

Manual de introducción a Moodle para alumnos



cursos.iuacj.edu.uy

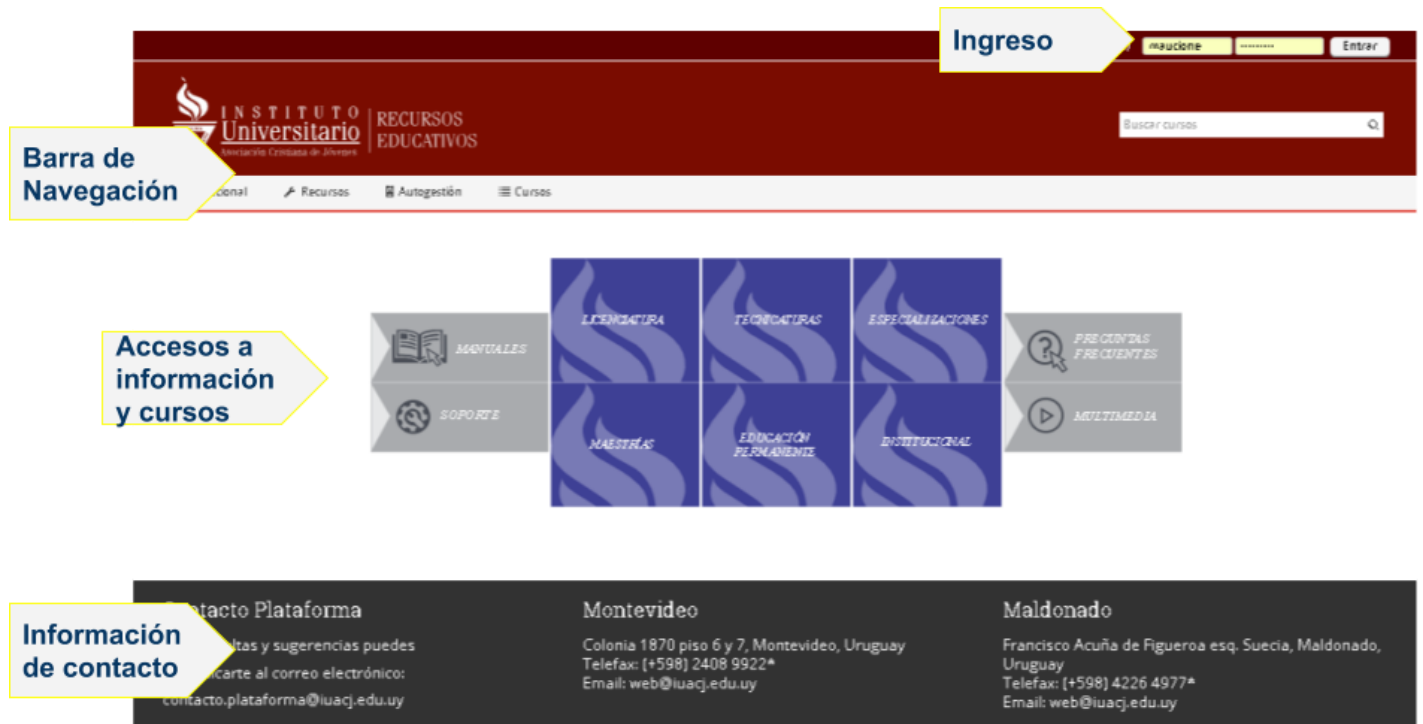
Moodle / 2021
Mag. Leonardo Maucione

Índice

Página principal	2
Curso	4
Participación en un foro	4
Evaluación	6
Matriculación	7
Soporte	7



Página principal



Desde cualquier dispositivo con conexión a internet (PC, notebook, tablet, celular), al ingresar en el navegador la dirección cursos.iuacj.edu.uy se accede a la página principal de la plataforma.

En la parte superior se encuentra el espacio en el que se identifica el usuario y la contraseña. Si estos datos fueron guardados en el navegador, se ven y solo hay que presionar "Entrar", de lo contrario se ingresan los datos.

Debajo se encuentra la barra de navegación, que presenta algunas opciones de acceso a información.

En la parte central de la pantalla están los accesos a las carreras y otros enlaces de utilidad. Por último, en la parte inferior se cuenta con datos de contacto.

Una vez que el usuario está identificado la barra de navegación se amplía con opciones de acceso a cursos e información.



En la parte superior se encuentran:

- el ícono de notificaciones que indica actividades como tareas y cuestionarios.
- el icono de mensajes avisa cuando recibimos mensajes que no hemos leído
- opción de selección de idioma
- foto, nombre y apellido del usuario

La barra de navegación incorpora accesos a:

- Mis cursos - con acceso directo a los cursos en los que está matriculada/o.
- Institucional - con vínculos a calendarios, sitio web, noticias, etc.
- Recursos - que vincula con diferentes espacios externos e internos, ejemplo: Timbó..
- Autogestión - acceso al sistema de autogestión para estudiantes, docentes y funcionariado.
- Cursos - son todos los cursos que brinda el Instituto, ordenados por categorías.

Al posicionarse sobre el nombre de usuario se despliega un menú de opciones.



Entre estas opciones se encuentra la opción de *Editar perfil* - para modificar datos como nombre, apellido, correo e imagen, *Cambiar rol a...* para poder visualizar la plataforma como estudiante, y la opción de *Cerrar sesión*.

En la parte central de la pantalla se ven los cursos en progreso (actuales). Contando con una pestaña para cursos *Futuros* y otra para *Pasados*.

Vista general de curso



Linea de tiempo Cursos

En progreso Futuros Pasados

Guía de diseño de curso - Diseño 2 - Pestañas

Guía de diseño de curso

Curso

Presentación

Comunicación

Guía de aprendizaje

Recursos



NOMBRE DEL CURSO

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Es importante ofrecer una bienvenida al curso, pudiéndose explicitar las expectativas básicas.
Redactar en lenguaje simple, prestar atención a aspectos de lenguaje de género (bienvenidas/os, todas/os...)

Ejemplo de mensaje de bienvenida

*Bienvid@ al Curso de "nombre_del_curso"
Les damos la bienvenida al curso de "nombre_del_curso". Esperamos que los materiales y recursos disponibles en este entorno virtual constituyan un apoyo para el desarrollo de la asignatura.*

Categoría

Información General del Curso

CV

Objetivos del Curso

Destinatarios

Contenidos

Unidades Didácticas

Metodología

Evaluación

Medios de Comunicación

Tutoría

Cronograma

Bibliografía

Participación en un foro

La plataforma ofrece diferentes formas de comunicación, foros, mensajería, chat.

Los foros permiten participaciones que son vistas por el docente y entre estudiantes.

Entre las opciones que ofrece la actividad está la opción de edición del texto, incorporando diferentes formatos de texto, inserción de imágenes y enlaces.

▼ Su respuesta

Asunto * Re: Textos de Gardner y Casab

Mensaje *

Formato de texto: Párrafo

Botones de formato: B, I, Listas, Enlaces, Imágenes, Emojis, Vídeos, Archivos

Ruta: p


Suscripción a la discusión

También se pueden adjuntar archivos, arrastrando y soltando en el cuadro.



Archivo adjunto

Tamaño máximo para nuevos archivos: Sin limite, número máximo de archivos adjuntos: 9



Al seleccionar el primer icono que aparece en la barra,  amplía las opciones de edición.

Están disponibles las opciones básicas de un editor de texto:

- estilo
- negrita
- cursiva
- viñetas
- hipervínculo  para crearlo, seleccionar el texto, ir al icono y pegar la url a la que se enlaza
- insertar una imagen 

- subrayado
- alineación
- color
- tabla
- tipo de letra
- tamaño



HIPERVÍCULO

La url refiere a la dirección de internet en la que se encuentra lo que queremos enlazar (una página web, un video, una imagen).

Evaluación

Las actividades en plataforma que se usan con mayor frecuencia son: foros, cuestionarios y tareas.

El foro permite una evaluación en la que se ven entre pares.



Textos de Gardner y Casab

de Leonardo Maucione · Tuesday, 23 de October de 2018, 18:19

Comenta el concepto de inteligencias múltiples en relación al deporte de alta competencia.



Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder


Tanto la tarea como el cuestionario son personales. La tarea está pensada como un espacio en el que suben uno o más archivos.


El cuestionario puede tener preguntas como opción múltiple y verdadero falso, que permiten recibir la calificación automáticamente al culminarlo. También puede incorporar preguntas abiertas en las que es necesaria la participación del docente para evaluarlas.

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

 Marcar pregunta

 Editar pregunta

Según Casab lo que afecta más la forma de aprender es:

Seleccione una:

- a. Desarrollo económico
- b. Medios tecnológicos
- c. Globalización

Matriculación

Para ingresar a un curso debe estar inscripto.

Una vez matriculado, desde el bloque de Navegación puede ingresar a “Participantes” y ver quienes están matriculados y tener datos de contacto de docentes y participantes.

Navegación



Área personal

- Inicio del sitio
- ▶ Plataforma de prueba
- ▶ Mis cursos

▼ Cursos

▼ Institucional

- ▶ Bedelía
- ▶ Área de apoyo docente
- ▶ Biblioteca
- ▶ Actualización profesional

▼ Soporte

- RYTL
- ▼ 2018 Plataforma
 - ▶ Participantes

Soporte

Este manual es una introducción al trabajo en plataforma.
Por cualquier duda puede escribir a contacto.plataforma@iuacj.edu.uy