación revisada por pares, proveyendo la infraestructura técnica no solo para la presentación en línea de artículos de revista, sino también el flujo editorial por completo, incluyendo el envío de artículos, múltiples rondas de revisión por pares e indexación. OJS se basa en que los individuos cumplan diferentes roles, como administrador de revista, editor, revisor, autor, lector, etc.

### PROYECTO REPOSITORIO

Se trata del resultado de un proyecto de investigación iniciado en 2013 en el marco del llamado a proyectos financiado por el Instituto Universitario. Tiene la finalidad de desarrollar una herramienta que garantice la visualización y la difusión de la producción académico institucional. Se concibe al repositorio del IUACJ como un instrumento que en el futuro y dependiendo de su puesta en marcha, permitirá garantizar el control, la preservación, la disponibilidad, el acceso y la difusión de la producción documental y la información institucional.

## LAS ACCIONES INSTITUCIONALES DESPLEGADAS

### Llamado a categorización de Grado 5

Según fuera aprobado durante el año 2013, se realizó el llamado a categorización docente para alcanzar el Grado 5 o Profesor Titular. Los requerimientos para la categorización en este nivel y para este primer llamado, fueron los siguientes: desempeñar más de una función sustantiva universitaria en el IUACJ, tener título de maestría o superior, antigüedad no menor a 10 años, poseer evaluaciones favorables, acreditar dos publicaciones en los últimos tres años, acreditar ponencias o presentaciones en eventos científicos, haber participado en al menos 3 cursos de formación en los últimos dos años, acreditar la asistencia a dos Retiros Docentes, acreditar la disponibilidad en la Plataforma del curso a cargo del aspirante, etc. Luego de un riguroso proceso de evaluación, llevado adelante por un tribunal integrado por tres académicos externos, se designó a la Mag. Sofía Rubinstein como Profesora Titular Grado 5 de la Licenciatura.

### Ministerio de Educación y Cultura: lineamientos del plan de desarrollo

En el mes de octubre se presentó el trámite denominado Actualización de Información, compulsorio cada 3 años, por el cual la institución brinda un amplio detalle de las acciones

educativas que viene desplegando y que se somete a consideración ante esa Secretaría de Estado. Se trata de asuntos relativos a la enseñanza, la investigación, la extensión, vinculaciones nacionales e internacionales, situación económica y financiera, cualidades del personal docente y administrativo, infraestructuras, equipamientos, etc. Entre los aspectos destacables, se ubica la incorporación de un ítem dedicado a los principales lineamientos del plan de desarrollo para el próximo período: (1) desarrollo completo en todas sus áreas del nuevo plan de estudios de la LEFRyD con el nuevo enfoque por competencias; (2) ampliación de la oferta educativa mediante el dictado de al menos dos carreras de cuarto nivel educativo (posgrados); (3) expansión de la investigación a través de cuatro Grupos de Investigación de carácter institucional permanentes; (4) continuidad de la actividad editorial a través de sus diversos programas (Revistas, libros, materiales didácticos, etc.); (5) implementar los dispositivos necesarios de auto evaluación tendientes a preparar a la institución para los procesos de acreditación regional de sus carreras de grado; (6) brindar continuidad al proceso de profesionalización docente mediante un nuevo ciclo de categorización, manteniendo el nivel de actividad en el programa de formación continua docente y (7) ampliar las alianzas estratégicas con otras IES nacionales e internacionales que contribuyan al fortalecimiento de la calidad educativa del IUACJ.

### Profundización de los vínculos con INEFC de Barcelona, España

El 2014 marca un hito en términos de dinamismo de la relación entre el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña y el IUACJ. Durante el mes de marzo recibimos la visita de su Director General, Lic. Agustí Boixeda de Miguel y del profesor Dr. Domingo Blázquez Sánchez. La ocasión sirvió para evaluar las acciones desplegadas hasta el presente e identificar los intereses comunes conducentes a la suscripción de un nuevo Acuerdo Marco de Colaboración, además de acordar los procedimientos preliminares para poner en marcha un sistema de movilidad académica para que alumnos y docentes del IUACJ puedan acceder a estudios parciales en Barcelona. Más adelante, y entre los días 8 y 12 de diciembre, los Profesores del IUACJ Andrés González y Abel Tió participaron de las Jornadas Iberoamericanas en Barcelona, conjuntamente con otras representaciones universitarias de América Latina. La agenda de actividades incluyó también una reunión de trabajo con la Vice Rectora de la Universidad de Barcelona, Dra. María Callejón.

### Primeros pasos para la instalación del laboratorio del IUACJ

Comienza en este año a plasmarse una iniciativa tendiente a la creación de un laboratorio en el área biológica, dedicado a fisiología del ejercicio y cinesiología. Los aprendizajes teóricos acompañado de las prácticas experimentales son, en las ciencias del movimiento, básicas para su comprensión y consecuente aplicación. En términos de investigación, tendrá la función de estudiar las respuestas y adaptaciones que se producen en un sujeto cuando su organismo es sometido a demandas derivadas de un esfuerzo físico. El plan supone que esta unidad, altamente especializada, tendrá tres áreas de proyección: (1) la valoración del estado de salud, adaptación al esfuerzo y aptitud deportiva, (2) valoración funcional en las áreas de alto rendimiento y (3) el análisis de movimientos para diferentes áreas del deporte y en diferentes patologías. El laboratorio en su pleno funcionamiento combinará acciones prácticas de enseñanza para alumnos de la Licenciatura, actividades de investigación y prestación



Visita a INEF Cataluña.

de servicios a terceros, mediante evaluaciones y controles del entrenamiento y el rendimiento deportivo. En pos de todo ello, se asignaron los espacios necesarios en el tercer piso, se realizaron las obras de reciclaje y adaptación para el nuevo fin y comenzaron a concretarse las primeras adquisiciones de equipamiento a fin de avanzar en la concreción de este proyecto innovador.

### Los vínculos inter institucionales

Continuando con la tónica impuesta por el IUACJ, el relacionamiento con entidades, organizaciones e instituciones nacionales y extranjeras, ha mantenido un alto nivel de dinamismo. El área se encuentra a cargo del Prof. Miguel Bellora y hacer una descripción de todas las acciones desplegadas nos resulta imposible. Entre las de mayor relevancia puede mencionarse los acuerdos suscritos con el Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU) y el Colegio y Liceo Elbio Fernández, por el cual se crean becas de excelencia para alumnos egresados del novel bachillerato tecnológico que prepara para el ingreso a Educación Física. Asimismo, el IUACJ fue protagonista en ocasión del Día Global del Voluntariado Juvenil, con el Plan Juntos y la ACJ celebrado durante el mes de mayo. También, el IUACJ estuvo presente, participó y aportó al diseño del documento de trabajo resultante del Grupo Asesor sobre Políticas Públicas del Ministerio de Turismo y Deporte. A ello debe agregarse una larga lista de acuerdos con entidades educativas públicas y privadas para la realización de prácticas docentes y para la evaluación física de estudiantes de liceos públicos y privados en el marco de un proyecto de investigación en desarrollo.

### AUTORIDADES

#### Comisión Directiva, período 2012-2014:

Presidente: Cr. Jorge Sangiovanni  
 Vice-Presidente: Dr. César Herrera  
 Secretario: Ing. Agr. Raúl Goyenola  
 Tesorero: Cr. Daniel Mato  
 Vocales: Lic. Aldo Jorge Ciasullo,  
 Dr. José Carlos Cuadro,  
 Dr. Alfredo Etchandy (hasta oct.2013),  
 Prof. Fernando Cáceres (desde oct. 2013)

#### Comisión Fiscal, período 2012-2014:

Sr. Nubio Desiderio, Cra. Cristina Freire,  
 Luis Lagomarsino.

**Decano: Dr. Oscar C. Schiaffarino.**



[www.iuacj.edu.uy](http://www.iuacj.edu.uy)