

ACTA de EXAMEN

Carrera: 1 LIC. EDUC. FÍS., RECR. Y DEP. **Plan:** 3 **Año:** 4 **Grupo:** **Inicio:** / /
Asignatura: MEELPI2 METODOLOGÍA DE ELAB. Y EVAL. DEL PROYECTO O MONOGRAF.
Código exa.: 10885 **Tipo:** 4) EXAMEN FINAL
Profesor: MERCEDES COUCHET

ESCALA DE NOTAS

- | | | | |
|---|-----------|----|--------------|
| 0 | D.D.D. | 10 | MB.MB.S. |
| 1 | D.D.R. | 11 | S.S.MB |
| 2 | R.R.D. | 12 | S.S.S. |
| 3 | R.R.R. | 13 | CUR.CUR.CUR. |
| 4 | R.R.B. | | |
| 5 | B.B.R. | | |
| 6 | B.B.B. | | |
| 7 | B.B.MB. | | |
| 8 | MB.B.B. | | |
| 9 | MB.MB.MB. | | |

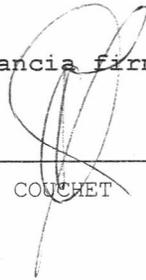
PRUEBA	FECHA	INICIO	FINALIZ.
10885	30/03/17	18:00:0	

El Tribunal interrumpió su tarea desde las _____ hrs. hasta las _____ hrs.

Nro	Apellidos	Nombre	Documento	Nota Curso	Nota Examen	Fallo final	Nota
1	NEGRIN	FERNANDEZ SANTIAGO	CI 4240830	—	—	Aprobado	8

Inscriptos uno (1) Alumnos uno (1) Aprobados
zero (0) No aprobados zero (0) No se presentaron

Para constancia firman al pie:

 _____ MERCEDES COUCHET	 _____ WILSON ESPINA	 _____ LIONEL DE MELLO
--	---	---

Correcciones del trabajo de Investigación

La importancia de la flexibilidad en la Liga Palermo de Baby Fútbol durante la temporada 2016

Estudiante: Santiago Negrín

Tutor: Mag. Fabián Boyaro

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Mag. Wilson Espina; Esc. Esp. Lionel de Mello

DE LA INVESTIGACIÓN EN GENERAL

El tema seleccionado es de suma relevancia para el campo disciplinar y en el contexto del baby fútbol en el Uruguay, y se logra abordar adecuadamente.

La presentación es adecuada en general, aunque debe revisar: interlineado en texto de carátula, tamaño de números de página, apartados en índice (faltan el 1.1 y 2.1), redacción y omisiones ortográficas (la s falta en varios plurales por ejemplo).

RESUMEN

Correcto en cuanto al contenido. Falta título "Palabras clave".

INTRODUCCIÓN

Bien presentado y justificado el tema en cuanto a su relevancia a nivel teórico y contextual. Interesante la forma en que surge la motivación personal por el tema.

Algo desprolija la presentación de antecedentes en cuanto a la redacción, así como escaso su desarrollo (luego en el marco teórico se presentan otros que aquí no se mencionan).

Falta precisión en los objetivos: en el primer objetivo específico no queda claro a qué se refiere "la importancia"; luego, en el transcurso del análisis, se deduce que se busca indagar la importancia asignada a nivel del discurso, para contrastarlo con la práctica (segundo objetivo específico). El objetivo general también necesita reformulación, ya que así formulado queda poco claro si se refiere al discurso o a la práctica, quedando muy similar al primer objetivo específico.

ENCUADRE TEÓRICO

Muy buen desarrollo de los conceptos centrales, en forma clara y consistente.

El punto 2.7 no corresponde a marco teórico (sería pertinente en la introducción).

DISEÑO METODOLÓGICO

El modelo mixto planteado parece corresponder a la intención expresada en los objetivos de indagar en los discursos docentes. Sin embargo, los instrumentos planteados no logran

aportar datos cualitativos de calidad que permitan ese análisis. De hecho, el análisis presentado es cuantitativo, no hay análisis de discursos.

El diseño, nivel y muestra son adecuados. Los instrumentos están bien descriptos, pero, como se señaló anteriormente, no se ajustan a un modelo mixto.

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos se presentan en forma ordenada, buscando triangular instrumentos y marco teórico, lo que se logra de manera satisfactoria. La no correspondencia en ocasiones de número de preguntas y de observación genera algo de confusión, aunque de todas maneras no impide seguir la línea argumental. Se debe tener cuidado con las tortas en blanco y negro, ya que no se identifican claramente las referencias (ej. gráfico 3 en p. 21)

DISCUSIÓN

En este apartado queda más claro el objetivo de contrastar discurso y práctica. Se discute a partir de los objetivos específicos, triangulando en forma concisa y clara los datos de encuestas y observaciones, marco teórico y antecedentes.

CONCLUSIONES

Se concluye sobre los objetivos planteados, señalando aspectos relevantes, marcando un interés de aplicar los resultados a la mejora de la práctica, sugiriendo como línea futura el diseño de una propuesta de intervención que permita mejorar el trabajo de la flexibilidad en esta población.

BIBLIOGRAFÍA

Debe ser "Referencias", ya que se incluyen solo los autores citados. No se encontró a Di Santo 1997, y falta Fernandez Rodriguez (2011).

Hay algunos errores formales: mayúsculas en el título de Camps y en apellido de Hernandez; fecha de Merino (ver p.3); autores en Ibañez, Torrebadella (ver p. 9).

ANEXOS

Correctos.

Lic. Ma. Mercedes Couchet



Correcciones del trabajo de Investigación

La importancia de la Flexibilidad en la Liga Palermo de Baby Fútbol durante la temporada 2016

Tutor: Mag. Fabián Boyaro

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Lic. Mag Wilson Espina, Esc. Entr. Lionel de Mello

1.1- De la investigación en general

- Se trata de una acptable presentación y redacción de una investigación. Buena base bibliográfica, bien referenciada y citada, con un marco teórico correcto. Acertada exposición por partes de la investigación, con correcta inclusión de apartados. Aborda un tema interesante. Correcta presentación de partes, presentadno problemas en los índices (problemas de alineación en índice general, ausencia de índices de tablas, gráficas, etc.). Si bien el contenido es aceptable, la presentación presenta descuidos varios.

Correcta inclusión de Anexos.

1.2- Del resumen

- Presentación clara del trabajo de investigación, en PARRAFO UNICO. Quizás algo reducida de más. Si bien menciona las palabras clave...no dice "palabras clave".

1.3- De la introducción

- Acertada presentación y fundamentación del tema de investigación.

- Aceptable formulación del problema de investigación con Objetivo General y Objetivos Específicos coherentes con el problema de investigación. No se aclara adecuadamente en el título ni en la misma el género de los competidores (masculino; aunque pudo ser femenino). En el objetivo general se podría haber precisado más la idea y no decir "la importancia" (es muy vago el concepto).

1.4- Del marco teórico

- Se observa una presentación del marco teórico ajustada y suficiente, con una buena a referencia bibliográfica que incluye diferente tipos de textos (libros, artículos, referencias web, etc.), de diferente época y años realiza una correcta concatenación de apartados. Describe y fundamenta los conceptos teóricos básicos adecuadamente, siendo de las mejores partes del trabajo. Se realiza coherentemente la relación entre el modelo teórico y el paradigma seleccionado.

1.5- De la metodología

- En cuanto a la Metodología se hace una exposición, clara y concisa, y fundamentada teóricamente. Se precisa claramente el modelo y nivel de investigación adoptado, siendo

mixto, y de nivel exploratorio-descriptivo, tipo transversal y no experimental. El universo y muestra están correctamente establecidos, siendo muestra no probabilística y por conveniencia. Los Instrumentos, el Material y el Tratamiento de Datos así como el procedimiento están claramente determinados (encuestas, observaciones, etc).

1.6- De la presentación de los resultados / discusión de los resultados

Se realiza una adecuada presentación de los resultados obtenidos, a través de descripciones, cuadros, gráficos, tablas y/o figuras, correctamente indizadas e individualizadas.

1.7- Discusión, Conclusiones/Consideraciones finales

- En el trabajo se realiza una adecuada recapitulación de los resultados y discusión de la investigación, así como los aportes que la misma supone al ámbito nacional, y la posibilidad y sugerencias de futuras investigaciones.

1.8- Referencias

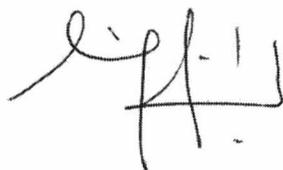
- Correcta redacción de las referencias, sin problemas detectados

1.9- Anexos

- Se incluyen acertadamente, y se incluye el consentimiento informado y demás documentos.

1.10- Defensa de la investigación

- Se realizó una buena presentación oral y defensa de la Investigación, con un Power Point, muy completo y de excelente diseño.



Esc. Ent. Lionel de Mello

Correcciones del trabajo de Investigación

LA IMPORTANCIA DE LA FLEXIBILIDAD EN LA LIGA PALERMO DE BABY FÚTBOL DURANTE LA TEMPORADA 2016.

Estudiante: Santiago Negrín.

Tutor: Mag. Fabián Boyaro.

Tribunal: Lic. Mercedes Couchet; Mag. Wilson Espina; Esc. Ent. Lionel de Mello.

De la investigación en general:

Estudio interesante e innovador, con el propósito de establecer el lugar que ocupan las capacidades motoras, específicamente la flexibilidad en el Baby Fútbol de Liga Palermo.

El enfoque mixto, en esa combinación de lo cuantitativo y cualitativo permite añadir profundidad al estudio, aunque me considero con ribetes "purista" intentando brindar objetividad, no dejo de reconocer lo interesante de esta unión.

El estudio me ofrece un esquema deductivo a partir de los instrumentos utilizados, inclusive con las encuestas dicotómicas. Este tipo de enfoques genera contradicciones en los datos obtenidos, en este estudio particularmente se da en el número de sesiones observadas y solo en 11 se estimuló la flexibilidad, generando objeciones con las respuestas a la encuesta. De todas formas, podría ser un enfoque dominante y el estudio en general, si no logra triangular presenta una dominancia clara hacia lo cuantitativo.

Del resumen

El concepto desarrollo de la flexibilidad, debe estar contextualizado en el Baby Fútbol de Montevideo.

Debería tener subtítulo Palabras Claves, es una omisión a corregir.

Se repite el concepto "durante" en el texto.

De la introducción

Cuando se hace referencia a la importancia de un desarrollo equilibrado, armónico, coherente en cuanto a capacidades, es recomendable citar autores, aunque en párrafos siguientes cita correctamente a Weineck y Di Santo.

En los objetivos específicos, el término "determinar" significa tomar la decisión de hacer la cosa que se expresa, particularmente recomiendo comprobar o analizar.

Cuidado la redacción en el quinto párrafo.

Del marco teórico

Muy bien logrado y detallado. Recomiendo mas asociación con el gesto deportivo en futbol. Establecería un vínculo interesante con aspectos culturales y el deporte como tal, los sujetos orientales se sientan sobre los talones (squatting). Esto permitiría profundizar mucho mas en lo cualitativo del estudio, estableciendo el rol e importancia de un Licenciado en Educación Física en el Fútbol Base.

Facilitación neuro-muscular propioceptiva esta con la abreviacion, cuidado con omitir este detalle.

Metodología

El modelo mixto presenta mas profundidad. El enfoque de este estudio tiene dominancias cuantitativas.

Discusion:

Camps estudio otra poblacion y no con una poblacion deportiva especifica.

Recomendamos triangular la observación con entrevistas mas abiertas, le brindara mucho mas profundidad al estudio.

El instrumento utilizado (encuestas dicotómicas) no es el mas apropiado para el enfoque cualitativo.

Conclusiones

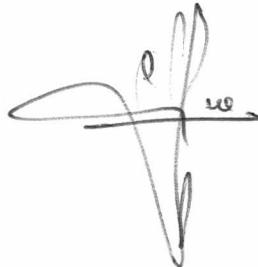
Las lineas de investigacion, tipo proyección conducen a estudios cuantitativos.

Propongo una linea de investigacion mas definida.

Bibliografía

Interesante y acorde al tema. Maneja autores de referencia en el tema como Mario Di Santo.

Recomiendo introducir autores como Gerard Moras y consultar bibliografia en Ingles, principalmente articulos cientificos.

A handwritten signature in black ink, consisting of a horizontal line with a large, stylized flourish above it and a vertical line extending downwards from the center. The initials 'MS' are written in small letters to the right of the horizontal line.