

Correcciones del Trabajo Final de Grado

Análisis observacional de la eficacia del bloqueo directo en basquetbol

Estudiante/s: Bruno Escajal

Gastón Nicolás

Tutor: Florencia Somma

Carátula

La caratula presenta errores de formato. Se sugiere que el título tenga información que lo ubique espacio-temporalmente.

Resumen

Correcto y completo.

Error de redacción última frase.

Introducción y antecedentes

Apartado que introduce muy bien el tema y muestra la importancia del estudio de esta acción citando a una cantidad de autores considerable y actuales. Los objetivos son claros.

Los antecedentes son variados y actuales. Evidencia un buen manejo de ellos vinculándolos obteniendo información esencial para la discusión de los resultados y un apoyo académico en el que se sustenta el estudio.

Marco teórico

Bien organizado empezando por lo general y yendo hacia lo específico. Combina muy bien la presentación de características del bloqueo directo con datos y decisiones metodológicas que surgen de la teoría.

Define muy bien las acciones defensivas que se presentan frente al bloqueo directo haciendo hincapié en las que los autores mencionan que son las más frecuentes. Esto permite profundizar en el tema evitando enfocar la energía en acciones que son consideradas por los antecedentes como neutras.

Plantea niveles de eficacia y los explica.

La bibliografía utilizada es basta y actualizada. Sigue un hilo conductor en la redacción evidenciando la construcción personal del mismo.

Metodología

En general la metodología es clara y coherente con el estudio. A través de este apartado se vislumbra un trabajo serio de alcance académico. Abordó cada aspecto metodológico con fundamentos y referencias bibliográficas. Sigue la línea de la metodología observacional metódicamente asegurando la calidad del dato midiendo la fiabilidad y validez del instrumento.

Se presentan algunos errores de nomenclatura

- La metodología no es cuantitativa, sino que el modelo es cuantitativo.
- El diseño no es descriptivo, sino que el nivel o alcance de la investigación es descriptivo.

El alcance de investigación no es descriptivo sino correlacional, ya que en el análisis de datos se realiza la prueba chi-cuadrado indagando sobre relaciones entre variables.

Cuando se menciona al manual de observación indicar que se encuentra en el Anexo I, de manera que, si lo desea el lector, pueda consultarlo.

En referencia al segundo nivel de la muestra se sugiere indicar la cantidad de acciones registradas y detallar específicamente la unidad de análisis.

Resultados y Discusión

La presentación de resultados es completa y responde a los objetivos planteados. El análisis se ve profundizado en el momento que se le agregan variables contextuales para determinar los cambios en el bloqueo directo según el momento de partido y tiempo de posesión.

Presentan los resultados de la prueba chi-cuadrado pero es casi inexistente la referencia a los resultados de la prueba de V-Crammer en el que indica la potencia de asociación. A pesar de que la potencia de asociación en todas las pruebas es débil, se debe explicitar en el estudio.

La cantidad de antecedentes hace que la discusión sea muy interesante. Se sugiere que la discusión no solo sea entre autores sino entre muestras. Explicitar la muestra en este caso beneficia en que se compara lo que sucede en Uruguay con estudios en otros países.

Conclusiones

Las conclusiones son correctas, pero no coinciden con la calidad del resto del trabajo. Se sugiere concluir ciertas ideas que surgen de la discusión.



Lic. Ignacio Cabrera

Correcciones del Trabajo Final de Grado

Análisis observacional de la eficacia del bloqueo directo en basquetbol

Estudiante/s: Bruno Escajal, Gastón Nicolás

Tutor: Florencia Somma

DE LA INVESTIGACIÓN EN GENERAL

El trabajo aborda una acción relevante para el deporte elegido y su entrenamiento, con una complejidad en la elección y profundidad en el análisis de las variables intervinientes, así como en el concepto de eficacia, que permite realizar aportes sustantivos.

El **título**, si bien adecuado, no refleja el recorte realizado en lo temporal: se sugiere incluir referencia al campeonato y etapa estudiados (playoffs de la LUB 2016-2017).

En cuanto a los **aspectos formales**, la redacción es clara y adecuada a un trabajo académico, hay un uso correcto de las normas APA tanto en citas como en referencias, y los capítulos se presentan de acuerdo a la pauta solicitada. Presenta sin embargo algunos errores en la presentación que conviene corregir ya que opacan la calidad del trabajo. Estos son: texto en carátula (no es "proyecto", revisar alineación); páginas anteriores al resumen y los anexos no se numeran o si se opta por hacerlo es con números romanos. No firmaron autoría.

RESUMEN

Incluye la información necesaria. Palabras claves adecuadas.

INTRODUCCIÓN

Se justifica su pertinencia desde diversos antecedentes que demuestran la importancia de la acción elegida así como de la necesidad de mayores estudios sobre la misma.

Objetivos bien formulados.

Revisar: en el comienzo del último párrafo de p. 5, no queda claro en la redacción a cuál investigación se hace referencia.

MARCO TEÓRICO

Buen desarrollo de los conceptos clave, aunque se requeriría destacar más claramente el concepto de eficacia utilizado, con un apartado específico sobre el punto, considerando que es el concepto central.

El apartado 2.2 no resulta relevante ya que no refiere a marco teórico; resulta más adecuado como justificación de la etapa analizada, y por tanto correspondería a la introducción.

El apartado 2.1 no se justifica por su brevedad; resultaría adecuado articularlo con el 2.3, para introducir el apartado 2.3.

En el apartado 2.4, se utiliza la sigla BD sin introducirla previamente.

METODOLOGÍA

Adecuada, bien definida y sostenida teóricamente. Se recomienda referir a los anexos cuando se hace mención al instrumento, y citar a Cohen.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Presenta y analiza los datos con claridad y profundidad, comparando con los antecedentes estudiados.

CONCLUSIONES Y CONSIDERACIONES FINALES

Concluye en torno a los objetivos planteados y plantea futuras líneas de investigación relevantes.



Lic. Ma. Mercedes Couchet