

Correcciones del Trabajo Final de Grado

**ANÁLISIS DEL IMPACTO FISIOLÓGICO DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN
TERCERO, CUARTO Y QUINTO AÑO ESCOLAR.**

Estudiantes: Matías Cancelo

Tutor: Diego Quagliatta

La investigación presentada corresponde a un trabajo de grado de la Licenciatura de Educación Física, Recreación y Deporte de nivel bueno. Se destaca el tema a investigar, ya propone analizar el aula de Educación Física. Sin embargo, presenta algunas dificultades teóricas, entre ellas la no presentación de hipótesis de investigación, seguido por una falta de contexto de la escuela con la que se trabaja. De todas formas el abordaje metodológico es correcto y pertinente al análisis del aula de educación física.

Del resumen, queda claro la metodología de la investigación pero no así el problema que se quiere abordar. No es clara la hipótesis como tampoco la justificación. Sería interesante que se colocara por qué se compara entre los grupos de la escuela así como entre el sexo de los participantes. La conclusión del resumen no es clara en la redacción se puede apreciar si se habla de la propia investigación o las de referencia.

En lo que tiene que ver con la introducción podría mejorarse la presentación del problema, si bien está claro la pertinencia de las variables, por momentos la utilización de las abreviaturas complejiza la comprensión. Además, por momentos se puede asociar la idea de educación física como ejercicio físico. Entre la posible hipótesis de que la clase debería tener un alto nivel de actividad física no es coherente con la definición de la Educación Física en el Uruguay.

En cuanto a la metodología es muy clara y precisa, además permite su reproducción.

En cuanto a los resultados están claros y correctos.

En lo referente a la discusión es correcta, sin embargo sería recomendable la utilización de bibliografía más actualizada debido a cambios de contexto histórico. Además, de vincular a los objetivos que tiene la Educación Física en el Uruguay.

La conclusión presenta ciertas limitaciones desde su enfoque, ya que a partir de un estudio de caso desarrollar una idea general, luego contextualiza desde la institución analizada. Estas incongruencias dificultan la comprensión del estudio. Es interesante el planteo de seguir en esta misma línea con el fin de mejorar las propuestas de la Educación Física en el Uruguay.



Lic. Gustavo Bermudez

Correcciones del Trabajo Final de Grado

**ANÁLISIS DEL IMPACTO FISIOLÓGICO DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN
TERCERO, CUARTO Y QUINTO AÑO ESCOLAR.**

Estudiante: Matías Canceló

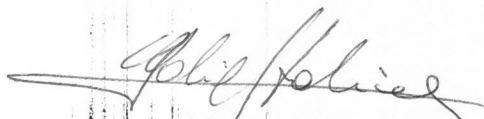
Tutor: Diego Quagliata

Nota: La claridad general de la propuesta es muy buena. La escritura aunque presenta algunos errores ocasionales en términos generales es correcta y permite comprender claramente la propuesta.

La justificación y el marco teórico permiten entender claramente el problema y dejan claros los conceptos básicos asociados con el estudio llevado adelante.

La metodología resulta aceptable, me quedan dudas respecto al análisis de los datos que se llevó adelante.

El trabajo es concluido en forma correcta aunque el análisis realizado es escaso.



Gabriel Fábrika