

Correcciones del trabajo de Investigación

## **METODOLOGÍAS DE ENTRENAMIENTO EN LA ENSEÑANZA DE LA TÁCTICA OFENSIVA EN JOVENES FUTBOLISTAS.**

Estudiantes: Sebastián Puppo

Felipe Torres.

Tutor: Prof. Jorge Botejara.

Tribunal: Mag. Wilson Espina; Lic. Paolo Copatti.

### **De la investigación en general:**

El tema resulta interesante y actualizado. Muy valioso aporte en la introducción acerca de la producción de conocimiento en el Fútbol.

Recomiendo corregir la falta de ortografía de Referencias Bibliográficas en el índice.

Este tipo de estudio se ve potenciado por el tipo de diseño metodológico, de todas formas me resulta difícil apreciar el abordaje cualitativo del estudio. Después del esfuerzo realizado, siempre espero más en cuanto a compromiso y profundización de temas acerca de metodologías, experiencia y triangulaciones para enriquecer el estudio.

El estudio es meticuloso pero recomiendo repasar la redacción y el manejo de las pausas.

### **Del resumen**

Particularmente, el término "busca" me genera tensión desde el ámbito académico, propongo la utilización de verbos como pretende.

Cuidado con la redacción, no parece clara la puntuación.

Recomiendo no utilizar el verbo en forma compuesta realizándole, no aparece como una forma de conjugar, aparte que va con tilde.

Palabras claves justas y adecuadas, si lograran triangular entre Táctica ofensiva, Metodología y experiencia de los entrenadores, recomiendo agregar experiencia profesional.

### **De la introducción**

La presentación es adecuada y atrapante para el lector en la evolución histórica de la producción de conocimiento vinculada al Fútbol.

Se observan algunos párrafos que no resultan claros para el lector. Se podría evitar determinados párrafos descriptivos utilizando una síntesis con definiciones como contexto o subsistemas.

Interesante descripción de antecedentes, evaluaría si es pertinente el estudio de Verdú (2015) en relación al nivel de aprendizaje.

La introducción debe presentar más claro el motivo por el cual se realiza el estudio.

Destaco la pregunta inicial.... ¿Cuáles?, resulta un estudio descriptivo y me genera tensión con la utilización de pruebas "T" para comparar muestras independientes.

Los objetivos son muy interesantes. Considero que debería ser mencionado el verbo describir.

En el tercer objetivo específico recomiendo utilizar el verbo "comprobar el vínculo...."

### **Del marco teórico**

Interesante descripción teórica, manejo actualizado y valioso de la bibliografía.

Recomiendo revisar ortografía.

En el penúltimo párrafo cuando cita a V. Estavillo sobre ataque posicional hace referencia a la posesión del balón y posición de los jugadores.

El último párrafo no es claro para el lector.

Interesante cuadro descriptivo de metodologías.

### **Metodología**

El enfoque mixto constituye un alto nivel de integración y en este estudio se observa un modelo de enfoque dominante.

El criterio de selección intencional según tabla de posiciones no queda claro. No queda claro en anexos la tabla de primera división.

En la elaboración de la planilla de observación se recomienda establecer la concordancia entre observadores, o establecer los criterios.

### **Discusión.**

Interesante dato la falta de coincidencia entre el cuestionario y la observación, eso permite profundizar aspectos cualitativos del estudio.

Las observaciones deberían ampliarse a los 16 equipos encuestados, esto permitiría afirmar con más certezas.

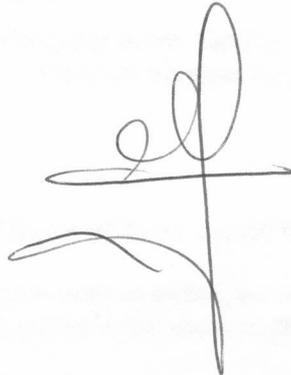
De todas formas, recomiendo focalizar el estudio en Táctica ofensiva, ya que por momentos al lector le queda como metodología en general.

Recomiendo buscar más información para establecer la superioridad numérica en ataque y no espacios reducidos con igualdad, esta información puede ser recabada de Acero & Lago (2005).

### **Bibliografía**

Interesante y acorde al tema. Bibliografía clásica de mucho valor.

Recomendamos Metodología de la enseñanza del fútbol. Arda & Casal (2007).

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be a personal name.

## **Metodología de entrenamiento en la Enseñanza de la Táctica Ofensiva en Jóvenes Futbolistas .**

Estudiante: Sebastian Pupo-Felipe Torres

Tutor: Jorge Botejara

Tribunal: Jorge Botejara, Wilson Espina, Paolo Copatti..

En la pág. 4 dentro del marco teórico encontramos una expresión que se refiere a contraataque y ataque directo que son parecidos porque los dos son rápidos. Se debe dejar claro en las expresiones que son ataques con características bien diferentes.

Lo mismos debemos considerar cuando nos referimos a los ataques posicionales y centrarnos bajo dos grandes principios ofensivos, uno es la amplitud y el otro es la profundidad. Sería importante la utilización de algunas de las palabras apropiadas para referirse sobre los conceptos a desarrollar.

Otro de los puntos importantes a tener en cuenta dentro del marco teórico es que tendríamos un marco teórico más completo desde la temática abordada si consideraríamos los principios tácticos ofensivos como otro de los pilares a desarrollar conceptualmente.

Excelente el cuadro en el marco teórico que permite desde el punto de vista didáctico explicar y sintetizar los contenidos sobre el cual está centrado el trabajo.

Los dos instrumentos como los son la entrevista y la recolección de datos son bien utilizados permitiendo llegar a la discusión y conclusiones con argumentos claros. Si se recomienda que la recolección de datos siguiera una lógica, por ejemplo el seguimiento de uno más microciclos competitivos o generales que permitan enmarcar los datos sobre una línea más pedagógica.

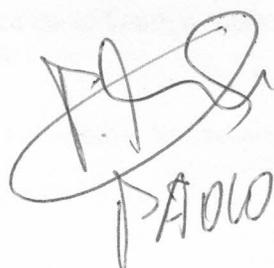
Otro aspecto para tener en cuenta de cara a investigaciones futuras es la posibilidad de triangular más sobre los tres pilares que aparecen en el trabajo que son: tipos de ataques, principios ofensivos y los aspectos metodológicos.



PAOLO COPATTI.

Esta triangulación y relación a partir de estos tres grandes pilares hubieran permitido enriquecer el trabajo en su totalidad.

Mas allá de los puntos a considerar el formato y la estructura de trabajo en la investigación permite llegar al lector a conclusiones y reflexiones importantes.



PAULO CORTES