

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. ENCUADRE TEÓRICO	3
2.1 DESARROLLO PSICOMOTOR (7 – 9 AÑOS)	4
2.2 CAPACIDADES COORDINATIVAS Y CONDICIONALES	9
2.3 DEPORTE EDUCATIVO.....	11
2.4 EDUCACIÓN FORMAL	14
2.5 ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE	15
2.6 COMPETENCIAS	17
3. EL CASO EN ESTUDIO	19
4. PROPUESTA METODOLÓGICA	22
4.1 PARADIGMA	22
4.2 ESTUDIO DE CASO	23
4.3 UNIVERSO.....	23
4.4 FASES DEL ESTUDIO	24
4.5 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	25
4.4.5 ENTREVISTA SEMI – ESTRUCTURADA.....	26
4.4.6 OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE.....	26
5. ANÁLISIS DE DATOS Y SU POSTERIOR UTILIZACIÓN	28
5.1 APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA.....	28
5.2 PROPUESTA DE MEJORA	31
6. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	36
6.1 RESULTADOS	36
6.2 CONCLUSIONES.....	38
7. BIBLIOGRAFÍA.....	41
8. ANEXOS.....	44

LISTA DE ILUSTRACIONES

Gráfico conceptual del encuadre teórico	3
Tabla 1: Características de los niños de entre 6 – 9 años.....	8
Tabla 2: Etapas de la aproximación diagnóstica	24
Tabla 3: Técnicas de recolección de datos	25