

ÍNDICE

RESUMEN	3
1. INTRODUCCIÓN.....	4
1. INTRODUCCIÓN.....	4
2. ENCUADRE TEÓRICO.....	6
2.1 DEPORTE / HOCKEY	6
2.2 TÉCNICA Y TÁCTICA.....	6
2.3 PARTES DE UNA CLASE	7
2.4 ATAQUE Y DEFENSA	8
2.5 ESPACIO REDUCIDO	8
2.6 FORMACIÓN DE LOS TÉCNICOS	9
3. METODOLOGÍA.....	10
3.1 NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN	10
3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	11
3.3 SUJETOS DE INVESTIGACIÓN.....	11
3.4 INSTRUMENTOS	11
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	13
6. BIBLIOGRAFÍA.....	22
7. ANEXOS.....	26

LISTA DE ILUSTRACIONES

Tabla 1. Comparación de fechas programadas con fechas reales de observación. Fuente: elaboración propia. 2015	13
Gráfica 1. Comparación de los equipos, cantidad de actividades técnica o táctica con oposición. Fuente: elaboración propia. 2015	14
Gráfica 2. Comparación de los equipos, cantidad de actividades técnicas o tácticas sin oposición. Fuente: elaboración propia. 2015.	15
Gráfica 3. Total de actividades en base a las 18 observaciones según los equipos. Fuente: elaboración propia. 2015	16
Gráfica 4. Comparación de total de propuestas (72), en base a las 18 observaciones. Fuente: elaboración propia. 2015.	17
Gráfica 5. Total de entrenadores según la formación académica de cada uno. Fuente: elaboración propia. 2015.	18
Gráfica 6. Años de experiencia de cada entrenador que posee según formación académica. Fuente: elaboración propia. 2015	18
Gráfica 7. Comparación de los equipos investigados con educación formal, según años de experiencia como entrenador y jugador. Fuente: elaboración propia. 2015.	19
Gráfica 8. Comparación de propuestas tácticas y técnicas con o sin oposición según tiempo destinados en un total de 18 observaciones. Fuente: elaboración propia. 2015.20	