



# **TRABAJO FINAL DE LA ESPECIALIZACIÓN (TFE)**

**MAYO  
2019**

## ÍNDICE

1	CONSIDERACIONES GENERALES .....	4
1.1	<i>Designación de docentes</i> .....	4
1.2	<i>Duración de la tutoría</i> .....	4
2	DEBERES DE LOS DOCENTES QUE ACOMPAÑAN EL PROCESO .....	4
3	DEBERES DEL ESTUDIANTE .....	4
4.	PROCESO PARA LA DEFENSA DEL TFE .....	5
4.1	<i>Fecha de defensa</i> .....	5
4.2	<i>De la integración del tribunal</i> .....	5
4.3	<i>De la defensa de la investigación</i> .....	6
4.4	<i>Del tipo de fallo</i> .....	6
4.5	<i>De la no aprobación</i> .....	6
5.	FRAUDE ACADÉMICO.....	7
6.	DEL PERÍODO DE RECESO .....	7
7.	SITUACIONES NO PREVISTAS.....	7

**Anexo 1.** Pautas para la elaboración del Trabajo Final de la Especialización (TFE).

**Anexo 2.** Formulario de autorización de publicación de investigaciones electrónicas.

**Anexo 3.** Certificado de no adeudos en Biblioteca y administración.

**Anexo 4.** Formulario de entrega y defensa de la investigación.

## **1 CONSIDERACIONES GENERALES**

El Trabajo Final de la Especialización (TFE) se realiza en forma individual y constituye la culminación de los estudios realizados en el posgrado. Debe reflejar la madurez académica y profesional adquirida a lo largo de los estudios de la Especialización.

### ***1.1 Designación de docentes***

Los docentes que acompañarán el TFE serán designados por la Dirección Académica a partir de las temáticas seleccionadas por los estudiantes. Deberán tener experiencia docente, acreditar nivel académico de especialización o superior y antecedentes de investigación en los últimos cinco años. Se valorará especialmente la formación en el área.

Tendrán un horario específico donde los estudiantes podrán realizar consultas en forma presencial. El mismo será comunicado a la Dirección Académica y a los estudiantes.

Cada docente realizará su labor dentro del marco de consideraciones explicitadas en el presente reglamento. Para ellos se compromete a mantener un mínimo de ocho (8) sesiones de trabajo con el estudiante y asistir a la instancia de defensa del TFE.

### ***1.2 Duración de la tutoría***

El acompañamiento por parte de los docentes se extenderá por un lapso de 6 meses corridos contabilizándose a partir de la designación.

## **2 DEBERES DE LOS DOCENTES QUE ACOMPAÑAN EL PROCESO**

- 2.1. Los docentes deberán documentar su intervención realizando un informe de seguimiento de los estudiantes que están apoyando y entregarlos a la Dirección académica cuando se lo requieran.
- 2.2. Responder a los llamados, comunicaciones, informes, etc. de la Dirección Académica de la Especialización.
- 2.3. Acompañar al estudiante en la instancia final de defensa del TFE y ajustarse a los criterios que para su intervención se establezcan. Esta obligación de integrar los tribunales para la defensa del estudiante se aplica a las convocatorias ordinarias. Las fechas serán informadas con una anticipación mínima de 15 días corridos.

## **3 DEBERES DEL ESTUDIANTE**

- 3.1. Ajustar su TFE a las pautas de elaboración que se adjuntan en el Anexo 1 de este Reglamento.
- 3.2. Recurrir al docente que le fuera designado por el IUACJ para la orientación del proceso.

## **4. PROCESO PARA LA DEFENSA DEL TFE**

### ***4.1 Fecha de defensa***

- 4.1.1 En el periodo correspondiente, el estudiante deberá entregar su Trabajo Final de la Especialización en Bedelía con 1 original y 1 copia, enruladas y una copia digital en formato PDF guardada en CD o pendrive. El estudiante recibirá un comprobante de recibido.
- 4.1.2 Conjuntamente con la entrega de la TFE deberán presentarse los siguientes documentos:
- a) Evaluación final del proceso de elaboración del TFE de manera completa según los datos requeridos, disponible en el Anexo 2 de este reglamento.
  - b) Formulario de autorización de publicaciones del TFE, disponible en el Anexo 3, completado con sus datos personales y los de su trabajo.
  - c) Certificado de estar libre de adeudos emitido por Biblioteca, disponible en el Anexo 4.
  - d) Certificado de estar libre de adeudos emitido por la Administración, disponible en el Anexo 4.
  - e) Solicitud de defensa del Trabajo Final de Especialización, disponible en el Anexo 5, completado con sus datos personales y los de su Trabajo Final.
- 4.1.3 La Bedelía verificará que el estudiante haya aprobado el 80% de los créditos del posgrado y se encuentre al día en el cumplimiento de sus obligaciones económicas y administrativas.
- 4.1.4 El comprobante (Certificado de no adeudos) será expedido por Biblioteca y Administración en un plazo no mayor a 48 horas hábiles y Bedelía no aceptará ninguna investigación que no esté acompañada por la citada documentación.
- 4.1.5 La Dirección Académica procederá a la designación de los miembros integrantes del tribunal y en acuerdo con el tribunal fijarán la fecha y hora de la defensa del TFE.
- 4.1.6 La Dirección Académica entregará a cada miembro del tribunal una copia.
- 4.1.7 El tribunal designado dispondrá de un plazo máximo de 30 (treinta) días corridos para el estudio de la misma, contados a partir de la entrega de la investigación a cada uno de los miembros. En caso de que consideren que el TFE no esté en condiciones de ser defendido, será devuelto al estudiante para que realice las correcciones sugeridas.

### ***4.2 De la integración del tribunal***

- 4.2.1 El tribunal estará integrado por 3 miembros plenos, a saber:
- la Dirección Académica o quien ésta nombre para sustituirla,
  - un docente especialista del área investigada,
  - un segundo docente del área investigada o un especialista en la modalidad de trabajo seleccionada (puede ser el docente que acompañó el TFE).

- 4.2.2 El presidente del tribunal será la Dirección Académica o quién en su nombre designe.

### **4.3 De la defensa de la investigación**

- 4.3.1 La defensa de la investigación es un acto público, que tendrá una extensión de veinticinco minutos (25 minutos).
- 4.4.2 El estudiante tendrá un máximo de 10 (veinte) minutos para exponer a los miembros del tribunal, y a las personas que estén asistiendo al acto de defensa, su TFE en forma oral y con los recursos metodológicos y tecnológicos disponibles seleccionados. Inmediatamente después, cada miembro del tribunal tendrá alrededor de 5 (cinco) minutos para expresar en forma oral las preguntas, recomendaciones y/o sugerencias que considere pertinente hacerle al estudiante. El estudiante tendrá la posibilidad de responder las preguntas que le realice cualquiera de los miembros del tribunal, así como opinar de manera fundamentada sobre las recomendaciones sugeridas.
- 4.4.3 Acto seguido, los miembros del tribunal se retirarán de la sala donde se está realizando el acto público de defensa de la investigación para deliberar el fallo. Luego de la decisión, volverán a la sala para comunicar el resultado y cerrarán el acta de defensa del TFE.
- 4.4.4 Todos los TFE deberán incluir al finalizar el mismo, el fallo del tribunal (calificación y sugerencias), con fecha y firma de todos los integrantes de la mesa. Serán ingresados a la Biblioteca del IUACJ.

### **4.4 Del tipo de fallo**

- 4.5.1 Al fallo se llegará por consenso o por mayoría simple.
- 4.5.2 Los miembros del tribunal podrán otorgar los siguientes fallos:
- aprobado entre 6 y 12.
  - no aprobado entre 1 y 5.

### **4.5 De la no aprobación**

- 4.6.1 El estudiante podrá apelar el fallo por escrito disponiendo para ello de un plazo de 3 días hábiles.
- 4.6.2 En caso de que a juicio del tribunal, la instancia de defensa no obtuviera un concepto de aprobado (entre 1 y 5), el estudiante podrá entregar nuevamente su TFE en la segunda convocatoria.
- 4.6.3 Una vez concluidos los dos períodos ordinarios de presentación de los Trabajos Finales de la Especialización (sin costo adicional en el acompañamiento del docente y la presentación de la defensa), se dará por concluida la edición de la Especialización.
- 4.6.4 Como medida excepcional, la Dirección Académica podrá disponer en casos especiales y de manera fundada, la instrumentación por una única vez, de un nuevo período de evaluación del TFE. Para este período extraordinario, deberá haber

transcurrido un mínimo de 120 días desde la presentación a la última convocatoria ordinaria y un máximo de 180. En este caso, el estudiante deberá abonar los costos para la formación del tribunal.

- 4.6.5 El estudiante podrá inscribirse a un nuevo período de acompañamiento por parte de un docente, para presentarse al período de entrega y defensa de carácter extraordinario.

## **5. FRAUDE ACADÉMICO**

En el caso de que el estudiante cometiera fraude durante el proceso de elaboración o presentación de su TFE se aplicarán las sanciones contenidas en el art. 20 del reglamento de la carrera. En este caso, la pérdida del curso supone la necesidad de reiniciar el proceso completo de acompañamiento con un docente. El estudiante asumirá el costo de este nuevo proceso.

Son agravantes la suplantación en la autoría del trabajo, el plagio total o parcial, la adulteración de las situaciones de toma de datos, la falsificación de los resultados y la alteración de los relatos de experiencia. En estos casos, podrá derivar en la pérdida en su calidad de estudiante de la institución.

## **6. DEL PERÍODO DE RECESO**

A todos los efectos académicos o administrativos el mes de enero constituye un periodo de asueto en el IUACJ.

## **7. SITUACIONES NO PREVISTAS**

Todo aquello que no haya sido contemplado en el presente reglamento, será resuelto por la Dirección Académica.

## ANEXO 1

### PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE LA ESPECIALIZACIÓN (TFE)

El TFE será un documento original que integrará contenidos desarrollados durante la Especialización y que estará integrado como mínimo de las siguientes partes:

- Carátula donde conste la institución, el curso, título, identificación del autor y docente que acompañó el proceso, así como el mes y el año de entrega.
- Índices de contenidos, figuras y tablas.
- Resumen en idioma español y en inglés (abstract) (con 3 a 5 palabras clave en los dos idiomas). Un resumen por hoja.
- Cuerpo principal del texto (su contenido varía de acuerdo a la modalidad de trabajo seleccionada).
- Referencias bibliográficas.
- Anexos (no es obligatorio).

Debe corresponder a una de las siguientes modalidades:

a. ensayo teórico con discusión crítica de teorías vigentes en el área. La estructura académica consta de las siguientes partes:

- **Introducción:** se presenta el propósito del ensayo, se realiza un acercamiento general al tema seleccionado y se da una breve noción al lector sobre la organización del texto. En esta parte del ensayo es donde se delimita el tema seleccionado.
- **Cuerpo de texto expositivo y argumentativo:** se desarrollan los diferentes subtemas que fueron presentados brevemente en la introducción. Se organiza de lo general a lo particular y se pueden utilizar subtítulos. Es la sección más importante del ensayo porque el autor debe demostrar la capacidad para organizar y fundamentar las ideas planteadas.
- **Conclusiones:** en esta parte el autor realiza una síntesis de lo expuesto en los capítulos anteriores. Responde al propósito que se planteó en la introducción y que sustentó con la teoría en la parte central del trabajo. Es interesante finalizar con nuevos cuestionamientos que den lugar a futuros trabajos.

b. informe de investigación con presentación de resultados a partir de instrumentos de recolección de datos:

- **Introducción:** es la parte del trabajo en la cual el asunto es presentado como un todo, sin detalles. Se debe:
  - explicar los motivos por el cuáles se realiza el trabajo;
  - buscar antecedentes (justificar la elección del tema, buscando en revistas científicas nacionales y extranjeras artículos que trataron el mismo asunto o asuntos similares, que puedan justificar la relevancia del trabajo);
  - establecer sucinta y claramente el tema de estudio, incluyendo informaciones sobre la naturaleza y la importancia del problema insertar autores);

- indicar el punto de partida y los objetivos (subdivididos en objetivo general y objetivos específicos).
- Marco teórico: en este apartado se debe:
  - exponer el asunto en subcapítulos numerados;
  - buscar en el referencial teórico (libros, artículos de revistas, disertaciones, tesis, entre otros), material relevante sobre el tema de estudio e incorporarlo a través de citas y explicaciones de las mismas;
  - mencionar el nombre de todos los autores en el texto o en notas y, obligatoriamente en las referencias.
- La metodología debe contener:
  - *Modelo de investigación*: describir cuál es el modelo elegido que sustenta la investigación.
  - *Diseño/Nivel de investigación*: exploratorio, descriptivo, explicativo. En el caso que el trabajo tenga un diseño experimental en cualquiera de sus variantes debe estar explicitado.
  - *Sujetos de investigación*: Describir las características principales de la población estudiada y cómo se realizó la selección de la muestra<sup>1</sup>. Se recomienda respetar el anonimato de los participantes así como de las instituciones involucradas en el estudio.
  - *Instrumentos para recolectar datos*: Describir los instrumentos que se utilizaron. Fundamentar cada elección.
  - *Estudio preliminar/piloto*: fundamentar su utilidad práctica y cómo lo realizó. En el caso que se hayan efectuado modificaciones explicar las mismas.
  - *Procedimiento de análisis de los datos*: describir cuál/es fue/ron el/los procedimiento/s utilizado/s para la discusión de los resultados.
- Presentación de los datos: relato de los resultados obtenidos a través de los instrumentos empleados para la recolección de los mismos, dando evidencias que esclarezcan cada cuestionamiento levantado. Se pueden utilizar tablas (la leyenda debe encabezar las mismas), cuadros, gráficos y figuras numeradas y tituladas debajo de las mismas. En todos los casos, se citará la fuente y el año debajo de la misma.
- Discusión de los resultados<sup>2</sup>: interpretación de los resultados obtenidos, relacionándolos con la teoría de la investigación.
- Conclusiones/consideraciones finales: Debe basarse en hechos comprobados en el estudio. Es la recapitulación sintética de los resultados y la discusión de la investigación. Se pueden presentar deducciones lógicas y correspondientes a los objetivos propuestos, resaltando el alcance y las consecuencias de sus contribuciones, así como su posible mérito. Puede contener la indicación de problemas dignos de nuevos estudios, además de recomendaciones cuando sea el caso. En este apartado no se citan autores.

---

<sup>1</sup> En las investigaciones donde se propuso trabajar con “Estudio de caso/s”, explicar cómo se realizó la elección de los mismos y describir sus características.

<sup>2</sup> Este apartado también llamado “Análisis de datos” o “Resultados y discusión” se puede juntar con el punto anterior “Presentación de resultados”.

- c. relato de experiencia profesional presentado a través de una revisión crítica de publicaciones en el área: estudio de caso que contiene un análisis conceptual y descripción de los procedimientos y/o estrategias de intervención apoyados en referencial teórico. Las partes que lo constituyen son las siguientes:
- **Introducción**: se identifica la experiencia que se desea desarrollar y se fundamenta por qué la misma despierta interés fundamentando su relevancia. Es importante otorgarle un sentido a esa experiencia y “demostrar que la misma vale la pena ser contada”. Se utilizan autores que sustenten las temáticas en los que se apoya la experiencia.
  - **Cuerpo de texto** (contar la experiencia propiamente dicha): en este capítulo el autor cuenta la experiencia en tiempo presente o pasado, explicando detalladamente en qué consiste. Se pueden hacer uso de diferentes subtítulos y apoyarse en autores.
  - **Consideraciones finales**: en esta parte el autor realiza una síntesis de lo expuesto en los capítulos anteriores. Puede además plantear la necesidad de que esa experiencia continúe, se amplíe, o que a partir de la evaluación realizada de la misma, se tracen nuevos objetivos.

La extensión máxima del documento es de 40 páginas y la mínima de 20 (sin contar carátula, índices, referencias bibliográficas y Anexos).

## PAUTAS FORMALES PARA LA ELABORACIÓN DEL TFE<sup>3</sup>

El Trabajo Final de la Especialización (TFE) debe estar en soporte electrónico, impreso en hoja blanca (según se requiera), tamaño A4.

El texto se escribe en espacio 1,5 (uno y medio), letra tipo Arial, tamaño 11 (once), o Times New Roman, tamaño 12 (doce). Las notas al pie de página se escriben en espacio simple y tamaño igual o inferior a 10 (diez).

Los márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo deben ser 2,5 cm. Los títulos principales se escriben en mayúscula, con el mismo tipo de letra y tamaño.

Los subtítulos deben tener un destaque menor a los títulos principales.

El texto debe escribirse con margen justificado y en cada comienzo de párrafo se dejará sangría.

Todas las páginas a partir del cuerpo principal del texto se deben numerar consecutivamente con números arábigos, en el margen superior derecho. Las páginas que anteceden al cuerpo principal, luego de la carátula, se contabilizan pero no se numeran. Los anexos se numeran con números arábigos y se puede optar por no discriminarlos en el índice. Se incluyen separados del cuerpo de la obra con una carátula denominada "ANEXOS". No son un elemento obligatorio; se sugiere su inclusión cuando los mismos contribuyen o aportan información esencial para la comprensión de la obra. En caso de incluir más de un Anexo, a pesar de ir ordenados consecutivamente, cada uno contará con su propia numeración; utilizando por ejemplo letras mayúsculas consecutivas (Anexo A; Anexo B, etc.) o números (Anexo 1, Anexo 2, etc.). Cada Anexo debe tener un hilo conductor con el cuerpo del texto.

Se sugiere numerar los capítulos y subcapítulos del trabajo.

La representación de los autores y entidades citados en el cuerpo de la obra, así como las referencias bibliográficas, deben ceñirse a las normas de la APA 6ª edición (American Psychological Association).

### Carátula

Nombre de la institución y de la Especialización en la primera y segunda líneas respectivamente, espacio doble, letras mayúsculas, tamaño 12, negrita y centralizado.

Título del trabajo, tamaño 16, letras mayúsculas, negrita, centralizado, a 8 espacios dobles libres, debajo del nombre de la Especialización. Si el título ocupara más de una línea usar espaciado doble y dejar menos espacios en relación a lo que se escribe antes o después del mismo.

Texto en letras minúsculas, tamaño 11, espacio simple, dejando 4 espacios dobles libres del título, ocupando solamente la mitad derecha de la página.

Nombre del autor en letras mayúsculas, tamaño 12, centralizado, a 4 espacios dobles libres texto anterior.

Localidad y año de finalización en letras mayúsculas, tamaño 12, negrita, centralizado en la penúltima y última líneas, espaciado doble.

---

<sup>3</sup> Elaborado por la Mag. Gabriela Cabrera y el Lic. Aníbal Carro.

**INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES**  
**ESPECIALIZACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA Y DISCAPACIDAD**

**TÍTULO DEL TRABAJO**

Trabajo Final de la Especialización presentado al Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes como parte de los requisitos para la obtención del título de Especialista en Actividad Física Adaptada y Discapacidad.

**NOMBRE DEL ALUMNO**

**CIUDAD**

**AÑO**

## **Índice**

En el índice deben constar los capítulos y sus subdivisiones exactamente como aparecen en el cuerpo del trabajo, indicándose las respectivas páginas. El índice es automático.

Si el índice es muy extenso se puede disminuir el tamaño de la letra o el espaciado.

## **Lista de tablas y figuras**

Esta lista debe ser colocada después del índice en otra hoja.

Se agrupan por tipo, siendo estos “Tablas” y “Figuras”, dentro de este último se enmarcan gráficas, diagramas, mapas, dibujos, fotografías y cuadros, observándose que en este caso, los números correspondientes permanecen en orden creciente dentro de un mismo tipo de ilustración, y no en toda la lista; de modo que Tablas se observará Tabla 1.1... Tabla 1.2... y en Figuras: Figura 1.1... Figura 1.2...

## **Normas de citaciones**

El formato a utilizar para la construcción de citas en el texto será el formato APA 6ª edición (American Psychological Association).

Utiliza un sistema de cita autor-fecha, es decir, el apellido del autor y el año de publicación de la obra citada.

Por más información se recomienda consultar el tutorial de APA disponible en: <http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>

## **Citaciones en el texto**

### **Un autor**

- Si se opta por realizar la citación al inicio del párrafo, formando parte de la narrativa el apellido del autor, se incluye solamente el año de publicación entre paréntesis.

Ejemplos: Rodríguez (2011) en un estudio reciente sobre la educación física...

En caso de optar por realizar la citación al final se representa de la siguiente forma: En un estudio reciente sobre la educación física.... (Rodríguez, 2011).

- Cuando el apellido del autor y fecha de publicación no forman parte de la narrativa del texto, se incluyen entre paréntesis ambos elementos, separados por una coma.

Ejemplo: En un estudio reciente sobre alto rendimiento en deportistas.... (Ruiz, 2013)

- Puede suceder, aunque no es frecuente, que tanto la fecha como el apellido formen parte de la oración, en cuyo caso no llevan paréntesis

Ejemplo: En 2013, Ruiz realizó un estudio comparativo sobre la eficacia....

## Dos autores

- Cuando un trabajo tiene dos autores, siempre se citan ambos apellidos cada vez que la referencia ocurre en el texto. En este caso los apellidos se unen por medio de la conjunción “y”. En caso de tratarse de un material redactado en inglés se sustituirá la conjunción “y” por “&”.

Ejemplo: Thomas y Nelson (2007) establecen que la investigación en educación física....

## Tres a cinco autores

- Cuando un trabajo tiene tres, cuatro o cinco autores, la primera vez que se realiza la cita en el texto se deben citar todos los autores separados por “,” utilizando la conjunción “y” o “&” antes del último autor, dependiendo del idioma en que se encuentre escrito el texto. Luego en las citas subsiguientes del mismo trabajo, se citará solamente el apellido del primer autor seguido de la expresión et al. (del latín “y otros”) y a continuación el año de publicación.

Ejemplo: Pérez, Rodríguez, González y Correa (2014) encontraron que la calidad de vida en pacientes de....

La siguiente vez que se cita el mismo sólo incluiremos el primera autor y el año: Pérez et al. (2014).

## Seis o más autores

- Cuando un trabajo incluye seis o más autores, se cita solamente el apellido del primer autor seguido de la expresión et al. y el año de publicación, desde la primera vez que aparece en el texto.

Ejemplo: Fabra et al. (2014) encontraron que....

**Importante:** Seis o más autores va el primero, seguido por et al. y el año para la primera cita y subsecuentes.

Ejemplo: Fabra et al. (2014), define como....

En el caso que citemos dos o más obras de diferentes autores en una misma cita, se debe escribir los apellidos en orden alfabético y los respectivos años de publicación separados por un punto y coma (;) dentro de un mismo paréntesis.

Ejemplo: De acuerdo a lo investigado en varios trabajos al respecto (Alonso, 2011; Correa, 2012 y Muñoz, 2015) concluyen que...

- En cualquiera de las citas puede ser necesario indicar la página de donde se extrajo de la siguiente forma:

Cita textual con 40 o menos palabras “se encierra entre comillas la cita que se inserta en el texto” (Ruiz, 2012, p. 12)

Cita textual mayor a 40 palabras se debe desarrollar en un párrafo independiente del texto, omitiendo las comillas. La misma se comienza en un renglón nuevo, con una sangría de aproximadamente 2,54 cm. Si hay párrafos adicionales dentro de la cita se agrega al inicio de cada uno una segunda sangría de medio centímetro.

### Ejemplos:

Para Weineck (2005):

La entrenabilidad refleja el grado de la adaptación a las cargas de entrenamiento. Se trata de una magnitud dinámica, que depende de una serie de factores endógenos (constitución corporal, edad, etc.) y exógenos (nutrición, condiciones ambientales, etc.). Dentro de una misma persona puede variar en los distintos sistemas orgánicos y funcionales (p. 15).

La entrenabilidad refleja el grado de la adaptación a las cargas de entrenamiento. Se trata de una magnitud dinámica, que depende de una serie de factores endógenos (constitución corporal, edad, etc.) y exógenos (nutrición, condiciones ambientales, etc.). Dentro de una misma persona puede variar en los distintos sistemas orgánicos y funcionales.

En las edades infantil y juvenil, las fases conocidas como “sensibles” desempeñan un papel importante para la entrenabilidad (Weineck, 2005, p. 15).

Igualmente en las citas donde se parafrasea al autor si se cree pertinente introducir el número de página del texto original, debe seguirse este esquema para hacerlo.

Es posible que el autor de un trabajo requiera en una cita directa tomar solo partes de la misma, debiendo poner puntos suspensivos en el lugar donde debería ir el texto que no utilizó.

Ejemplo: Según Blázquez Sánchez (2013) “el modelo de plan de clase... es siempre interpretado en clave de secuenciación” (p. 17).

En caso de requerir insertar texto que no fue escrito por el autor original dentro de una cita directa se debe hacer entre corchetes [ ].

Ejemplo: Para el autor “el modelo de plan de clase [evoluciona] siempre interpretado en clave de secuenciación” (Blázquez Sánchez, 2013, p. 17)

### **Uso de Citas de citas o Fuentes secundarias**

Se recomienda emplear este tipo de citas con moderación como por ejemplo cuando el trabajo original ya no se imprime o no es posible acceder a él a través de las fuentes habituales. En estos casos debe proceder a indicar el nombre del trabajo original y citar la fuente de la cual se extrae la información.

Ejemplo: Si el trabajo de Bermúdez se cita en la publicación de Domínguez y no se tuvo acceso al trabajo de Bermúdez, debe construirse la referencia de Domínguez en la lista de referencias; mientras que el texto, la cita se construirá de la siguiente forma:

Según expresa Bermúdez (tal como se cita en Domínguez, 2010) seguido del texto que se desea incluir.

## **Referencias**

Elemento obligatorio en un trabajo académico. Se deben adoptar las normas de la APA 6ª edición (American Psychological Association) que utiliza el sistema de cita de autor-fecha, es decir, el apellido del autor y el año de publicación de la obra citada.

La lista de referencias de la APA debe ir a doble espacio y con sangría colgante en las entradas, esto es la primera línea de cada referencia totalmente volcada a la izquierda y las líneas subsiguientes con sangría francesa.

- Libros de un sólo autor

Pérez, E. C. (2015). *Metodología para la evaluación del rendimiento competitivo de los jugadores del baloncesto élite Cubano*. La Habana, Cuba: Editorial Universitaria.

- Libros de dos autores

Thomas, J. y Nelson, J. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Badalona, España: Paidotribo.

- Libros de tres autores

Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Argentina: Emecé.

- Libros con hasta siete autores

Scilia Camacho, A., Fernández-Balboa, J-M., Fraile Aranda, A., Hickey, C., Martínez Álvarez, L., Muros Ruíz, B. y Baños, C. P. (2005). *La otra cara de la enseñanza: la educación física desde una perspectiva crítica*. Barcelona, España: INDE.

- Libro ocho o más autores

Escriba los primeros seis autores, tres puntos suspensivos... y el último autor.

Angulo, J. J., Cartón, J., Cuadrillero, F., Fernández, Rubio, F., Fernández Palenzuela, R., Garnacho, A.,... Vaquero, P. (2010). *Educación física en primaria a través del juego*. Barcelona, España: INDE.

- Libro con editor

Snyder, C. R. (Ed.). (1999). *Coping: The psychology of what works*. New York, NY: Oxford University Press.

- Capítulo de libro

Morales, M. (2012). Campamento y vida cotidiana. En: Gonnet, A.; Pérez, A. *Campamento y educación*. (pp. 81-88) Montevideo, Uruguay: IUACJ.

- Disertaciones, tesis, monografías de conclusión de curso

Sacco, M. (2012). *El proceso de inclusión de dos niños con discapacidad motriz en las clases de educación física: un estudio centrado en dos escuelas públicas de la ciudad de Montevideo* (Tesis de grado). IUACJ, Montevideo.

- Trabajos en eventos

Vasalli, C., Alebizakis, J., y Campiglia, G. (2003). *Ansiedades y tensiones en un equipo de basketball de adolescentes*. En VI Jornadas de Psicología Universitaria: La psicología en la realidad actual (pp. 436-440). Montevideo, Uruguay: Psicolibros.

- Evento como un todo

Actas. (setiembre, 2013). En: *10º Congreso Argentino, 5º Latinoamericano en Educación Física y Ciencias*. [online]. La Plata, Argentina: UNLP. Recuperado de <http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc>

- Artículos de revistas

Botejara, J.; Puñales, L.; González, A.; Ruy López, E. y Trejo, A. (2012). Análisis de la finalización de la posesión del balón en handball. Estudio del campeonato del mundo masculino 2011. *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, 5(5), 6-13.

- Artículo de revista con DOI

Loland, S. (2013). Las ciencias del deporte y el ECSS: enfoques y retos. *Apunts: educación física y deportes*, 111, 7-14. doi: 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2013/1).111.00

- Tesis extraída de una base de datos

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Tesis de maestría). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 14347278)

- Documentos electrónicos online

Pérez Tejero, J. La Investigación en Actividades Físicas y Deportes Adaptados: un camino aun por recorrer. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 2009, 5, (16), 1-3. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71014352001>

Nielsen, M. E. (s.f.). *Notable people in psychology of religion*. Recuperado de <http://www.psywww.com/psyrelig/psyrelpr.htm>

**Importante:** Si el documento no tiene fecha se incluye la expresión (s.f.)

### En resumen

- Para el elemento de autor(es), se escriben los apellidos del autor, seguido de las iniciales del nombre.
- Ordenar alfabéticamente la lista completa por los apellidos de los autores.
- En caso de no tener autor, entonces se considera el título para el orden alfabético.
- Se excluyen los artículos Un [Una] o El [La].
- Solamente si el trabajo aparece en la publicación como “Anónimo”, la entrada comenzará así. Esa entrada se alfabetiza como si Anónimo fuera un nombre verdadero.
- Comience la lista de referencias en una nueva página.
- Utilice la palabra Referencia (si es una sola), Referencias o Lista de Referencias (si se trata de varias referencias).
- El título debe estar centralizado en la parte superior de la página.
- Generalmente en las publicaciones aparece solo la ciudad de edición, el país lo debe agregar el autor del trabajo. Si en la publicación aparece el país en lugar de la ciudad, se incluye el país y entre corchetes [ ] la ciudad.

Ejemplo:

Thomas, J. y Nelson, J. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Badalona: España, Paidotribo, 2007.

Si una publicación tiene:	Escriba el autor de la siguiente forma:
Un autor	Apellidos, A. A.
Dos autores	Apellidos, A. A. & Apellidos, B. B.
Tres a siete autores	Apellidos, A. A., Apellidos, B. B., Apellidos, C. C., Apellidos, D. D., Apellidos, E. E., Apellidos, F. F. & Apellidos, G.G.
Ocho o más autores. Escriba los primeros seis autores, puntos suspensivos y el último autor.	Apellidos, A. A., Apellidos, B. B., Apellidos, C. C., Apellidos, D. D., Apellidos, E. E., Apellidos, F. F., ... Apellidos, Z. Z.
Ningún autor.	Desplace el título hacia la posición del autor, antes de la fecha de publicación.
Autor corporativo	Se escribe el nombre completo de la institución o grupo.

Link para gestionar la construcción de una referencia bajo el sistema APA:  
<http://www.citationmachine.net/apa/cite-a-book>

Se pueden consultar más detalles sobre citaciones y referencias en: American Psychological Association. (2014). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. (M. Guerra Frías, Trad.). México, D.F.: El Manual Moderno.

**ANEXO 2**

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DEL TFE EN  
VERSIÓN ELECTRÓNICA**

Fecha de entrega:

Nombre del autor:

Título de la investigación:

3 a 5 palabras clave:

**Autorización de publicación en versión electrónica del TFE**

A través de este medio autorizo a la Biblioteca Dr. Claudio Williman del IUACJ a publicar la versión electrónica del TFE.

Sí autorizo ( ) // Autorizo después de un 1 año ( ) // No autorizo ( )

Firma \_\_\_\_\_

**ANEXO 3**

**CERTIFICADO DE NO ADEUDOS EN BIBLIOTECA Y ADMINISTRACIÓN**

Se certifica que \_\_\_\_\_, C.I. \_\_\_\_\_, estudiante de la Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad, no registra adeudos al \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, en:

(1) Biblioteca \_\_\_\_\_

Firma y sello de Biblioteca

(2) Administración \_\_\_\_\_

Firma y sello de Administración

**ANEXO 4**

**SOLICITUD DE DEFENSA DEL TFE**

Montevideo, \_\_\_\_\_

Sr. \_\_\_\_\_

Directora de la Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad del IUACJ

De mi mayor consideración

Por la presente, quien suscribe \_\_\_\_\_, estudiante de la Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad solicita se forme mesa para realizar la defensa del Trabajo Final de la Especialización titulado:

“ \_\_\_\_\_ ”  
\_\_\_\_\_

Atentamente,

C.I. \_\_\_\_\_